

文艺润心 厚植立德树人底蕴

程莹

洗礼。这种由生动形象所激发的情感共鸣,能够突破理性认知的单一维度,直抵情感与精神深层,内化于心、外化于行,从而为立德树人奠定坚实的情感与价值基础。

以审美塑造力涵养美好心性,提升人格修养境界

文艺育人的深层力量,在于其独特的审美塑造力。审美性是文艺的根本属性。与理论教育侧重理性认知建构不同,文艺育人是一种审美建构过程,通过沉浸式审美体验塑造价值观念、涵养美好心性、完善健全人格。艺术家精心塑造凝结着自然美、社会美与人性美的艺术形象,并将真、善熔铸于美的意象中,为人们观照自我、修养心性构筑了镜像。审美体验是文艺育人的关键环节。如果说理论教育是以掌握客观真理为核心,强调认知的客观性与逻辑性,那么审美教育则更注重主体在审美观照中的个性化感受,创造性审美与深层性领悟,是感知、情感与理性协同发力的精神实践。在对艺术形象的凝神观照中,主体与审美对象深度互动,以美的形式激发审美愉悦,以善的内核引发情感共振,以真的追求启迪理性思考。这意味着文艺育人必须遵循审美规律、坚守艺术性,脱离审美特质的“文艺”便失去了育人的独特价值。通过这种由美人善、美善合一的方式,文艺在人格涵养上展现出持久而深刻的塑造力。

舞蹈诗剧《只此青绿》以视觉之美承载“天人合一”的宇宙观,让观众在审美愉悦中体悟家国情怀;王羲之《兰亭集序》以笔墨之妙传递豁达生命态度,使观者心境得以升华。这种塑造力并不追求即时效应,而是在长期审美熏陶中涤荡浮躁、滋养心性,培育人们从容淡泊的定力、向善求美的志趣与悲悯共情的能力。由此涵养而成的美好心性,与稳定人格,构成了个体道德行为深层心理基础,为培养全面发展的时代新人构筑起持久而丰盈的人格根基。

以文化浸润力传承精神基因,夯实民族文化底蕴

作为民族精神的审美结晶,文艺承载着集体记忆、凝结着价值观念、延续着文化血脉,是弘扬中华优秀传统文化、传承民族精神基因最鲜活、最富感染力的载体。与系统的历史叙述和理论概括不同,文艺以审美化的叙事与意象,将民族的生存智慧、哲学思想、伦理观念、情感模式等,转化为可感可知的艺术世界,使之在代际之间绵延传承,形成超越时空的文化认同与情感联结。

文艺浸润力的发挥,依赖于文艺对文化传统的审美转化与创新性呈现。文艺不是对典籍的简单图解,而是通过契合当代审美的艺术创造,激活传统文化中跨越时空、富有永恒魅力的精神内核。从《诗经》《楚辞》的比兴咏叹到唐诗宋词的意境营造,从传统戏曲的程式写意到民间工艺的匠心独运,文艺始终以动人的形象与情感,将讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等思想理念,转化为具体的人物命运、历史图景与审美意象。这种转化以坚守中华文化立场为基础,以现代表达激活古老文明的蓬勃生命力,从而使文化传承超越了知识记忆层面,升华为情感认同、价值认同与文化自信。文艺的浸润力广泛而深远,它通过经典重读、新作传播、美育普及,春风化雨般塑造着民族的审美趣味、思维方式和价值取向,为立德树人夯实民族文化底蕴。

文艺以其独特的形象感染力、审美塑造力和文化浸润力,构成了落实立德树人根本任务中不可或缺的力量。新征程上,我们必须更加自觉地善用文艺之力,推出更多温润心灵、启迪思想的扛鼎之作,让文艺的清泉活水更好地滋润人们心田,为培养时代新人、实现民族复兴凝聚强大的精神力量。

(作者单位:乐山师范学院马克思主义学院。本文系乐山师范学院2026年高层次人才科研启动项目的阶段性成果)

