

古代农业灾害应对法律在乡村防灾减灾中的作用

钟静贤 伏阳

中华文明根植于农耕文明,在历史长河中,社会结构的稳定、经济发展持续性一直同农业生产状况息息相关。但是由于季风气候和地理环境的双重影响,水旱蝗疫等自然灾害具有高频次、广覆盖、强破坏的特点,生态环境的脆弱性给以小农经济为主的乡村社会带来严峻的生存挑战。为了在不确定的自然风险中找到确定性的生存空间,古代统治集团逐渐认识到,单纯依靠道德教化或者临时的行政命令很难应对周期性的灾难冲击,必须把灾害治理纳入国家法治轨道,建立一套系统严密的防灾减灾法律体系。这些法律规范既包含灾前的预防设施建设、物资储备,又包含灾后的赋税减免、赈济抚恤,形成了一张贯穿农业生产全过程的政策保护网。将防灾减灾责任法定化,既加强了中央集权对基层乡村的管控能力,又给乡村社会在灾害冲击下保持基本的再生秩序提供制度保障。对这一法律体系的运作机理进行深入分析,对于认识传统社会怎样依靠制度工具来解决生存危机,以及探究法律在危机治理中所起的作用,有着十分重要的理论意义。

一、古代农业法律构建乡村防灾减灾制度基石

(一)常平仓储立法保障粮食储备调控机制运行

常平仓是中国经济史中具有代表性的政策实践之一,也是以立法形式确定的国家级备荒减灾的重要机制。其法律构建的深层逻辑就是利用法定的粮食储备吞吐机制,来平抑因自然灾害所造成的市场价格的波动以及生活物资的短缺。历代律法对常平仓的建置、储粮规模、收支程序、管理责任都有明文规定,把粮食储备从一种道德倡议提升为地方行政的法定义务。该机制规定了丰年增价籴买、荒年减价卖出的操作程序,将逆周期调节手段用法律条文的形式固定下来,保证国家拥有足够的实物资源来应对突发性灾害。更重要的是法律对于仓储管理的各个环节设置了严厉的刑责,防止吏治腐败造成亏空和霉变,保证储备粮在灾害发生时可以调得动、用得上。依靠法律保障的物资调控体系,乡村社会在遇到绝收风险的时候,可以依靠国家法定的储备网络获得生存保障,从物质上为防灾减灾打下了坚实的基础,有效地阻断了由于饥荒导致流民暴动。

(二)水利法规推动农田基础设施建设持续修缮维护

水利是农业的命脉,水利法规就是维系这条命脉畅通的制度骨骼。古代有关农田水利的立法,已经从单纯的技术规范的范畴里脱离出来,成为一种强制性的社会动员和管理法则。法律对从中央到地方的水利管理职权作出明确规定,把修堤筑坝、疏浚河道列为地方官员必须完成的课绩指标,用法律的刚性约束迫使行政力量不断投入到农业基础设施建设当中。从微观上看,水利法规对用水秩序、岁修制度做了详细的规定,用法律条文打击盗毁堤防、窃水争水等破坏水利设施的行为,确立依法治水的乡村秩序。尤其在冬春农闲时节的岁修,法律一般会规定劳役征发标准和工程质量要求,把分散的小农个体用法律义务捆绑到集体水利工程体系里。这样一种制度化的修缮维护机制,使农田抵御水旱灾害的物理韧性大大提高,农业生产环境在法律的保驾护航下保持了相对的稳定性,体现出了法律在规制人与自然的关系、提高工程减灾效能方面的独特作用。

二、古代法律规范灾后救助实施及社会秩序维护

(一)报灾蠲免制度减轻受灾农户经济生存负担

灾害发生之后,报灾蠲免法律制度就成为乡村经济复苏的重要支撑。制度设计的核心就是通过法定程序来确定灾害的程度,然后免除赋税劳役来休养生息,防止受灾农户因为经济崩溃而破产流亡。古代法律对报灾的程序设计十分周密,从村级申报、县级勘查、再到上级复核,形成了一套严密的检灾法律闭环。律令严格规定了勘灾的时限和标准,如分数直接和赋税减免的比例挂钩,目的是用程序正义来保证实质正义。法律形式上免除受灾地区钱粮逋赋,实质上就是国家财政对农业风险兜底分担。制度化的经济减负手段,保留了农户在灾后简单再生产的条件,没有造成土地兼并的严重化以及自耕农阶层的瓦解,从经济上维持了乡村社会结构的完整性与稳定性。

