

数字技术赋能乡村振兴的路径探究

张幽然

在全面推进乡村振兴的时代背景下,数字技术对于提升农业农村现代化水平发挥着关键作用。立足数字技术赋能乡村振兴的核心命题,按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求,从数字基础设施建设、农业全产业链升级、新型人才体系培育与现代化治理模式创新四大维度切入,将数字技术全方位融入乡村生产、生活、生态、治理中,提供切实可行的战略参照与实践指引。

其一,完善数字基础设施建设,筑牢数字乡村发展根基。在乡村振兴战略深入推进的当下,加快推进农业农村现代化已成为激活乡村发展活力、缩小城乡差距的重要抓手,而筑牢这一发展根基,首要之举便是推动数字基础设施的全领域覆盖与智能化升级。一方面,要全力推进5G网络向行政村有条件的自然村延伸覆盖,精准破解偏远地区网络薄弱难题。当前,城市数字网络已趋于完善,但农村地区尤其是偏远山区、边疆地区,仍存在网络覆盖不全、信号不稳定等问题,成为制约乡村数字化转型的“堵点”。对此,需充分发挥政府引导作用,落实电信普遍服务补偿机制,鼓励基础电信企业加大投入,通过新建基站、优化信号传输等方式,实现网络村村通、户户稳的目标。同时,针对山区地形复杂、施工难度大的特点,可采用灵活的建设方案,如利用卫星通信补充地面网络覆盖,确保偏远地区群众也能享受到高速、稳定的数字服务,真正打通数字服务的“最后一公里”,让乡村与城市站在同一起跑线上拥抱数字时代。另一方面,需以县域统筹为依托,系统性推进农村水利、电力、交通等传统基础设施的数字化改造,提升乡村基础设施的智能化水平。通过数字化改造,实现传统设施的提质增效,如建设数字孪生水利系统,整合水文监测、水库调度、灌溉管理等功能,实时感知水资源动态,精准预判洪涝、干旱等灾害,大幅提升乡村灾害防御能力;推进电网数字化转型,搭建智能电网监控平台,实现电力负荷的实时监测与精准调控,保障农业生产、乡村民宿、乡村工业等各类用电需求的可靠性,为乡村产业发展提供稳定的能源支撑。此外,还需推动农村交通设施数字化,在主要路段安装智能监控、交通引导设备,优化乡村物流配送路线,降低农产品运输成本,助力农产品“走出去”。

其二,推动农业全产业链数字化,激活乡村经济动能。将数字技术贯穿农业生产、流通、产业融合全链条,精准破解各环节痛点难点,既能提升产业运营效率,又能显著增加产业附加值,为乡村经济发展注入强劲持久的动能。在生产环节,

传统种植养殖多依赖经验判断,易受自然条件、病虫害等因素影响,普遍存在产量不稳定、资源浪费等问题。对此,可借助物联网技术构建全域感知体系,在田间地头、养殖棚舍部署土壤温湿度传感器、光照传感器、畜禽体征监测设备等,实时采集土壤墒情、光照强度、空气质量、畜禽健康指标等核心数据。这些数据上传至大数据分析平台后,结合气象预警、作物生长模型、畜禽养殖标准等开展算法分析,精准生成灌溉方案、施肥配比、智能饲喂指令及疫情防控建议,最终实现精准灌溉、智能饲喂与科学管理。该模式不仅能减少水资源、化肥、饲料等资源浪费,降低生产成本,更能有效提升农业生产效率,保障农产品品质稳定,为优质农产品供给筑牢基础。在流通环节,重点构建数字技术与产销对接相结合的一体化平台,提升农产品流通效率。具体来说,可依托数字技术搭建农产品电商平台、培育直播带货等新型营销模式,直接衔接农户与消费者,在拓宽销售渠道的同时打破地域限制,让偏远地区的优质农产品直达城市市场。与此同时,运用区块链技术应用农产品全程溯源系统,将生产、加工、仓储、运输等各环节信息录入区块链,实现“从田间到餐桌”的全流程可追溯。在产业融合方面,需大力培育数字技术与乡村旅游相结合、数字技术与农村电商相结合等新业态,挖掘乡村经济新增长点。借助短视频、直播、VR等数字技术,可全方位、沉浸式展示乡村自然风光、民俗风情、特色美食等资源,打造线上云游、线下体验的乡村旅游新模式,吸引更多游客前来消费,进而带动餐饮、住宿、手工艺品等相关产业协同发展。通过构建全域感知体系,依托农村电商平台延伸产业链条,推动农产品深加工、乡村手工艺品线上销售,培育乡村电商主播、运营管理等新型职业,促进农村劳动力就业增收,全方位激发乡村经济多元发展新动能。

