



东至县张溪镇塔石村。何清摄

“四维”聚力 提案“生花”

——东至县政协以扎实举措推动提案工作提质增效

2025年11月初,东至县城南小学的老师发现,校门口停车场的收费公示牌更新了:免费时长从40分钟延长到了1个小时,年停车费从1000元降到了150元。这一变化的背后,是东至县政协委员的一件提案,也是县政协以“四维发力”推动提案工作提质增效的一个生动缩影。

东至县政协十一届四次会议以来,县政协常委会紧紧围绕“围绕中心、服务大局、提高质量、讲求实效”的提案工作方针,从强化领导、严把质量、务求实效、注重激励四个维度协同发力,着力推动提案工作高质量发展,让一份份委员建言转化为促发展、惠民生的实际举措。

强化领导 提案工作有“高度”

提案工作不是政协的“独角戏”,而是党委、政府、政协和各部门共同奏响的“协奏曲”。

在东至,县委、县政府将提案办理工作摆在突出位置,主要领导亲自过问,分管领导具体负责。县委督查室、县政府督查室对立案提案逐一交办,明确办理时限和质量要求,并将提案办理情况纳入全县年度目标管理考核体系。县政府领导对政协遴选的重点提案亲自阅批,推动办理落实。一位承办单位负责人感慨:“提案办理不再是软任务,而是硬指标。”

县政协常委会、主席会议定期研究提案工作,听取进展汇报,协调解决征

集、审查、交办、督办中的难点问题。县政协领导班子带头开展提案调研、领衔督办重点提案,将提案工作与专题协商、视察考察、民主监督等履职活动深度融合。各承办单位也普遍建立了“主要领导负总责、分管领导直接抓、承办人员具体办”的工作机制,确保委员提案“件件有落实、事事有回音”。

严把质量 建言献策有“精度”

“提案不在多而在精”——这是东至县政协一以贯之的理念。

为了让委员写出高质量的提案,县政协从源头抓起,引导委员经常性深入基层开展调研,通过座谈会、视察、民主监督、“政协走基层”、走访委员等活动,推荐委员担任人民陪审员、信访听证评议团成员、参加“十五五”规划编制征求意见座谈会等,让委员更好地知情明政,发现问题、酝酿提案。对此,委员们普遍反映,知情明政渠道的拓宽让他们撰写提案的思路更加清晰。2025年8月,县政协修订印发《中国人民政治协商

会议东至县委员会提案工作条例》,并组织委员认真学习。全会召开前,每位委员都会收到征集提案的通知,上面列出选题方向、撰写要求和参考格式。政协网站上还持续公开历年优秀提案,供大家学习借鉴。

在立案审查环节,县政协坚持高标准,邀请县委办、县政府办同志会审,加大撤并案力度。十一届四次会议以来,共并案14件,不予立案5件,转作委员来信2件,确保每一件立案提案都主题鲜明、分析透彻、建议可行。正是这种精益求精的态度,使得县政协2025年1月报送的提案《关于推动长江大桥过桥费减免的建议》,荣获省政协组织开展的“人民政协成立75年来安徽省100件重要影响力提案”之一。

务求实效 提案办理有“力度”

提案提得好,更要办得实。东至县政协构建了一套从督办到协商再到评价的闭环机制,确保建议落地见效。

领导领衔督办成为常态。县政协坚持常委会听取县政府办公室关于提案办理情况报告制度,并在会上升通报重点提案办理情况。每年遴选4件重点提案呈报县委、县政府领导阅批,由县政协主席、副主席领衔督办,通过调研、座谈、视察等方式推动落实,发挥示范引领作用。

联合跟踪督办同步发力。提案委会同县委督查室、县政府督查室,通过走访、电话沟通等方式,跟踪办理进度,协商情况及答复质量,严防办理流于形式。“无协商,不办理”——这句口号在东至县各承办单位中深入人心。办前、办中、办后,承办单位通过见面会、实地考察、“微协商”等形式与委员充分沟通,让提案办理真正成为凝聚共识的过程。