大学生心理健康教育课程作为高等教育体系的重要组成部分,在当前社会背景下既面临新的挑战,也迎来重要的发展机遇。

《中国国民心理健康发展报告(2023~2024)》指出,青年是抑郁风险最高的群体,其抑郁水平在18-24岁年龄段达到峰值,且心理问题呈现低龄化与隐匿化趋势。面对这一严峻形势,国家政策明确要求加强心理健康教育、强化监测预警,并鼓励探索人工智能(Artificial Intelligence, AI)技术在心理健康素养提升中的应用。

在此背景下,多模态数据融合与机器学习算法等AI技术的发展,为推进心理健康教育课程的精准化改革提供了新的技术路径与方法支撑。

在数据采集层面,构建多源异构数据融合体系成为关键方向

教育者应系统整合多维度数据源,借助症状自评量表等标准化工具,定期获取学生主观心理感受数据。利用智能手环等可穿戴设备采集心率变异性、睡眠质量等生理指标;基于课程平台与社交媒体,收集学生的文本数据如作业、讨论发言等。

同时,可结合课堂行为录像、线上学习日志等行为数据,形成覆盖心理、生理、行为三方面的多模态源数据。经清洗标注与特征提取后,可建立高质量的多模态时序数据库,为后续建模与分析奠定基础。

在分析技术层面,应用机器学习与深度学习算法实现精准分析

通过构建动态预测模型,例如,采用双向长短期记忆网络捕捉心理指标的时序依赖,利用注意力机制识别关键影响变量,并借助贝叶斯优化进行超参数调优。

此外,集成学习模型如随机森林、XG-Boost等也可用于融合多模态特征,提升分类与预测的稳健性。同时,应注重模型的可解释性,引入特征重要性分析等解释技术,增强结果的可信度和实用性。

实际应用中,则应建立多级预警机制,依据风险等级实施差异化策略,对低风险学生开展预防性教育,对中风险学生实施定期跟踪与关注,高风险学生则启动专业干预流程。

在教学实践层面,构建监测-预警-干预-反馈闭环系统

监测环节实现数据的实时采集与更新,构建动态数字化心理健康指标。预警环节通过多级阈值设定,帮助教师与管理层早期识别风险。

干预环节推行分类支持机制,如个性化课程推荐、线上咨询、团体辅导等。反馈环节则建立持续的效果评估体系,实现策略的动态优化。具体而言,系统可自动匹配学生心理状态与干预资源,实现“监测-预警-推荐-跟进”的智能联动。例如,对焦虑倾向学生推荐正念训练,完善高危机制等,保障其获得专业心理服务。同时需确保系统的自动化运行,以提升工作效率与响应速度。

在课程体系层面,需推进教学内容与结构的系统化重构

传统大学生心理健康教育课程在知识传授和个体差异平衡之间存在脱节。新的课程体系应采用模块化设计,涵盖基础、提升与干预三大模块。

其中,基础模块面向全体学生,传授心理健康基础知识,采用混合式教学模式;提升模块针对有特定需求的学生,提供深度辅导,如情绪管理与压力应对等;干预模块则面向高风险学生,提供一对一咨询、小组治疗等专业服务。

各模块之间应建立动态衔接机制,允许学生根据自身状态变化灵活调整学习路径。教学内容则应依据监测数据进行动态调整,实时更新教学重点和方法。同时,开发数字化的教学资源库,包括微课程、虚拟仿真实验等,丰富教学形式,提高学生的学习兴趣。

在评价机制层面,需从传统知识测验转向多维度、过程性评估

改变以往大学生心理健康课程注重知识考核的评价方式,建立多维度、过程性的评价体系。新体系应涵盖学生学习过程评价,通过数据分析评估学生的参与度与进步情况;教学效果评价,采用量化指标衡量教学目标达成度;课程质量评价,从课程设计、教学实施等多个维度进行评估。还可引入情感计算技术,自动识别课堂氛围与学生情绪变化,为教学反馈提供客观依据。评价数据实现实时采集和动态分析,为教学改进提供反馈。同时注重评价结果的运用,建立评价反馈改进的循环机制。