其三,加强数字人才培养,激发乡村内生动力。当前,不少农民对数字技术的认知和应用能力不足,制约了数字技术在农业生产生活中的普及。对此,需构建线上线下相结合的多元化培训体系,精准对接农民的数字技能需求。线下可联合农业技术推广部门、职业院校建立实训基地,邀请数字技术专家、资深从业者开展面对面教学,围绕智能手机应用、农业物联网设备操作、农产品线上营销等实用技能开展系统培训;线上则搭建便捷学习平台,推送通俗易懂的视频课程、图文资料,方便农民利用碎片化时间自主学习。通过针对性的系统培训,助力农民掌握数字技能,激发其创新潜能,让本土人才成为乡村数字发展的主力

军。同时,还可通过举办数字技能竞赛、数字文化节等特色活动,搭建交流展示平台,让掌握数字技能的农民脱颖而出,进一步激发广大农民的学习热情与创造活力,为数字技术赋能乡村振兴筑牢坚实的群众基础和社会基础。在培育本土人才的基础上,更要拓宽视野,积极吸纳城市优质数字人才资源。城市聚集了大量掌握先进数字技术、具备丰富运营经验的专业人才,将这类人才引入乡村,可为乡村数字发展注入新鲜血液。例如,针对来乡村创业的数字人才及团队,提供创业启动资金扶持、办公场地减免、税收优惠等政策;同时,在医疗、教育等公共服务方面给予保障,切实解决人才的后顾之忧。此外,要创新人才振兴机制,推行数字人才归巢计划,重点吸引外出务工的数字技能人才、大学生返乡发展。对返乡创业团队,可实施住房及办公场地租赁补贴政策;同时搭建项目对接平台,为人才提供广阔的发展空间与清晰的晋升机会,让数字人才在乡村既能充分施展自身才华,也能实现个人价值,最终形成本土人才和外来人才共同发力的良好格局。

其四,创新数字治理模式,提升乡村治理效能。随着数字技术的快速发展,其在乡村治理中的融入深度不断加深,持续推动乡村治理方式革新、治理结构优化与治理格局重塑,为破解传统乡村治理中信息不畅、效率不高、精准度不足等难题提供了有效路径。首先,要整合县域内党建、政务、村务、便民服务等各类功能模块,构建一体化数字治理云平台,梳理高频民生事项清单,将社保缴费、医保报销、户口办理、宅基地审批等与群众生活密切相关的事项纳入线上办理范围,简化办理流程、压缩办理时限。同时,平台需搭建便捷的咨询反馈通道,及时回应群众诉求,让群众足不出户就能享受到高效、便捷的政务服务,切实提升群众的获得感与满意度。其次,应深化网格化管理体系数字化建设,实现乡村治理精准化、透明化。具体可以村庄为单位划分基础网格,配备专职网格员,并借助数字技术为网格员配备智能终端设备,实现网格内信息实时采集、上报与处置。此外,还需搭建线上议事协商平台,针对村内道路修缮、公共设施建设、惠民政策落实等重要村务事项,推行“云表决”模式,拓宽村民参与渠道,保障村民的知情权、参与权、表达权、监督权;建立村级事务“阳光公开”系统,将村集体“三资”(资金、资产、资源)管理、项目招标采购、惠民补贴发放等关键信息录入系统并实时公示,实现全程可追溯、可查询,有效杜绝暗箱操作,提升村级事务管理的透明度与公信力,凝聚乡村治理强大合力。

(作者单位:南京信息工程大学管理工程学院)

“大思政”视域下红色文化与大学生思政教育深度融合研究——以安徽建筑大学为例

方慧琪

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革的伟大实践中创造积累的先进文化,蕴含着指引我们党和人民增强信仰、信念、信心,战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。在全面建设社会主义现代化国家新征程中,我们应充分利用好红色资源,大力弘扬红色文化,不断从中汲取奋进力量,增强政治自觉、思想自觉和行动自觉,汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,“大思政课”是实现校内校外、线上线下同频共振的系统工程。安徽是一方红色沃土,拥有渡江战役纪念馆、皖南事变烈士陵园、王稼祥纪念馆等丰厚的红色资源,为“大思政”提供了丰富生动的育人教材。