(二)课课监察制度确保救灾政令高效精准落实

良法善治的实现离不开严厉的吏治监察,古代把救灾绩效纳入官员课课监察体系,形成了具有威慑力的行政问责机制。法律把备荒不力、抚恤失当、隐灾不报等列为官员渎职的重罪,轻则降级罢官,重则流放极刑。监察御史依照律令巡视灾区,核查钱粮发放的实数,监督救灾政令的落地时效。把救灾效果同官员的政治生命直接挂钩的律设计,形成了一个强有力的机制,迫使各级官吏在救灾过程中克服惰性、私欲,严格按照法律规定的程序、标准开展救助工作。课课制度的存在,使中央政府的防灾减灾意志可以穿透层层官僚机构,精准地传达到乡村基层。它有效地遏制了灾后救助过程中出现的侵占挪用、虚报冒领的现象,使有限的救灾资源真正地被送到受灾群众手中,保证国家防灾减灾法律体系在行政执行中的作用得以发挥,使社会秩序安全平稳。

结论

古代农业灾害应对法律体系,既是一套传统农耕社会应对自然灾害的经验集,又是国家治理能在危机应对领域里的集中体现。该体系依靠常平仓储和水利法规的制度化合建,在灾前形成起物资和设施的防御纵深,在灾后保证救济的准确落实以及秩序的迅速恢复,使法律规范不再只是单纯的技术性工具,而成了维持乡村社会再生产能力、政治稳定的制度保障。

(作者单位:钟静贤,系新疆大学法学院博士在读;伏阳,系新疆大学法学院教授、博士生导师。本文系2025年国家社会科学基金年度项目“中国古代司法中的教化思想研究”(项目批准号:25BFX185)阶段性研究成果)

以科学家精神赋能乡村科普教育

张朋

科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富,主要体现在胸怀祖国、服务人民的爱国精神,勇攀高峰、敢为人先的创新精神,追求真理、严谨治学的求实精神,淡泊名利、潜心研究的奉献精神,集智攻关、团结协作的协同精神,甘为人梯、奖掖后学的育人精神。全面推进乡村振兴,亟需大力推进乡村科普教育。我们要大力弘扬科学家精神,科学家精神赋能乡村科普教育,积极组织科技工作者、科普志愿者深入农村,开展科普教育活动,为农村提供亟需的科技培训、科普讲座、产业指导等科技服务,切实提高农民科学生活、科学生产、科学经营能力,培育适应农业农村现代化发展要求的高素质农民队伍,助力推进乡村全面振兴。

以科学家的爱国精神赋能乡村科普教育

科学家的爱国精神,体现为始终将科研事业与国家需求、人民福祉紧密相连的深厚情感与责任担当。长期以来,由于科学资源匮乏、师资力量不足,广大乡村地区一直是科普教育的薄弱地带。科技工作者更应主动承担起科普教育的社会责任,将爱国精神转化为服务乡村的具体行动,把专业知识与技能融入乡村发展的实际场景,为乡村振兴贡献科技智慧与力量。例如,在党建引领下,县科协可联合科技馆积极承担乡村振兴责任,定期组织科技工作者与科普志愿者,扎实开展送科技、文化、卫生“三下乡”系列服务活动。通过集中开展“科普之冬(春)”文化科技卫生“三下乡”、科技工作者日、全国科普日等主题宣传活动,并依托“科普大篷车”开展进农村、进社区、进学校等“六进”社会化服务,在乡村广场设置科普展区、发放科普资料、进行现场演示与咨询。此类科普活动若能覆盖全县单位、镇村(社区)及各中小学,预计可服务受众近万人,不仅直接传播了科学知识,更践行了科技工作者对乡村工作的责任与担当。