需要强调的是,在实施过程中,伦理规范与隐私保护尤其需要高度重视。所有数据采集应严格遵循伦理审查程序,获得参与者知情同意。并建立完善的数据安全管理体系,采用加密存储与权限控制等措施保护学生隐私。在数据使用过程中,应建立透明机制,向学生说明数据用途与保护措施,增强其信任感与参与意愿。

通过上述AI赋能的大学生心理健康教育课程改革,学生能够获得更加个性化与精准化的心理健康服务,从而更及时地获取所需帮助与支持。教师在教学效能与专业能力方面也将实现显著提升,进一步优化教学质量与响应能力。对学校而言,该项课程改革有助于推动资源优化配置与品牌特色建设,提升整体教育服务水平。

从长远看,该系统还可以逐步积累形成区域性甚至全国性的心理健康数据库,为教育政策制定与公共心理健康服务提供数据支撑。应特别强调的是,技术在教育中的应用须与教育理念的更新协同推进,始终坚持以学生为中心,重视人文关怀与伦理价值,方可使技术真正赋能教育实践。

(作者单位:张新鑫、赵晶晶,苏州城市学院;赵源,山东政法学院。本文为苏州城市学院城市治理与公共事务学院重点课程《生理心理学》建设项目及高等教育教学改革研究项目“校企社协同赋能:社区心理服务场景下——应用型心理人才培养路径优化与实践探索”的研究成果)

多模态数据融合下大学生心理健康教育课程改革路径探析

张新鑫 赵源 赵晶晶

政工干部赋能公立医院高质量发展的创新探索

卢晨宇

当前,人民群众生活品质不断提升,健康意识显著增强,对公立医院医疗服务质量有了更高的期待和要求。公立医院政工干部肩负着推动医院文化建设、促进医患和谐、提升员工职业道德和维护医院内部稳定等重要职责,对医院管理起着举足轻重的作用。

当前,公立医院政工工作中存在价值引领和业务发展错位的问题,思想疏导与行业特点衔接不够紧密等问题,迫切需要重新塑造政工干部赋能路径,从内容上进行升级,在方法上探索创新,加强思想政治工作与医疗服务的融合力度,为公立医院高质量发展注入强大动力。

一、坚持需求导向,提升思政工作精准性

政工干部要根据公立医院特点,在准确定位好医护人员真实需求和医院发展需求的基础上,使思政工作内容由“泛化说教”向“精准供给”转变。

针对医务人员长期高强度工作带来的身心压力,破解医务人员的职业发展困惑等问题,将思政教育渗透到职业素养培育、心理健康调适、医德医风建设之中,积极传递爱岗敬业、责任担当、人文关怀价值;针对重要专业任务的质量提升、服务流程优化、公共卫生突发事件处置等工作重点,以政工队伍为引领,带动广大党员骨干坚持一线帮扶指导,引导人员认清方向、凝聚共识、脚踏实地推动医院高质量发展。

同时,政工干部还要突出公立医院高质量发展的真实需求,紧扣医护人员职业发展诉求,将价值引领与医护人员职业规划相融合,为自身高质量发展筑牢人力基础与思想堡垒。

确权登记固根基 乡村发展添活力

——安徽农村土地承包经营权纳入不动产统一登记实践观察

王成

土地是农村发展的根基,农村土地制度改革是激活乡村振兴动能的关键举措。

党的二十届四中全会为巩固完善农村基本经营制度锚定方向,2025年中央农村工作会议及国家“十五五”规划相关部署进一步强调,要进一步深化农村改革,全面开展第二轮土地承包到期后再延长三十年整省试点,高质量完成第二轮土地承包到期后再延长三十年整省试点,巩固农村基本经营制度。

