

高校在暑期组织开展送“文化、科技、卫生”下乡社会实践活动——

大学生“三下乡”，到底香不香？

发挥所长 服务送下乡

“能用自己所学帮助有需要的人，感觉太棒了！”暑假的“三下乡”活动，让淮南师范学院法学院大二学生邱玉婕有了不小的成就感。

7月14日，淮南师范学院法学院“法律之星”团队来到六安市裕安区独山镇，开展普法宣传和法律咨询公益活动。镇上的王奶奶找到邱玉婕，询问有关财产继承的问题。

沟通中，邱玉婕得知，王奶奶有3个儿子和1个女儿，儿子们虽然住得近，但对她不怎么过问。只有女儿对王奶奶很关心，隔三岔五就会回来一趟，帮着照料生活。王奶奶觉得儿子们不孝顺，想把自己的积蓄全都留给女儿，可又担心儿子们不同意，会和女儿争。“你说这事该咋解决，法律上有啥说法吗？”王奶奶问邱玉婕。

“奶奶，您可以立一份遗嘱，明确把财产全部留给女儿就行啦。”邱玉婕告诉王奶奶，法律规定，遗嘱继承优先，只要有合法的遗嘱，旁人再怎么争都没用。得到了专业指点，王奶奶疑虑尽消。

每年暑期，许多大学生都会深入乡村，开展“三下乡”社会实践活动。今年我省预计有33万余名大学生志愿者走进基层，在农村地区开展支教、义诊、文化宣讲等公益服务，为乡村振兴、基层治理等提供有力支持。

今年暑假，安徽师范大学新闻与传播学院24名学生选择到霍山县佛子岭镇开展“三下乡”实践活动。该院大二学生姚其玮是支教组成员，来之前姚其玮有点担心，自己第一次参加活动，怕上不好课。不曾想，镇上的孩子们对团队开设的传媒素养普及课程十分感兴趣。学播音的姚其玮在课堂上教孩子们播音发声、表演启蒙，还带他们玩“声临其境”配音活动，有趣的内容让孩子们大呼过瘾。“孩子们觉得我们的课程很新奇，哪怕住得很远，每天都坚持过来上课。”姚其玮高兴地说。

汲取营养 努力有方向

大学生参加“三下乡”活动，一方面可以利用自己所学服务群众，另一方面则能在社会实践中接受教育、增长见识。

为庆祝建党100周年，共青团安徽省委牵头，联合长三角地区团委共同开展了2021年长三角高校大学生重走革命路暑期社会实践专项活动，组织广大青年学生重走红色道路、学习红色历史、感悟红色文化、传承红色基因。

在革命老区金寨县，安徽医科大学“医行者”暑期社会实践团一边开展义诊和医学科普活动，一边走访当地多个红色遗址，了解鄂豫皖革命根据地历史，还在金寨县光荣院聆听老战士们讲述革命故事。“之前只知道金寨是出了名的将军县，但对具体的历史并不清楚，这次走访是一次‘朝圣之旅’，让我们有机会近距离了解很多发生在这里的革命故事。”安徽医科大学第一临床医学院2018级学生张宁说。

而跟随村医出诊的经历，让张宁对医学生的使命有了更深刻的认识。在全军乡全军村，唯一一名村医李泽明是全村村民的家庭签约医生。李医生骑着摩托车，带着学生们走在起伏的山路上，挨家挨户上门诊疗，最远的一户村民，翻过了好几个山头才到。“现在我们国家的医疗服务能力越来越强，但还是薄弱的地方，尤其是偏远乡村，老百姓享受高质量医疗服务仍有困难，这是我们青年医学生努力的方向。”张宁说。

暑假的“三下乡”实践活动，让巢湖学院2019级学生蒯乐对乡村如何发展有了更深入的思考。前不久，蒯乐与10名同学走访了苏州、常州的5个美丽乡村，对当地乡村特色产业发展、基层治理等工作印象深刻。蒯乐觉得，乡村要想发展得好，必须有产业支撑，必须有强有力的村“两委”班子领头。

除了学习到乡村发展经验，江苏之行还让蒯乐的想法有了变化。此前，蒯乐一心想着毕业后留在城市工作。现在，蒯乐对到乡村工作有了更大的兴趣。“乡村振兴前景广阔，我觉得参与其中，肯定会有不少个人成长与发展的机遇。”蒯乐说。

贵在常态 实践需提档

自1997年正式实施以来，大学生暑期“三下乡”活动已走过24个年头。经过多年的发展，“三下乡”活动已成为大学生社会实践中的较受欢迎形式，许多高校还形成了专业化、品牌化的活动项目。不过，当前“三下乡”活动的组织实施还存在一些问题和不足。

