

我国完成高校20%学科专业调整

安徽上好“开学第一课”

到2025年,优化调整高校20%左右学科专业布点!

记者从8月28日教育部举行的新闻通气会上获悉,2023年印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》提出的上述目标,已如期实现。

两年来,全国高校增设博士点1064个、硕士点2258个,撤销博士点27个、硕士点285个;新增本科专业点3715个,撤销和停招6638个;高职新增专业点1.2万个,撤销专业点8200余个。

这些学科专业调整,有何亮点?

近年来,我国高等教育学科专业调整,围绕建好强国战略和区域发展急需的学科专业,以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领,做强优势学科专业,做优特色学科专业,实现分类发展、特色发展。

在教育系统与行业部门联动下,我国高等教育学科专业调整力度不断加大,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业——

新设人工智能、集成电路、区域国别等一批新兴学科专业;18个省份、97所高校已报送290份学科专业设置调整优化机制改革试点任务书;加强战略急需学科专业超常布局,面向低空经济领域,打破三年一轮学位授权审核限制,支持有关高校设置相关目录外学科;增设国际邮轮管理、健康与医疗保障等29种本科专业;面向先进轨道交通装备等6个先进制造业重点领域启动实施高技能人才集群培养计划。

学科专业,为什么要动态调整?

学科专业是高等教育体系的核心支柱,我国高等教育学科专业目录始终依据知识逻辑和国家战略需要科学动态调整。随着我国经济社会发展结构日益复杂、产业升级日益加快,开辟新领域新赛道、塑造发展新动能新优势,对人才培养不断提出新要求。

工业和信息化部人事教育司副司长朱秀梅介绍,我国人才资源总量、研发人员总量均居世界首位,但产业人才队伍存在重点领域人才数量不足、高层

次复合型人才培养不足、高技能人才不足情况,调整学科专业是推进教育科技人才一体化发展的重大务实举措。

在学科专业调整带动下,高校通过资源整合、机制创新,直面新领域的“硬骨头”。

“新学科不是对原有航空学科的‘复制粘贴’。以低空技术与工程学科为例,北京航空航天大学副校长闫晓军介绍,‘我们发挥航空航天、信息通信、管理等学科专业集群优势,牵头起草低空技术与工程学科建设指南,率先构建本硕博贯通的学科专业。’

着眼未来,学科专业建设如何深入推进?

“以超常规人才培养为‘起手式’,下好学科布局‘先手棋’,打好产教融合‘组合拳’……”复旦大学副校长马余刚解得生动。

设置新的学科专业,质量摆在第一位。

“学科专业不能凭空产生,一定要真正符合国家战略需求、具备成熟的学科

基础条件、以完善质量保障体系作支撑。”教育部学位管理与研究生教育司司长朱宗涛介绍,总体看,我国学科专业划分相对稳定,遵循知识传承创新客观规律,相关课程和教材建设同步推进。

中央教育工作领导小组近日印发《高等教育学科专业设置调整优化行动方案(2025—2027年)》提出,要建立健全科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式,不断提升高等教育对高质量发展的支撑力贡献力。

在解决人才供需不匹配矛盾问题方面,教育部与相关部门正加快建设国家人才供需对接大数据平台,瞄准“数量规模”“结构布局”“能力素养”适配,指导高校调整优化学科专业结构。目前已进入试运行阶段。

朱宗涛介绍,下一步,教育部将深入实施高等教育学科专业设置调整优化行动,着力提升学科专业设置与国家战略需求、科技发展的匹配度,促进改革成果转化应用。(魏冠宇)

截至8月31日,安徽省中小学均已完成学生报到工作,9月1日起,正式开启秋季新学期。今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。全省各地多校将爱国主义教育融入“开学第一课”,引导青少年铭记历史、缅怀先烈,传承弘扬伟大抗战精神。

在合肥市新安江路小学门口,前来报到的孩子们一一走过“1945”“2025”“未来”三块主题展板,在老师的讲解下,认真观看展板上陈列的历史照片,了解抗日战争中重大战役经过、英雄人物事迹。学校还特地为孩子们准备了“未来寄语卡”,供孩子们写下新学期目标,悬挂在一旁的“未来之树”上,让全校师生共同见证成长愿望。

合肥市第八中学历史教师谢兰兰以一场别开生面的“抗战胜利”主题课程,为学生开启新学期,引导学生从全球视野理解抗日战争的历史意义与现实价值。“星火教师助手”在学生提问的引导下,自动生成了安徽