为打破大学生思政教育在红色资源利用上的困境,使本地红色资源得以深度融合高校思政教育,安徽建筑大学在强化红色文化育人成效上进行了一系列卓有成效的探索与努力,提出“基于地方红色建筑文化拓展思政教育空间”的理念,系统构建以多课堂融通为过程,以环环开放平台为支撑,以多元互动协同为路径的全要素全过程大思政教育体系。

一、红色铸魂:完善课程体系

在课程体系建构中,注重“多元融合、内外协调、专业融入”,构建了融合思政教育、党史学习教育、通识教育、专业教育等多层次、分类别的课程体系。譬如,在马克思主义理论相关学科的支撑下,打造红色文化特色人才培养的学位课程,在《中国近现代史纲要》《思想政治理论实践》等课程中,开设“红色建筑”“新中国成立以来重点建设工程”“中国近现代史中的安徽元素”等专题,在全国高校中较早将红色文化、地域文化等元素融入大学生思政教育培养体系中。专业课程中,在“基于工程文化特色的思政教育”“强化课程思政育人作用”的引领下,融入基于专业的特色思政课程,并开设基于工程文化的专业选修课程。此外,新增《安徽党史教育》《徽州文化类通识》等课程,全面介绍安徽本土红色故事资源和内容,开展校外社会实践基地现场教学,组织参加相关竞赛,形成以红色文化为核心的多课程、多课堂、校内外协同配合的教育力量;以德树人为根本任务,以提升学生综合能力为重点,打造具有创新性的思政“品牌课”;积极建设课程课堂、校园课堂、实践课堂、社会课堂,开展大学生自主学习活动,真正让思政课内容实起来、师生动起来、课堂活起来、效果好起来。

二、文化育人:丰富校园活动

安徽建筑大学作为省内唯一一所土建类学科专业为特色的多科性大学,打好“建”字牌亦是学校一贯的教学宗旨。安徽丰富的红色资源留下大量的红色建筑遗址,以马克思主义学院教师为主体的安徽建筑大学教师们利用节假日带领学生共同实践完成对安徽省内16个市158处红色建筑资源情况梳理,成果以《红色江淮 光辉记忆——安徽红色建筑印迹》的形式于2022年由中国科学技术大学出版社出版,在用好红色资源、弘扬红色文化、传承红色基因、做好红色教育方面进

弘扬革命文化 助力打牢社会治理的文化根基

张磊 干学忠

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出:“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,加快适应信息技术迅猛发展新形势,培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍,激发全民族文化创新创造活力。”

习近平总书记2024年在安徽考察时强调,要加强历史文化保护,坚持创造性转化、创新性发展,在发展社会主义先进文化、弘扬革命文化、传承中华优秀传统文化上协同发力,打牢社会治理的文化根基。

一、弘扬革命文化助力打牢社会治理的文化根基的重要意义

一方面,我省丰富的革命文化资源有待深入发掘和创新发展。在党和人民伟大斗争中孕育的、无数革命先烈的鲜血和生命铸就的革命文化,是中国共产党重要的思想资源、教育资源和创新资源,对现代社会治理具有特殊而重大的价值。安徽是中国革命的重要策源地,土地革命战争时期鄂豫皖革命根据地、抗日战争时期新四军浴血抗战、解放战争时期淮海战役、渡江战役等伟大斗争、伟大贡献的革命文化资源非常丰富。我省在斗争丰富的革命文化资源做好社会治理方面大有可为,亟待深入发掘和创新发展。

另一方面,我省丰富的革命文化资源有助于深入推动我省基层社会治理提质增效。革命文化凝聚了鲜明的爱国主义、集体主义精神,饱含着无私奉献的为民情怀和艰苦奋斗的优良作风,其精

神内涵能够为基层社会治理注入文化活力和思想动力。弘扬好革命文化,涵养基层社会治理新风尚,有助于创新出更多更好的方式方法来解决我省城市和农村基层社会治理面临的新矛盾、新问题、新挑战,助推基层社会治理提质增效。