——时间太短，难见实效。很多大学生实践团队下乡时间多为5-7

天，有的只有两三天。短短几天时间，大学生很难对当地进行深入的走访调研，自身得不到锻炼不说，更难给当地发展带来实质性帮助。巢湖学院团委副书记郭超多次指导学生开展“三下乡”活动，他坦言，实践时间太短，连学生都会觉得不解渴。“实践活动要有连续性，下去走一趟就结束，实际效果会有折扣，也不稳定。”郭超建议可以适当延长大学生“三下乡”实践活动时间，或者在平时常态化开展相关活动。

——缺乏特色，同质化严重。在“三下乡”实践中，支教是最为常见的活动。不过，一些大学生团队策划准备不充分，未能结合当地学生特点设计课程内容和教学形式，支教往往临场发挥，效果不尽如人意。“结合专业特长，才能形成特色。”安徽师范大学

新闻与传播学院团委书记梁嘉说，学院的传媒素养普及课程是“三下乡”活动中的品牌项目，主要是向农村孩子普及新闻采写、摄影、播音、主持等知识，激发孩子的课余兴趣。“这个课程已经开展了十多年，比学科类培训更受家长和孩子的欢迎。”

——考核评价体系待完善。大学生“三下乡”实践活动结束后，会提交一份总结报告，留待学校考评。但仅由学校单方面考评，并不能很好地反映暑期社会实践的真实情况。“要加强对暑期社会实践活动过程的监督，可以吸纳下乡单位参与，向学校提交对学生的评价，还可以让学生相互监督，确保大学生在‘三下乡’活动中得到真锻炼，农村群众得到真服务。”一位高校团委书记建议。

范孝东

“三下乡”要把好“实”字关

■ 韩小乔

炎热的夏天，不少大学生带着青春、梦想与责任，踏上“三下乡”暑期社会实践的征程。他们深入农村，发挥专业特长和才智，为农民解决问题，为农村建设服务。他们洒下汗水、收获快乐，传递爱心、收获感动，青春力量如星星之火，点亮希望的田野。

伴随着对大学生“三下乡”社会实践成果的肯定，质疑的声音也随之而来，特别是社会实践不够深入、浮于表面、流于形式。一方面由于少数学生对实践的目的及意义认识不足，有人为了成绩、荣誉而参加，有人为了应付学校任务走走过程，甚至有人抱着游山玩水的心态，把实践当成“农家乐”；另一方面，高校在统筹“三下乡”社会实践时，缺乏对

服务对象实际情况的考察，方案不够科学合理，实践活动脱离农村群众实际需要。实践经费有限，参加人数又多，导致学生下乡时间比较短，一般多则两周、少则两三天，这种走马观花式的社会实践自然会使实践成效打折扣。

大学生“三下乡”贵在真实、重在践行。如果不能踏踏实实开展实践活动，仅仅为了负责、敷衍了事，则是对自己的不负责任。内容要实，大学生可以根据专业特点，确定实践的目标和方向，在内容选择与安排上多下功夫。过程要实，大学生必须抛弃混学分、走过场、“到此一游”思想，弯下腰、沉下身、静下心，扎扎实实搞调查、想问题。成效要实，及时总结、不断改进，既看自己是否真正获得锻炼、增长才干，也要看农村农民是否从中受益，问题是否得到

有效解决。以问题为导向，摆正实践态度，脚踏实地参与“三下乡”，才能察实情、获真知、收实效。

农村有需求，学生就行动。对当前农村农业发展实际，聚焦农民生产生活需求，以真情实意送“真材实料”，大学生“三下乡”才能不虚此行。学校要针对大学生缺乏经验、能力不足，不知道下乡要做什么、怎么做等问题，加强引导培训，指导学生选择与专业契合度高、有价值、有需求的实践项目，在帮助当地的同时提高大学生专业能力。高校还应争取各界资源，进行长远规划，注重基地的科学建设和持续服务，不断完善监督、考核、激励机制，让更多学生愿意参与到社会实践中来，去农村奉献自己的力量。

耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。大学生“三下乡”是个人成长的需要，更是时代和社会的要求。讲求实效，不走过场，不让“三下乡”变味，大学生才能在实践中受教育、长才干、作贡献，服务乡村振兴。