更具创新性的是,县政协推动承办单位向政协常委会报告提案办理情况并接受监督,充分发挥民主监督员作用,对相关单位的提案办理工作进行常态化监督;同时,持续开展提案办理效果社会化评价,公开提案内容及答复情况,接受委员评议与社会监督。

评价结果令人欣喜:委员对提案办

理结果的满意率为98.04%,对32个主办单位的满意率均达到99.63%以上。一批提案已转化为实实在在的发展成果。3件与研学有关的提案,助推东至县研学旅游蓬勃发展,2025年共接待216个研学团队、服务7.3万人次。在委员提案的推动下,《关于加快推动全县服装箱包产业高质量发展实施方案》《尧渡镇人民政府支持县城区服装箱包等小作坊入园发展扶持政策》《木塔乡榿木香菇产业发展三年行动工作实施方案(2025-2027)》等利好政策相继出台,为相关产业赋能增效。而城南小学、敬慈小学停车场收费的调整,更是让两校教师真切感受到了“提案的力量”。

注重激励 服务保障有“温度”

委员是提案工作的主体。东至县政协始终突出委员主体地位,在优化服务、考核激励、氛围营造上下功夫,让委员愿写提案、能写好提案。

县政协积极搭建知情明政平台,通过面对面交流、电话沟通,协助修改提

案、帮助查找文件资料,以及在微信群分享提案工作知识和感悟,为委员提供细致周到的服务。一位基层政协委员感慨地说:“政协工作人员比我们还上心。”

在制度层面,严格执行《东至县政协委员履职积分制考核办法》,对委员提交提案情况进行量化积分考核并通报结果,有效激发了委员的履职热情。同时,充分利用政协网站、微信公众号以及省市县各级媒体平台,广泛宣传提案工作动态、典型案例、办理成效和先进经验,讲好提案故事,展示履职风采。2025年,共有13篇反映东至县政协提案工作的信息被省、市政协以及《江淮时报》等省级报刊和网络平台采用。

东至县政协负责人表示,今后将继续坚守初心、履职尽责,持续深化“四维发力”工作举措,不断提升提案质量、办理质量和服务质量,让提案真正成为凝聚共识、汇聚力量、推动发展的重要载体,为东至县经济社会高质量发展贡献更多政协智慧和力量。

本报通讯员 张雷勤



东至县政协调研组赴湖北省蕲春县考察山区镇域经济,重点了解了蕲艾手工加工情况,并考察了当地研学开发情况。(资料图片)

建言献策

合肥市政协委员建议

发挥校园图书馆阵地作用 让经典阅读真正回归校园

阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的基本途径,阅读经典更是接受洗礼、求真向善的重要方式。少年儿童和青少年正处于世界观、人生观、价值观形成的“拔节孕穗期”,阅读经典对其塑造正确认知、传承民族精神、建立文化自信意义重大。

2026年2月1日,《全民阅读促进条例》(以下简称《条例》)正式施行,标志着我国全民阅读工作进入法治化、常态化新阶段。近年来,合肥市积极行动,市人大常委会发布《关于促进全民阅读推进书香合肥建设的决定》,市政协为打造“书香合肥”踊跃建言资政,为深化全民阅读、完善阅读服务体系筑牢了法治根基。值此契机,合肥市政协委员、盟员合肥六中支部主委、合肥六中图书馆馆长赵治宇建议:要贯彻落实好《条例》精神,围绕未成年人这一重点群体精准施策,促进孩子们多读经典,这也是合肥市推进“书香合肥”建设的关键一环。

赵治宇说,随着应试教育“内卷”加剧,叠加电子阅读盛行,在繁重的课业负担之下,中小学生学习日益呈现功利化、碎片化趋势,静下心来、花点时间阅读经典著作的耐力不足,中小学图书馆被边缘化的现状令人担忧。

一是“中华传统阅读”与“现代阅读”之间存在断层。调研显示,当代大学生中未完整阅读“四大名著”原版的比例相当高,中小学阶段普遍存在以普及版、缩写版替代原版阅读的现象。经典原著所蕴含的深刻思想、精妙语言和宏大叙事,在“快餐式”的阅读中被消解,导致学生对传统文化的理解流于表面,一些网络烂梗充斥校园,学生运用传统文化中的优美词语、诗词歌赋的表达能力欠缺。