以科学家的求实精神赋能乡村科普教育

科学家的求实精神,表现为秉持严谨认真、追求真理、尊重事实的科学态度,不盲目跟从、不弄虚作假,以客观视角和科学方法探索和认知世界。这种精神是科学工

作的生命线,也是确保科普内容科学、准确、可信的根本保障。广大科技工作者在参与推广及普及时,更需立足当地实际,帮助农民探索适宜的发展路径,从而充分发挥科技工作者在乡村科普工作中的作用。例如,在“三下乡”“双百工程”科技赋能行动中,农业专家团队可通过实地调查,了解了当地的气候、土壤等条件,并结合当地农户种植习惯,制定适合本土的果蔬种植技术方案。在方案实施过程中,农业专家团队深入果蔬种植家庭农场,向种植户们现场讲解果树管护技术,为种植户送知识、讲经验,指导他们及时做好大棚果蔬保温管理。针对设施农业中光照、温湿度、水肥管理、病虫害防治等问题,给农户做技术指导,帮助他们进一步熟悉和掌握实用技术的运用能力。在这样的科普教育中,农业专家可基于求实精神为农村产业振兴建言献策,同时深入基层进行指导培训,将关键技术送给农民,提升农户科学务农的本领,进而推动当地特色产业的发展。

以科学家的创新精神赋能乡村科普教育

科学家的创新精神是指科学家在科研探索过程中,敢于突破传统思维定式,以独特的视角去观察问题、思考问题,并勇于提出新颖观点、方法与理论,从而推动科学技术不断向前发展的一种精神品质。在乡村科普教育中,科技工作者在创新精神的引领下,能够主动打破传统科普工作在内容和方式上的局限,探索构建适合不同地区的科普教育模式,例如开展线上线下相融合的科普工作模式,推动科普资源下沉,为群众营造沉浸式的科普教育环境等。唯有如此,才能将科学知识、农业技术等真正传递到基层,助力乡村振兴工作。例如,在党委的组织领导下,学校可号召校医院党员师生积极参与乡村科普工作,并针对农村老年人常见疾病,组织开展“线上+线下”科普教育讲座。一方面,党员师生应深入乡村,线上引导农村居民下载APP,在线浏览、观看科普视频,帮助他们认识和了解糖尿病、痛风、甲亢、骨质疏松等慢性病的危害,提高对这些慢性疾病的重视程度,从而科学应对疾病;另一方面,可利用APP定期推送符合农村居民健康需求的科普内容,并进行在线问答,让他们不出门也能够学习科学知识,获得健康服务。此类科普方式覆盖面更广,

积极推动全球治理倡议落地落实

张晋岚

投票权重和资源分配等方面的影响力有待提升,这与国际力量对比的演变趋势尚未完全适应,治理决策无法真实反映全球南方国家的诉求。二是发展阻滞困境。联合国开发计划署发布的《2025年人类发展报告》显示,2024年全球所有地区的人类发展指数增长均陷入停滞,贫富国家间的差距正在持续扩大。因此,应以全球治理倡议赋能全球南方现代化进程,加快落实联合国2030年可持续发展议程,加大动员全球发展资源,优先解决贫困、粮食安全、数字鸿沟等紧迫性挑战。

在行动层面,统筹各类治理资源,提升协调效能,以务实的行动推动全球治理倡议落地生根。2025年12月11日,中方代表“全球治理之友小组”在“联合国80周年改革倡议”联大通报会上作共同发言,首次在联合国平台发出了“全球治理之友小组”的一致声音。这一倡议合作平台机制不仅有助于加强同联合国有关机构的政策对话和战略对接,也进一步强化中国与成员国的理念交流、规划对接、资源统筹。充分彰显了全球治理倡议注重行动导向的价值内核及其在破解全球治理赤字中的实践效能。

在制度层面,以全球治理倡议为引领,构建多层次、立体化制度协同网络,持续完善全球治理制度体系,提升制度效能。一方面,积极依托联合国、金砖国家、上海合作组织、“一带一路”倡议等全球性和区域性多边机制,推动全球治理倡议与多边合作议程对接,提升全球治理倡议的制度辐射力,为推进倡议落实提供多元协同的制度支撑。另一方面,应持续完善深海、极地、外空、网络和数字空间、人工智能等新疆域治理规则体系,破解相关领域治理滞后与规则缺位的困境。在人工智能领域,联合国开发计划署近期发布报告指出,若对人工智能缺乏有效管理,则可能进一步扩大各国在经济发展与治理体系等方面的差距,从而加剧国家间的不平衡。近年来,我国加速推进人工智能全球治理规则完善,着