二、多措并举弘扬好革命文化助力打牢社会治理的文化根基

加强革命文化资源的保护,挖掘社会治理的革命文化基因。加强对革命遗址遗存和文物、文献资料的征集整理保护,布局和设计革命文化资源挖掘利用的重大项目,给予资金、技术、人才重点支持。如设立于鄂豫皖革命根据地形成初期的六安独山革命法庭,在整个鄂豫皖革命根据地中设立较早、机构较为完整、立法较为完善、制度较为健全。对革命法庭旧址保护性复原及革命遗存和文物的收集、收藏和保护、文献资料的征集整理具有重大意义。革命战争年代时局动荡,导致档案资料难以保存,相关历史资料尤其是实物收集相当困难,加之因资金、技术、人才等限制,当前对其旧址保护性布展及文献资料的征集整理虽有一定进展,但仍处于起步阶段。对革命法庭所体现的法律制度、法治实践、法治精神及应用于社会治理的宝贵经验等仍迫切需要加强保护的基础上深度挖掘与总结提炼。

加强革命文化资源的研究宣传,阐释传播社会治理的革命文化基因。加强对安徽革命文化资源的相关理论研究,形成高质量的研究成果,夯实对我省革命文化资源挖掘利用的理论基础;充分运用传统媒体、新媒体等,通过多种形式宣传引导,深化人民群众对我省革命文化资源的认识;充

分利用革命文化的潜移默化作用,增强人民群众的历史责任感和文化使命感,凝聚广大人民群众共同营造风清气正的社会风尚,进而推动将革命文化基因进一步融入社会治理各方面全过程,提升社会治理效能。

推动革命文化资源的创造性转化、创新性发展,激活社会治理的革命文化基因。抓地方特色创新发展。各地应立足革命文化资源禀赋,发掘革命故事、历史活动,以及当地有影响力的革命人物,并发掘和利用好革命文化的价值功能,进一步融入社会治理;抓转化领域创新发展。除持续深入发展传统的爱国主义教育、红色旅游外,推动革命文化的传承保护与乡村振兴、生态保护、社会治理、法治建设、平安建设等密切结合,在这些领域深度挖掘资源内涵,进行创造性转化;抓具体产品创新发展。深度开发我省革命文旅资源“富矿”激活发展潜力。推出一批具有安徽特色和时代特征的以革命文化为名称,以基层社会治理为特色的个性化、定制化“旅游+”“+旅游”文旅新产品、旅游线路、旅游带。探索培育“红色+社会治理”研学主题,打造特色研学旅行产品及示范基地;抓方式方法创新发展。习近平总书记强调:“探索文化和科技融合的有效机制,实现文化建设的数字化赋能、信息化转型,把文化资源优势转化为文化发展优势。”充分发挥我省科创资源优势,探索确立革命文化资源数字化保护及发展的新路径。

(作者单位:中共安徽省委党校(安徽行政学院)政治和法律教研部。本文系2023年度省社科规划课题(项目编号:AHSKWY2023D01)研究成果)

论生态产品价值实现的市场化创新思考

朱晓艳 韦轶铭

生态产品价值实现是《习近平生态文明文选》第一卷的重要内容,是绿水青山就是金山银山理念的重要体现,是推动人与自然和谐共生的重要路径。深刻把握生态产品价值实现的理论内涵与实践路径,有助于加快经济社会发展全面绿色转型和美丽中国建设,为中国式现代化注入绿色动能。

其一,健全价值核算体系,筑牢市场定价基础。构建生态产品价值核算体系是实现市场化定价的重要基础,唯有明晰生态产品的价值组成与量化准则,方可为市场买卖提供科学支撑。生态产品包含宏观层面的生态空间资源、中观层面的生态公共产品、微观层面的生态消费物品,不同种类产品在价值属性上差别较大,应搭建分类核算体系。对于森林碳汇、水源涵养这类生态调节服务,可按照自然规律利用光合作用效率、水体自净能力等科学参数估量;针对生态旅游、康养服务等经营类产品,要按照市场供需和消费者支付意愿