二是读者选书权出现“异化”,功利性阅读倾向严重。少年儿童阅读领域,速成类读物、应试教辅类书籍挤占了孩子们经典阅读的时间空间,阅读的“营养”普遍失衡。

三是部分中小学对图书馆运行管理重视不够。中小学图书馆是学校教育教学的重要阵地,是培养学生阅读习惯、提升知识素养的重要场所,但部分学校没有将其摆在重要位置,在人员安排、财力投入、硬件建设等方面都不能给予充分保证。

为唤醒激活中小学图书馆的育人价值,引导中小学生在阅读经典中明理增信、立德树德,中小学图书馆作为培养孩子阅读兴趣、传承中华优秀传统文化的重要阵地,理应得到政府和社会各界的更多关心支持。对此,赵治宇提出如下建议:

编制经典阅读推荐书目

《条例》要求主管部门为推荐书目主体。建议由市委宣传部牵头,联合市教育局、市文旅局、市文联等部门,组织教育专家、文学评论家、特级教师、少儿出版人及一线图书馆员,启动《合肥市未成年人经典阅读推荐书目》的编制工作。坚持“立足经典、分级分类、兼顾传统与现代”的原则,既要囊括《论语》《史记》及四大名著等中华传统经典,也要精选反映时代精神、体现合肥地域文化的优秀原创作品。同时,借鉴合肥市在分级阅读领域的已有成果,按小学低年级、小学高年级、初中、高中4个学段,科学设置阶梯化阅读书目,让不同年龄段的孩子都能找到适合自己的经典读物。

做优学校图书馆引领带动

将学校图书馆的建设管理运行摆在重要位置,当好学生阅读经典的引路人,打造学生向往的“学习圣地”。推进专业化建设,解决“谁来引”的问题。依据教育部《中小学图书馆(室)规程》,落实中小学图书馆工作人员编制,探索设立“中小学图书馆阅读推广人”专岗。可借鉴合肥市望湖小学“七好”图书馆建设经验及“石头汤悦读校园联盟”的教师社群运营模式,依托市图书馆学会等机构,对现有图书管理员和语文骨干教师进行系统培训,培养一批懂业务、爱阅读的“阅读点灯人”。

优化馆藏结构,解决“读什么”的问题。设立专项经费,支持中小学图书馆按照新编制的《经典阅读推荐书目》进行馆藏补充和更新,建立“师生选书、学校买单”的采购机制,确保经典图书进得来、用得好。

保障阅读时间,解决“何时读”的问题。严格落实《条例》关于“保障未成年人阅读时间”的要求,将阅读课纳入学校课程体系,确保每周有固定的课时用于学生走进图书馆进行深度阅读或整本书阅读交流,组织开展校园“经典悦读之星”、优秀读书少年等评选活动,激励学生选择经典、热爱经典。

建立考核与联动长效机制

《条例》第五章明确了各方责权利,建议合肥市在配套政策中进一步细化举措。纳入考核评估。将中小学图书馆建设状况、经典阅读推广成效纳入学校办学水平评估指标体系。同时,建立合肥市全民阅读调查评估机制,将“未成年人经典阅读率”作为衡量书香校园建设成效的核心指标之一。深化馆际合作。打破公共图书馆与中小学图书馆的壁垒,推广“馆校共建”模式,鼓励市少儿图书馆、市中心图书馆与周边中小学建立“通借通还”服务网络,让公共图书馆的海量资源“流”进校园。同时,利用人工智能、大数据技术,为学生提供个性化阅读推荐,让科技赋能经典阅读,让“厚重思考”冲破“碎片化浅阅读”的困境。

法治护航,书香致远。要紧紧抓住《条例》施行的历史机遇,通过政府主导、学校落实、社会协同,让经典阅读真正回归校园、浸润童心,为合肥这座科教名城增添更加浓郁的文化底蕴。