省抗战时间轴,生动介绍皖籍抗战将领事迹,增强了历史教育的贴近性与感染力。

新四军军部在泾县云岭的近三年时间,是新四军向华中敌后发展的关键时期。坐落在这片抗日热土上的泾县中学,组织新四军专题宣讲团走进校园,向年轻学子讲述新四军在华中敌后浴血奋战的历程和光辉业绩,传承新四军的铁军精神。此外,该校在高一新生军训期间,精心组织学生学习抗战历史,观看爱国主义抗战电影、学唱革命歌曲等,培养学生爱国情怀。

“新四军战士们在安庆留下无数可歌可泣的抗日故事……”8月31日,在安庆博物馆,安庆市滨江实验学校组织少先队员开展“探寻抗战记忆,汲取奋进力量”主题活动,上好“开学第一课”。“安庆是红色沃土,我们要让孩子们在铭记历史中传承红色基因,担负起时代重任,从小树立报国强国的崇高理想。”安庆市迎江区教育体育局党委委员、副局长李卓说。(陈婉妮)

开学领新书

8月28日,在合肥市庐阳区双岗街道虹桥小学,领到新书的同学们开心地奔跑在校园内。 赵明摄



新学期,中小学幼儿园将有哪些新变化

又到一年开学季。今年,《中华人民共和国学前教育法》正式实施,教育部扎实推进中小学幼儿园餐、教、管、校、服三项整治工作和基础教育规范管理提升年行动……事关基础教育领域的多项改革取得阶段性成效。

新学期,中小学幼儿园将有哪些新变化?记者总结了几个关键词。

关键词一:免费

“每月保教费、伙食费再加上兴趣班、材料费等各类费用,加起来超1000元。”家住广州的王女士说,她的孩子正在一所公办幼儿园就读,“学前一年免费,单是保教费这一项减免,全年就能为家里节省近1万元开支。”

8月,国务院办公厅印发《关于逐步推行免费学前教育的意见》,明确从今年秋季学期起,免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费。对在教育部门批准设立的民办幼儿园学前一年在园儿童,参照当地同类公办幼儿园免除水平,相应减免保育教育费。预计今年秋季学期将惠及约1200万人。

记者了解到,2024年我国学前教育毛入园率为92%,达到世界高收入国家的平均水平。下一步,财政部、教育部将进一步完善政策措施,支持和引导地方加大投入力度,推进学前教育普及普惠安全优质发展。

关键词二:规范

在湖南省安化县职业中专学校食堂,每种蔬菜都有专属“身份证”,扫码即可查看农残检测报告。全县大宗食材集中采购的冷链配送车已全部装上定位系统,可随时查看车辆配送轨迹。

今年,教育部办公厅印发《关于开展基础教育“规范管理提升年”行动的通知》,进一步清理整治违背教育规律、侵害群众利益的办学治校行为,深化整治中小学“校园餐”、利用征订教辅及购买校服谋利等侵害学生及家长合法权益的突出问题。一年来,教育部打出一套标本兼治的组合拳,推动基层教育生态持续净化,让教育惠民政策真正落地见效。

记者从教育部获悉,截至目前,在校园餐管理方面,全国中小学食堂供餐率达70.75%,自营食堂占比85.24%,“互联网+明厨亮灶”覆盖率达98.5%,17个省份实现全覆盖。在斩断教辅征订利益链方面,90%以上的省份已划定纪律红线。山西为180余万名学生提供免费教学资料1200万册,节省家庭开支6600余万元;广东在珠三角地区实现义务教育教辅全免费,正逐步向全省推广。在规范校服采购方面,教育部印发《全国中小学利用购买校服牟利问题专项整治工作方案》。四川省推行“校服管理信息化+家长全程参与”;浙江省温州市建立“企业黑名单”制度,有效遏制“以次充好”“强制购买”等问题。

关键词三:安全

在广州,每到开学季,中小学就有一场特殊活动——法治副校长讲授“开学法治第一课”,通过以案说理、以案释法、课堂讲解、主题讲座等多种形式,为青少年上一堂生动的法治教育课。

放眼全国,今年以来,教育部指导各地各校进一步加强校园安全,学生欺凌防治、心理健康教育等工作,取得积极成效。

在校园安全管理方面,北京、河北、甘肃等地因强降雨受灾地区学校倒排工期、压茬推进做好重建重建工作,确保受灾地区学生能够如期开学;天津市深化落实“护学岗”等机制措施,携手各方群防群治力量,全面加强学校内部及周边安全隐患排查和秩序维护,全力开启新学期“护学模式”。

在学生欺凌防治方面,内蒙古建立13个部门协调机制,成立全国首个省级学生欺凌防治研究中心,通过“一年试点、两年推广、三年普及”逐步推广欺凌干预项目;重庆市开发“法治·沙姐守护”数字化应用场景,整合20余个部门数据,实现学生欺凌防治协同管理。

在心理健康教育方面,山东德州引入专业测评平台为55.8万名学生建立心理档案,筛查重点关注对象3000余人,实行追踪管理;云南省玉溪市红塔区构建班级“心理委员”工作体系,提升教师科学“育心”能力。(林焕新)