不动产统一登记是“十五五”期间安徽省推进农村土地承包经营权制度改革的一项关键配套措施,是整省二轮延包试点的一项重要任务。

这场变革不仅整合了管理职能,更在保障农民权益、活化农村资源、推进乡村治理现代化进程中写下浓墨重彩的一笔。

农村土地承包经营权纳入不动产统一登记,是农村产权制度改革的重要突破,彰显了安徽在农村改革中的探索精神与责任担当。从宏观层面看,这一改革实现了农村土地产权管理的规范化、法治化,使农民的土地权益从“事实权利”转化为受法律严格保护的“法定权利”,为稳定农村基本经营制度提供了长效保障。从实践价值来看,统一的产权登记降低了土地流转的交易成本,增强了金融机构对农经权抵押的信心,为农业适度规模经营和农村产业发展注入了新动能。同

时,改革过程中形成的部门协同机制、数据整合模式和便民服务举措,不仅解决了当前农村土地管理中的突出问题,更为全国农村土地制度改革提供了可借鉴的“安徽经验”,其核心在于坚持以人民为中心的改革导向,将制度完善与基层治理紧密结合,实现了生态保护、权益保障与产业发展的良性互动。

农村土地承包经营权纳入不动产统一登记,核心是破解长期以来农村土地管理中的体制机制障碍,实现资源保护与权益保障的双重目标。此前,农村土地承包经营权登记与不动产登记分属不同部门,存在数据壁垒、标准不一、权属界定模糊等问题,既影响了农民权益的有效保障,也制约了农村土地资源的合理流转。安徽推行的这一改革,并非简单的证书更换,而是通过制度重构、数据整合、流程优化,构建起权责清晰、管理高效、服务便民的农村土地产权管理体系,为农村基本经营制度的长期稳定奠定了坚实基础。

在改革推进过程中,安徽形成了“政府统筹、部门协同、上下联动”的工作格局,确保改革落地见效。省级层面强化顶层设计,自然资源与农业农村部门联合出台政策文件,明确资料移交、业务衔接等关键环节的实施细则,打破部门间的职能壁垒;市县层面成立工作专班,因地制宜破解改革堵点,例如合肥市长丰县从项目招标环节就明确调查成果需符合不动产登记入库标准,芜湖市建立常态化会商机制实现业务无缝对接,为全省提供了可复制的实践经验。

数据整合是改革的技术支撑。安徽省自然资源厅全面归集全省千万农户的第二轮承包经营权确权登记数据,完成清洗转换后统一下发,同时整合集体土地所有

权、宅基地使用权等各类确权数据,构建起覆盖全域的统一“产权底板”。这一“数据底板”不仅为权属核查、边界确认提供了精准依据,从源头防范了权属纠纷,更实现了部门间数据共享,为后续土地流转、产权交易等工作筑牢了数据基础。

针对改革中遇到的特殊群体权益保障、技术标准不统一等共性问题,安徽坚持政策底线与灵活施策相结合。在保护“外嫁女”等群体土地权益方面,各地通过“板凳会”“夜访会”等形式宣传政策、倾听民意,将政策刚性与乡村治理柔性相结合,妥善解决了相关确权问题;在技术标准衔接上,推动调查单位提前对标登记要求,同时积极呼吁国家层面完善系统对接机制,从根本上降低基层协同成本。

如今,安徽的改革红利正在逐步释放。2025年,安徽省共有82个县(市、区)第二轮土地承包合同到期,涉及农户662.6万户,占全省承包农户总数的55%。其中,因承包地全部被依法征收或整户消亡等终止承包合同19.3万户,实际参加二轮延包643.3万户。截至2025年年底,全省已完成合同网签639.5万户、签订率99.4%,其中直接顺延636.7万户、占比99.6%,绝大多数农户原有承包地继续保持稳定。农民的土地权益更有保障,土地资源的流转效率显著提升,乡村治理的信息化、精准化水平持续提高。

下一步,安徽将继续巩固试点成果,完善制度设计,强化技术支撑与经费保障,在深化农村土地制度改革的道路上稳步前行,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化贡献更多“安徽智慧”。

(作者单位:安徽农业大学)