对核算维度做动态调整。同时,要依托遥感监测、区块链等技术搭建动态评估监测机制,实现生态资产数据的实时采集与溯源,解决传统核算中“价值难量化”的痛点。

其二,创新价格形成机制,激活市场交易活力。创新生态产品价格形成机制是打破“生态无价”困境、激活市场交易活力的重点。生态产品兼具公共性与经营性特征,需分类设计差异化价格机制,如对于清洁空气、流域生态等纯公共品,政府可通过生态补偿、财政转移支付弥补市场失灵,同时探索“使用者付费”机制,如阶梯水价、碳排放权基准价,将生态稀缺性转化为价格信号;就生态农产品、碳汇项目等经营性产品而言,应充分发挥市场的决定性作用,按照边际效用理论与竞争机制生成动态价格。

其三,完善补偿交易机制,拓宽价值转化渠道。完善生态产品补偿交易机制是连接生态保护与经济收益的桥梁,能有效拓宽价值转化的

市场化渠道。比如,中央财政加大对重点生态功能区的转移支付,保障生态保护者的基本收益;流域上下游通过签订横向补偿协议,如江河流域跨省生态补偿,实现“下游付费、上游护水”的利益协同,破解了经济发展和生态环境保护的二元悖论。

其四,推动产业融合机制,提升市场供给质效。推动生态产业融合机制是提升生态产品市场供给质效、延伸价值链条的重要路径,体现了“生态产业化”与“产业生态化”双向融合。前者旨在依托生态优势发展生态农业、生态旅游、康养产业等新业态,如山东省微山县依托微山湖资源和铁道游击队红色资源,打造“文化+旅游+产业”的发展模式;后者旨在通过技术创新推动传统产业绿色改造,降低资源消耗与污染排放,实现产业发展与生态保护的协同。

(作者单位:中共微山县委党校,临沂大学马克思主义学院)

以低空经济赋能城乡融合发展

朱泽宇

党的二十届四中全会提出,坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重,促进城乡融合发展,持续巩固拓展脱贫攻坚成果,推动农村基本具备现代生活条件,加快建设农业强国。城乡融合发展对于加快农业农村现代化、扎实推进乡村全面振兴具有重要意义,有助于进一步激发我国国内大循环内生动力、为经济高质量发展提供有力支撑。当前,我国部分地区运输条件仍然有限,存在地形复杂、道路拥堵、车辆不足等物流困境,难以匹配城乡要素高效流动需求,城乡深度融合面临堵点。因此,迫切需要突破运输壁垒,释放并满足更多的城乡运输需求,从而为城乡融合发展提供新动能。

低空经济是现代化产业体系和战略性新兴产业的重要组成部分,是未来拉动我国经济实现质的有效提升和量的合理增长的重要潜在力量。城乡能否实现深度融合,关键在于要素能否实现自由顺畅流动。作为新质生产力的典型代表,各类无人机、运输机和飞行器能满足工业运输、农业勘探、应急救援、载人交通等多领域复杂需求,有效破解地面运输障碍问题和航空运输高成本痛点问题,助力城乡经营主体降本增效。我国空域资源丰富,运输市场需求庞大、场景多样。通过发展低空经济构建空中运输链,赋能城乡融合发展,既是破除现有运输壁垒、顺畅城乡要素流动的有效举措,也是符合国情和发展需求的合理选择。

超前规划,赋能城乡空链贯通。一方面,低空飞行设备的飞行过程依赖当地通信基础设施的信号强弱和密集程度。乡村以丘陵、山区、林区、湖泊等自然区域居多,人口密度低,部分地区通信基础设施分散,难以以为“空链”提供硬件支撑,飞行安全保障有待加强。因此,要适当

行了有益探索。通过参与该项活动,提高了本校大学生对省内红色资源的认知,激发其主动探索省内红色资源的热情。

在此基础上,安徽建筑大学还打造了丰富多彩的思政教育第二课堂,连续开展多届大学生《红色演说家》《红色情景剧》等活动,鼓励大学生挖掘红色建筑背后的故事。在第二课堂中,以演讲或短剧的形式向全校师生汇报演出,由此形成对省内红色资源的动态传播。两“红”活动丰富了大学生的业余生活,在参加活动的过程中,红色资源的育人功能得到进一步有效发挥。

三、实践赋能:开设“行走的思政课”

2024年9月,习近平总书记在全国教育大会上强调,注重运用新时代伟大变革成功案例,充分发挥红色资源育人功能,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。