合肥多所学校焕新颜迎新

8月31日,安徽商报、元新闻记者从合肥市建设部门获悉,该市一中长江路校区、六中百花井校区以及五中长江校区等老旧小区改造项目已全面完工投入使用。

多所学校焕新颜

据介绍,合肥市第一中长江路校区项目位于该市长江路,建筑面积约4.8万平方米,设计规模36班。本次施工主要对建筑单体的室内、外立面进行装饰,复建北大门,维修改造室外运动场、道路围墙等。截至目前,该校区已正式启用,今年招收500名学生。该项目以“传承历史文脉,守护校园记忆”为出发点,在提升功能的同时,保留该校多年发展和美好回忆的独特文化景观,助力合肥一中“江河湖海”四大校区教育格局形成。

合肥市第六中学百花井校区项目位于该市长寿路与六安路交口西北角,总建筑面积约2.8万平方米。本次施工

主要对理科楼、文科楼、科技实验楼等10栋建筑进行维修改造及设施升级。通过本次维修改造,学校新增2100个优质高中学位,不但缓解了区域就学压力,还创新打造了“小而精,小而美,小而优”的精品小班模式,为学生提供优美现代化的教学条件。

合肥市第八中学政务校区位于该市习友路,总建筑面积13.13万平方米。本次维修改造施工主要对室外污水及消防水系统、公寓楼外墙、室内卫生间、教学楼教室、食堂等进行维修改造。按照计划,剩余维修改造项目——体育馆维修改造等将于明年暑期完成。合肥市第五中学位于该市长江路位于长江东路与铜陵路交口西南角,总建筑面积约22.17万平方米。本次维修改造施工主要对校园室外运动场地等。

合肥市第十中学位于该市长江路王岗路口,总建筑面积约20万平方米。截至目前,本次维修改造项目已完成了三栋教学楼、两栋学生宿舍的

外立面、卫生间及屋面维修等,计划明年暑期完成剩余室外给排水管网维修。

合肥明珠教育集团芙蓉小学、翡翠学校改扩建项目也已完成。其中,芙蓉小学改扩建后将新增12个班级,新增学位540个,新建现代化风雨操场及功能完善的食堂。翡翠学校改扩建后将新增16个班级,新增学位720个,新建综合楼一栋,并将室外附属配套工程与现状校园衔接。

多所新学校迎新

9月1日是开学第一天,合肥市四十二中少少湖分校项目、肥西县桃花镇中心学校、南门小学少少湖分校项目、和平小学磨店分校项目等正式开学迎新。

四十二中少少湖分校项目位于该市长江路通济路口东南角,建筑面积4.15万平方米,建设教学楼、行政实验楼、风雨操场及报告厅、地下车库等。肥西县桃花镇中心学校(合肥市西园小学南校教

育集团桃花分校)位于铭传路与杭埠路交口西北侧,总用地面积约34.27亩。

南门小学少少湖分校项目位于青龙山路与通济路口西南角,总建筑面积约2.9万平方米,设计为36班优质小学,建成后新增学位约1620个。和平小学磨店分校项目位于临涣路与相城路交口西南角,建筑面积约3.4万平方米,设计为48班。秋浦小学项目位于金山路以东、梨山路以北,建筑面积约2.4万平方米,设计为36班。

肥西经济开发区石门路幼儿园位于石门路与蓬莱路交口,建筑面积约5725平方米,办学规模为18个班,可提供小学位540个。截至目前,该园已招收小、中、大班各2个班。新鑫幼教星火幼儿园位于新蚌埠路与濉河路交口,设有18个幼儿班和6个托班;新鑫幼教奥园幼儿园位于卧龙湖路与龙子湖路交口,办园规模18个班级;新鑫幼教奥园幼儿园位于春晓路与梨山路交口,办园规模12个班级。(姜志远)

习作园地

安徽日报教育培训中心主办

我的红色研学之旅

7月19日,我和爸爸妈妈还有弟弟来到了泾县新四军纪念馆,在那里,我知道了抗战时期新四军是怎样顽强地抵挡敌人的炮火,知道了我们现在的美好生活是多么来之不易。同时我深刻体会到现在虽不用在战场上杀敌,但我们要好好学习,不辜负革命先烈流下的一滴鲜血。

那天上午,我们在庄严的音乐下给烈士献花,献花的那刻,我感觉心情无比沉重,炎炎酷暑丝毫没有影响到我的敬仰和感激之情。皖南事变新四军的事迹深深感染了我,那一刻,我下定了决心:今后在困难面前永不退缩,好好学习,长大后建设祖国。