更能满足当前农村群众的发展需求。

以科学家的奉献精神赋能乡村科普教育

在科学家精神于乡村科普教育的应用与实践探究中,理解科学家的奉献精神至关重要。科学家的奉献精神是一种不计个人得失,为了科学事业、为了推动社会进步、为了人民群众过上幸福生活,全身心投入并付出的高尚品质。淡泊名利、甘于奉献一直是我国科技工作者的光荣传统,在乡村科普工作中,科技工作者应秉持无私奉献的精神,将自身的知识、技能、经验等传授给农民,扎根基层并支持农村的文化、科技、卫生等工作有效开展。例如,县级科协应紧紧围绕乡村振兴总体战略,积极探索改革创新“党建+”新模式,可通过搭建平台、创新宣传方式、培养人才等方式,采取“党建+科普阵地”“党建+科普宣传”“党建+科技培训”“党建+农技协会”等举措,持续推进党建与业务深度融合;同时,组织科技工作者深入乡村参加志愿服务,践行奉献精神,以强化党在乡村科普工作中的领导力,为乡村振兴注入更多的力量。

整体而言,以科学家精神赋能乡村科普教育具有多方面的价值。其一,有利于提高乡村青少年科学素质,如科学家精神中的“爱国”“奉献”“协同”等内涵,有助于增强乡村青少年的责任意识,并激励其把爱国心转变为报国行;科学家精神中的“创新”“求实”等特质,既有利于激发乡村青少年对科学的热爱和探索欲望,又有利于引导学生学会观察、提问、实验和分析,实现科学思维和实践操作能力提升。其二,有利于缩小城乡科学教育差距,如以科学家精神赋能科普教育可为乡村地区引入优质科普资源和专家指导,弥补乡村地区与城市在科学教学资源、师资力量等方面的差距。其三,有利于乡村振兴战略推进,如以乡村科普教育宣传科学家精神有助于乡村形成尊重科学、崇尚创新的文化氛围,继而促进乡村文明建设;以乡村科普教育宣传科学家精神有助于培养具备科学素养和创新精神的乡村青少年,继而可为乡村发展储备人才。未来,我们不仅要进一步探究以科学家精神赋能乡村科普教育的价值,还应深入探索以科学家精神赋能乡村科普教育的路径。

(作者单位:阜阳师范大学)

力缩小“智能鸿沟”,先后提出《全球人工智能治理倡议》《人工智能能力建设普惠计划》《人工智能全球治理行动计划》,并将人工智能能力建设国际合作置于全球人工智能治理议程的突出位置。通过加强各方在发展战略、治理规则、技术标准等方面的对接协调,构建共商共建共享的包容治理模式,有效落实联合国《全球数字契约》目标,增强了人工智能全球治理的协同性与有效性。

在传播层面,提升全球治理倡议的国际传播力是增强其价值感召力和实践引领力的关键。习近平总书记指出:“要用国际化语言和方式讲好中国故事,融通中外、贯通古今,让世界更好认识新时代的中国。”为此,应提炼全球治理倡议中的“共商共建共享”“主权平等”“国际法治”“多边主义”等核心概念,构建国际社会易于接受和产生共鸣的话语叙事体系。依托全球治理倡议赋能联合国2030年可持续发展议程、推进国际金融体系改革、携手全球南方国家缩小“智能鸿沟”等具体实践案例,打造融通中外的新概念新范式新表述,推动全球治理倡议国际化、区域化与本土化的叙事创新,构建多渠道、立体式对外传播格局,进一步提升传播效能。

全球治理倡议以构建更加公正合理的全球治理体系为目标,从价值理念、制度安排和实践方式三个维度着力应对全球治理失责问题,不仅为国际社会提供了一条不同于西方中心主义治理范式的路径选择,更为新时代全球治理变革贡献了“美美与共”的中国智慧,充分彰显了中国携手国际社会迈向人类命运共同体的决心,为持续推动全球治理体系改革与完善提供了不竭动力。

(作者单位:福建省社会科学院。本文系中央社会主义学院统一战线高端智库课题“‘十五五’时期中国参与和引领全球治理体系变革路径研究”(ZK0120250110)阶段性成果)

