

亳州市易举食品有限公司

义门苔干 名扬天下

亳州市易举食品有限公司总经理李庆军既是一名民营企业家,也是涡阳县政协委员,他脚踏实地、开拓进取,不断将企业做大做强,助推县域经济发展。

身为政协委员,李庆军心系民生、热心公益,积极参政议政、建言献策,努力实现企业发展与回馈社会相结合。2016年,他在家乡涡阳县创立亳州市易举食品有限公司,公司占地面积约一万平方米、拥有员工百余名,有效带动当地农民就业。公司主要经营苔干种植、加工、技术指导、销售及冷链业务,产品远销日本、美国、加拿大、韩国等国家,国内销往重庆、成都等多个城市。公司除传统的线下销售外,线上销售的

“涡义”贡菜在抖音平台上全国销售第一,年销售300万单、销售金额达7000万元左右。

《本草纲目》记载:苔干具有健胃、利尿、清热、解毒、抑制减肥、降压、软化血管等功效。常食,可延年益寿。苔干含有营养丰富的蛋白质、果胶及多种氨基酸、维生素,以及人体必需的钙、铁、锌、胡萝卜素、钾、钠、磷等多种微量元素和碳水化合物,特别是维生素E含量较高,故有“天然保健品,植物营养师”之美称。

易举食品公司销售的苔干风味独特、清香嫩脆,被视为餐桌珍品。苔干在清朝曾作为贡品进献宫廷,故又名“贡菜”。



正思想 正态度 树立正风气 新形势 新机遇 谋求新发展

——涡阳一中深化改革推进高质量育人新篇章



百年老校焕新颜。始建于1931年的安徽省涡阳第一中学,已有94年深厚办学历史,是安徽省示范高级中学、国家级体育传统项目学校、全国教科研先进单位、国家级节约型公共机构示范单位、安徽省教育系统先进单位。为推动县域普通高中优质均衡发展,县委、县政府高度重视教育投入,在城南经济开发区高标准建设新校区。

新校区占地368亩,建筑面积达17万平方米,绿化面积近10万平方米,拥有两栋教学楼共112间标准教室、一栋现代化科教大楼、七栋学生宿舍、一栋多功能学生综合服务大楼,一个标准化田径体育场和一个规范的手球训练场。信息化、现代化的教学设施全面升级,为学校实现跨越式发展提供了坚实保障。

面对新形势、新机遇,新一届党委班子锐意进取,顺势而为,持续推进教育教学综合改革,以“求知、明理、健康、善良”的校训为引领,紧扣“高质量发展”主题,通过“正思想、正态度,树立正风气;新形势、新机遇,谋求新发展”的双轮驱动战略,逐步解决学校发展过程中出现的多重困境和问题,逐步探索具有县域高中特色的振兴之路,以崭新的姿态迈向高质量发展的新征程。

“正思想”筑牢育人根基 党建引领构建德育新格局

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”学校党委深刻认识到,思想是行动的先导,唯有从源头上端正办学方向,才能确保育人航向不偏。

为此,涡阳一中坚持把“为党育人、为国育才”作为根本政治使命,大力推进“四个一”党建工程——“支部建一座堡垒、党员树一面旗帜、教师做一支红烛、学生育一颗丹心”,将党建工作深度融入教育教学全过程,推动学校治理体系和治理能力现代化。

学校将中央八项规定精神学习列为党员干部和全体教职工的“必修课”,杜绝“走过场”“表面文章”。通过党委理论学习中心组专题研讨、“三会一课”集中学、全员警示教育大会对照学等多种形式,强化纪律意识,明确“红线不可越、底线不可碰”。

在此基础上,学校创新提出并实施“12345”德育工作模式:一个核心:爱国主义教育;三支队伍:班主任队伍与学生干部队伍;三个层次:高一抓养成教育,高二重情感教育,高三强理想信念教育;四翼课程:求知课程、明理课程、健康课程、善良课程;五个学会:学会做人、学会做事、学会学习、学会合作、学会生活。这一系统化、阶梯式的德育体系,不仅夯

实了学生的品格基础,也使“德育就是升学率”的理念深入人心。

“正态度”打破常规 制度创新激发管理活力

学校进一步完善党组织领导的校长负责制,修订《涡阳第一中学党组织会议议事规则》,制定“三重一大”事项决策流程图,严格落实民主集中制,确保重大事项科学决策、规范运行。

没有规矩不成方圆。面对传统管理模式中存在的“论资排辈”“人情关系”等问题,涡阳一中敢于动真碰硬,以制度建设为抓手,推动管理方式转型升级。

在年级管理岗位聘任上,学校推行“公开竞聘、双向选择”机制,并制定《涡阳一中年级管理岗位聘任实施方案》,确立“群众画圈,学校点将”的原则,全过程接受师生监督,真正实现公平公正。

从教学常规的备课、上课、作业批改,到财务审批“一笔一审、一事一公示”,再到校园安全“日排查、周调度、月总结”,每一项制度都既符合上级政策要求,又贴合学校实际运行需求。

此外,学校还推行“领导班子推门听课”“值班领导蹲点教研”制度,深入一线掌握课堂教学实情,促进教学质量提升。一系列举措让“严、实、细”的工作作风重回校园,师生态度更加端正,教风学风焕然一新。

“育新风”深化改革 构建多元化课程体系与核心素养课堂

课程是学校教育的核心载体。为适应新高考改革趋势,满足学生个性化发展需求,涡阳一中全面推进课程体系建设。

在全面落实国家课程方案的基础上,学校依托“求知、明理、健康、善良”八字校训,开发出独具特色的“四翼课程体系”,涵盖学科竞赛、科技创新、艺术修养、体育健康、劳动技能、社会实

践等多个领域,着力培养学生综合素质。

未来,学校还将积极探索跨学科融合课程,打破学科壁垒,促进知识整合与迁移应用,帮助学生建立系统性思维。

在课堂教学方面,学校坚守“课比天大”的教学理念,聚焦“上好每一节课”目标,深入研究新教材、新学情,重构新型课堂形态。

同时,倡导“学为中心”的深度学习理念,强调“学习的本质是自学,高效学习的本质是输出”。逐步打造“以学生为中心、学习为主线、活动为载体”的核心素养课堂范式,引导教师由“育分”转向“育人”,学生由“解题”转向“解决问题”。

因材施教成为教学改革的重要引擎。学校坚持“面向全体、正视差异、因材施教、整体育人”的育人理念,创新设立“三大引擎”培养机制:转化后进生,推动中等生,提升尖子生。真正做到让每一个孩子都能发光发热,成就属于自己的精彩人生。

抢抓新机遇 乘风而上开启振兴新征程

面对新形势、新挑战,涡阳一中坚定“立德树人”初心,主动作为、奋勇争先。持续推进“正心立规夯基础,躬耕育人谋发展”行动,进一步凝聚全体教职员工的智慧与力量,共同书写涡阳一中高质量发展的崭新篇章。

一所学校的自我革新之路从思想引领到制度重构,从课程改革到课堂转型,涡阳一中正以一场深刻的自我革命,回应时代对教育的呼唤。正如校方所言:“我们不追求一时的轰动效应,而是要扎扎实实地为学生的终身发展奠基,为县域教育的振兴贡献‘一中方案’。”在这条充满挑战与希望的道路,涡阳一中正以昂扬的姿态,向着高质量育人办学目标稳步迈进。