干汊河开展防溺水教育

本报讯 近日，舒城县干汊河镇妇联针对暑假期间儿童溺水多发，结合巾帼志愿服务，组织开展暑期防溺水等安全教育。该镇组织各村街妇联干部进村入户，向留守儿童宣讲防溺水、防雷电、防火等有关安全知识，增强他们的安全意识和避险自救能力。同时，教育孩子不准私自下水游泳或到水边玩耍嬉水；不擅自与同学结伴游泳；不在无家长或监护人带领的情况下游泳；不到无安全设施水域游泳；不到不熟悉水域游泳；不盲目下水施救；学会基本的应急自救、求助、报警方法。

(卢贤傲 左生稳)



大学生志愿者暑假防疫忙

7月27日，在芜湖三山经济开发区三山街道居民家中，来自天津工业大学艺术学院的大学志愿者汪靖(右二)协助医务人员，为行动不便者采集核酸检测样本。

面对严峻的疫情防控形势，放假在家的汪靖主动到社区报名，参加核酸检测志愿服务工作。

程依宝 摄

黄山一教师涉嫌有偿补课被查处

本报讯 7月27日早上，根据家长等提供的有效线索，黄山市教育局组织人员突击行动，在该市屯溪区某豪华别墅区的一幢别墅内对屯溪一中教师吕某涉嫌有偿补课行为进行了现场查处。

黄山市教育局接到个别教师涉嫌有偿补课的反映后，高度重视，立即组织专门人员与设备，进行了现场查处。目前，对吕某利用假期有偿补课一事，教育部门在深入调查中，将根据调查事实依法依规严肃处理。

近期，黄山市一些家长反映，极少数教师热衷在家里或其他地方有偿补课，补课对象有的是本校本年级的学生。某高中学校极少数教师有偿补课的名气很大，甚至流传该校有“四大名补”。有的教师在自家别墅或住宅有偿补课，有的教师为逃避打击就网络补课，有的通过在培训点授课获利。很多家长称，看到别人孩子补了自己不补也不行，每节课教师起码要收一两百元，一个孩子动辄数千投入，增加了家庭的负担，家长多是一边掏钱一边抱怨。

黄山市教育局相关负责人表示，对教师有偿补课现象“零容忍”，这两年也查处了多起教师有偿补课行为。如果家长、学生以及社会各界发现有教师有偿补课，请积极提供线索，教育部门将坚决查处。

(吴永泉)

十多所二本院校在皖文史类投档线超一本线

师范类医学类高校受青睐

本报讯 7月26日晚，省教育招生考试院公布了2021年高考第二批本科院校投档分数及名次。延续了去年两年的趋势，今年二本批次院校包括民办高校依然线上生源充足——线上无生源的学校和投档线为二本批次线的高校数量很少，这意味着今年二本院校线上生源充沛。同时，不少学校的投档线超过了一本批次线，其中以师范院校为主力。

从公布的各院校投档线来看，文史类最高分为上海海关学院的586

分，高出一本批次线31分。其次是重庆师范大学的578分，高出了一本批次线23分。今年文史类约有十来所二本院校超出了一本批次线，其中师范类和医学类院校表现强势，分数线都高出批次线很多分。此外，合肥的高校同样受欢迎，尤其是一些分数较高的考生将其作为保底院校，拉升了合肥高校的报考门槛。

近年来，因为线上生源充足，加上二本三本合并招生，线上无生源的院校越来越少，今年只有一所高校出现无人报考的情况。且投档线为批

江、南京、北京的高校依然受到我省考生的青睐，院校投档线普遍较高。成都重庆的高校今年也表现不俗。师范类和医学类院校依然表现强势，分数线都高出批次线很多分。此外，合肥的高校同样受欢迎，尤其是一些分数较高的考生将其作为保底院校，拉升了合肥高校的报考门槛。

近年来，因为线上生源充足，加上二本三本合并招生，线上无生源的院校越来越少，今年只有一所高校出现无人报考的情况。且投档线为批

次线的高校也越来越少，高校投档线超过了二本批次线，这意味着该校招生的生源很充足，不需要通过征集志愿来补充生源。从今年投档线可以看出，今年安徽省二本线上生源很充足。文科只有一所高校线上无生源，理科有六所高校线上无生源，且均为职业类大学和中外合作办学。

此外，如果院校投档线为二本批次线，那意味着该校招生计划可能未录满。今年这样的院校数量也不多，具体到安徽，只有安徽新华学院和安徽三联学院、皖江工学院、安徽外国语学院线上未录满。这些未录满的高校将在后期组织征集志愿，线上未被录取的考生以及二本批次线下20分以内的考生要注意把握机会。

(张晓喆)