让新媒体赋能高校思政教育

杨旭

高校思政工作者肩负着铸魂育人的初心使命。当前,新媒体已成为开展思想政治教育的重要抓手。在信息茧房与算法推荐的双重影响下,如何打破传播壁垒、实现“破圈”传播,让主流价值观穿透圈层边界、直抵青年心灵,成为高校思政工作亟待破解的课题。因此,探索新媒体文化产品“破圈”传播的有效路径,对于提升思政教育实效性、凝聚青年思想共识具有重要的现实意义。

新媒体文化产品“破圈”传播的核心特性

价值引领的本质性。“破圈”并非单纯追求流量的传播行为,其核心在于坚守思政教育的价值立场,将党的创新理论、主流价值观念转化为可感知、可认同的文化内容。无论是短视频、H5还是互动小程序,均需以价值引领为内核,在传播中实现思想浸润与精神滋养。圈层共振的关联性。“破圈”的关键在于找到不同圈层的利益交汇点与情感共鸣点。高校思政工作者需精准把握青年群体的认知规律与兴趣偏好,同时兼顾社会公众的价值关切,使产品既能契合青年话语体系,又能传递普适性的价值理念,从而实现从校园圈层向社会圈层的辐射。

形式创新的适配性。在新媒体环境下,受众注意力呈现碎片化特征,产品需具备形式创新的适配性。通过微视频、动漫、情景短剧等富媒体形式,将严肃内容转化

为“轻传播”形态,既能降低接受门槛,又能提升传播的趣味性 & 感染力,为“破圈”奠定形式基础。

新媒体文化产品“破圈”传播的实践策略

内容创新。内容是“破圈”的核心引擎,脱离优质内容的传播终将沦为无源之水。高校思政工作者需从内容供给侧发力,实现宏大主题与微观叙事的有机融合,让“有意义”的内容变得“有意思”,让“高势能”的理论实现“低姿态”的落地。例如,在阐释“青春奋斗”主题时,思政工作者可聚焦科研一线、志愿服务、基层实践等场景,打造系列微视频。通过记录青年在实验室攻克难题的坚持、在乡村振兴一线的担当、在公益活动中 的奉献,以个体故事折射时代精神。这种叙事方式摒弃了空洞说教,将“奋斗”从抽象概念转化为可感可知的生活场景,既契合青年对真实故事的偏好,又能引发社会公众对青春价值的共鸣,从而实现从校园圈层向社会圈层的传播突破。

渠道协同。单一渠道难以实现“破圈”目标,需构建多元协同的矩阵化传播网络。高校思政工作者应打破单一平台依赖,根据不同平台的传播特性进行差异化运营。例如,某高校政工团队围绕“红色文化传承”主题,在微信公众号推出系列深度图文,在抖音发布情景短剧,在短视频平台上线“红色文物解读”系列视频,并发起“青年说红色传承”话题挑战,通过多平台联动形成传播矩阵。同时,联动地方媒体、主流新闻客户端

进行转载,实现从校园圈层到青年圈层再到社会圈层的多级传播。

话语融合。话语体系的隔阂是“破圈”的主要障碍,高校思政工作者需打破话语围墙,实现专业话语与大众话语、官方话语与网络话语的有机融合,将政治话语转化为生活话语。例如,在解读就业政策、创新创业支持等青年关切话题时,思政工作者可采用“动画+脱口秀”的形式,将严谨的政策条文转化为通俗易懂的“家常话”;在传播党史知识时,可制作“党史知识闯关”互动小程序,以答题竞赛、积分兑换等游戏化形式提升参与感。同时,善于运用网络热词、表情包、短视频特效等元素,让产品更具亲和力。

高校思政工作者利用新媒体文化产品实现“破圈”传播,本质上是价值理念与传播规律的深度融合。通过内容创新找准共鸣点、渠道协同拓宽覆盖面、话语融合消除隔阂感,能够有效打破传播壁垒,让思政教育穿透圈层边界。未来,高校思政工作者需持续强化创新意识、提升专业能力,在坚守价值引领的基础上,不断探索适应新媒体生态的传播路径,让新媒体真正成为凝聚青年、引领社会的重要力量,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实支撑。

(作者单位:安徽粮食工程职业学院。2025年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题《教育家精神引领职业教育师资队伍建设的实践路径与未来向度研究——以涉粮专业师资队伍建设为例》(AZCJ2025034))