接着我又到了宣纸小镇参观并体验了宣纸的制造过程,了解了蔡伦是怎么改进造纸术,那里造出最大的宣纸长有11米。在这里我们体验了造纸的过程,教我们做纸的叔叔,用一根像戒尺一样的木棒放在竹席上,按照他的

指导,我先往右边摇,再往左

摇,一张宣纸就这样奇妙地生成了。体验完我还领到一张属于自己的生肖纸。这让我既学到了知识,又得到了礼物,开心极了。

第二天,我到了扬子鳄自然保护区,在那里,我知道了扬子鳄是一种恐龙,它经历了恐龙大灭绝并顽强地存活了下来,并且经过了很多次的演变才变成现在的扬子鳄。它的名字源于它的生活地区,恐龙大灭绝以后,科学家们发现扬子江里有一种很像恐龙的鳄鱼,就给它取名为扬子鳄。通过参观,我感知到保护环境的重要性,我们要保护好环境,也要保护好动物,这样人类才能长久地存活下来。

最后,我想对大家说,这次研学之旅真是太充实、太有意义了!我已经期待下一次的研学活动了,通过我的介绍,相信大家也很期待吧,希望你们也有一样的美妙研学经历哦!

合肥市望湖小学(洞庭湖路校区)四(7)班 杨文倩

走进皖南事变烈士陵园

热烈而又欢快的音乐在我耳畔回荡,绚烂而又鲜活的火焰在我眼前跳跃。西边的天空只剩下丝丝夕阳,但在这里,不论是大人还是小孩都激情四射,就连我也深深地沉浸在这欢乐的海洋之中。这是在泾县云岭小镇的一座大山上,参加此次泾县红色研学的伙伴们正围着篝火载歌载舞。

白天在云岭新四军军部旧址研学时的场景突然在我的脑海浮现。讲解员说:“即使环境再恶劣,新四军仍然艰苦抗战,因为他们心中一直有着坚定的信念……”到底是什么呢?我有些模糊不清。看着眼前热闹的篝火晚会,我沉思着:今天的美好生活究竟是怎么得来的?

第二天一大早,我们研学队伍就前往了皖南事变烈士陵园,也许在这里我能找到答案。

下了车,进入陵园入口通道,满眼是新四军抗敌的石雕和郁郁葱葱的松柏,高挺的石雕仿佛在诉说革命的战争。今天来陵园祭奠的人很多,一路上人群络绎不绝,我看到他们中有头发花白的老人,也有刚学步不久的小孩,本来就不很大的陵园霎时拥挤起来。夏季烈日当空,人群挥汗如雨,可是却没有听到一个人抱怨。我走在登高的石阶上,爸爸走在我前面,他的背早已湿透,却不停地向上攀。前往祭奠广场的路上,但我却觉得走了很长时间。望着刻在纪念馆周围墙壁上密布的题字,我一边认真地听着讲解,一边思绪万千。

在圆形露天广场上,几百人站成了方阵。炽热的阳光洒下来,大家都汗流浹背。此时,讲解员的声音在我耳边响起:“这就是震惊中外的皖南事变!

9000多名新四军战士在国民党军队的围攻下,只有约2000人成功突围……”听到这里,我不禁紧皱了眉头。在这庄严肃穆的气氛中,我听到了“准备行鞠躬礼。”我在心中默念并做好了准备。比起烈士们为我们付出的青春与热血,我们的感谢多么微不足道!“一鞠躬”,全场的人都一起弯下了腰,大家脸上的表情是那么的肃穆。这时,我感觉到一缕微风轻轻拂过,广场周围的松柏也微微弯腰,似乎也随着我们一起在祭奠烈士。“礼毕”,随着讲解员这句话,大家的腰重新直了起来。此时太阳越发明亮了,大队队伍沿着石阶往下走,我却立在原地久久不能释怀。透过纪念碑前鲜艳的花圈,我仿佛又看见了革命岁月中那燃烧的革命烽火,烈士们也有家人,但他们毅然决然地选择了保家卫国,甚至不惜牺牲自己的生命,我明白如今的幸福生活来自他们的赤诚奉献,正是因为如此,我们才有昨晚那样的欢乐。虽然这些知识老师在课堂上都已讲过,但只有实际体验才能真正领悟。

在返回的路上,我听到了一位妈妈这样对她的孩子说:“记住,没有那些革命烈士们的英勇牺牲,就没有我们的新中国,也就不会有现在这样美好宁静的新生活。”孩子立马回答:“我长大后也要当军人,保卫祖国!”我听后默默一笑。是啊,我也要好好学习,长大后用自己的力量建设我们的国家。“少年强则国强”,回望身后的烈士陵园,我相信会有那么一天,我们这群孩子长大后定能帮助我们的祖国更加繁荣富强。

合肥实验学校193班 刘正翼