除了在学校的学习与活动,走出校门进行实践也是大学生思政教育的重要组成部分。安徽建筑大学马克思主义学院组建“微红调研团”,多次走出校门,开展暑期社会实践。2024年,调研团在南方八省红军游击队的集结地、新四军整编地和东进抗日的出征地——黄山市徽州区岩寺,走红途,弘扬铁军精神;在渔梁坝、鱼鳞街,实地调研与水相关的徽州建筑布局结构;在太平猴魁国家农业标准化示范区桃源基地,参观万亩茶田,了解地方特色产业。在安徽三线军工博物馆,拍摄“博物馆的思政课——走进三线军事博物馆”微视频,以青年人的视角勾勒三线建设“国家战略谋篇”与“青年责任担当”的双重叙事。这些“行走的思政课”素材,成为思政课教学的生动案例,让思政教育真正入脑入心、见行见效。

在“大思政”视域下,为实现红色文化与大学生思政教育的深度融合,安徽建筑大学积极创新教学模式,探索红色铸魂、文化育人、实践赋能的思政教育体系:实施多元融合教学方法,构建思政教育、党史学习教育、通识教育、专业教育等相融的课程体系;建立多课堂,依托教研平台,将教研成果转化成为教育资源和内容,开展校外社会实践基地现场教学,组织参加相关竞赛,形成以红色文化为核心的多课程、多课堂、校内外协同配合的教育力量;以德树人为根本任务,以提升学生综合能力为重点,打造具有创新性的思政“品牌课”;积极建设课程课堂、校园课堂、实践课堂、社会课堂,开展大学生自主学习活动,真正让思政课内容实起来、师生动起来、课堂活起来、效果好起来。

(作者单位:安徽建筑大学马克思主义学院。【项目基金】本文系安徽建筑大学2024年度校级党建与思政政治教育专项重点课题《“大思政”视域下安徽红色文化融入思想政治教育的体系研究》(课题批准号:2024djszzd05))

以低空经济赋能城乡融合发展

朱泽宇

党的二十届四中全会提出,坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重,促进城乡融合发展,持续巩固拓展脱贫攻坚成果,推动农村基本具备现代生活条件,加快建设农业强国。城乡融合发展对于加快农业农村现代化、扎实推进乡村全面振兴具有重要意义,有助于进一步激发我国国内大循环内生动力、为经济高质量发展提供有力支撑。当前,我国部分地区运输条件仍然有限,存在地形复杂、道路拥堵、车辆不足等物流困境,难以匹配城乡要素高效流动需求,城乡深度融合面临堵点。因此,迫切需要突破运输壁垒,释放并满足更多的城乡运输需求,从而为城乡融合发展提供新动能。

低空经济是现代化产业体系和战略性新兴产业的重要组成部分,是未来拉动我国经济实现质的有效提升和量的合理增长的重要潜在力量。城乡能否实现深度融合,关键在于要素能否实现自由顺畅流动。作为新质生产力的典型代表,各类无人机、运输机和飞行器能满足工业运输、农业勘探、应急救援、载人交通等多领域复杂需求,有效破解地面运输障碍问题和航空运输高成本痛点问题,助力城乡经营主体降本增效。我国空域资源丰富,运输市场需求庞大、场景多样。通过发展低空经济构建空中运输链,赋能城乡融合发展,既是破除现有运输壁垒、顺畅城乡要素流动的有效举措,也是符合国情和发展需求的合理选择。

超前规划,赋能城乡空链贯通。一方面,低空飞行设备的飞行过程依赖当地通信基础设施的信号强弱和密集程度。乡村以丘陵、山区、林区、湖泊等自然区域居多,人口密度低,部分地区通信基础设施分散,难以以为“空链”提供硬件支撑,飞行安全保障有待加强。因此,要适当

增加了有益探索。通过参与该项活动,提高了本校大学生对省内红色资源的认知,激发其主动探索省内红色资源的热情。

在此基础上,安徽建筑大学还打造了丰富多彩的思政教育第二课堂,连续开展多届大学生《红色演说家》《红色情景剧》等活动,鼓励大学生挖掘红色建筑背后的故事。在第二课堂中,以演讲或短剧的形式向全校师生汇报演出,由此形成对省内红色资源的动态传播。两“红”活动丰富了大学生的业余生活,在参加活动的过程中,红色资源的育人功能得到进一步有效发挥。

三、实践赋能:开设“行走的思政课”

2024年9月,习近平总书记在