

加码研发投入 打造创新平台 推进数智赋能 铜陵有色以创新牵引激活产业“向新力”

本报讯(记者 刘洋 通讯员 陈幸欣)近日,2024年度安徽省科学技术进步奖揭晓,铜陵有色集团公司(以下简称“铜陵有色”)获科学技术进步奖一等奖2项、二等奖2项。两项一等奖中,《安全高效利用铜冶炼渣智能化关键技术》项目由铜陵有色牵头完成,主要解决铜冶炼渣处理中安全隐患大、回收难和管理粗放等问题,通过智能化手段实现本质安全和资源高效回收;《地下矿山开采尘害防控技术装备创研及应用》聚焦矿工职业健康,研发成套技术与装备并实现工程应用,为矿山绿色安全开采提供了重要保障。

铜陵有色在此次安徽省科学技术进步奖评选中,获奖质量创历史最佳。这也是企业坚持把创新摆在发展全局的核心位置,持续加大研发投入,实现

创新成果加速涌现的生动缩影。

铜陵有色持续打造高能级创新平台。与高校、科研院所联合共建了3个国家级创新平台,建成2个省重点实验室,打造铜陵、合肥、池州“三地一体”的铜陵有色产业技术研究院。铜陵有色参与共建的中国—赞比亚矿产资源绿色安全开发“一带一路”联合实验室(筹)已成功揭牌;“矿冶过程智能优化制造全国重点实验室”已开展项目合作。

高能级平台推动创新资源加速聚集,实现产学研协同联动更加高效,为高水平创新夯实了基础。截至目前,铜陵有色累计授权专利达2690件,其中发明专利744件。“十四五”期间,铜陵有色累计取得授权发明专利较“十三五”实现大幅增长,年度授权发明专利保持较快增长势头。创新体系整体效能不断

提升,科技成果转化率达到90%以上。

面对智能化浪潮,铜陵有色以数智赋能推动传统产业焕发新活力。大力推进智慧矿山、智能工厂建设,下属多家单位获评省先进级智能工厂及国家级、省级绿色工厂,以数字化技术重塑传统生产流程,整体能效达到行业先进水平,电解铜产能位居世界前列。

铜陵有色还立足科技创新结出的硕果,布局新材料产业赛道,加快步伐向产业链高端跃升。去年,总投资超百亿元的金新铜业分公司点火投产,该分公司同步融合5G、大数据、AI等数字化技术,打造一体化智能冶炼工厂,成为传统产业转型升级的标杆示范。高端铜箔产品打破国外垄断并实现出口,微合金化无氧铜带应用于国家大科学装置,成功培育航空级铍粒尖端产品助力

国家航空工业发展,光伏用银粉等新材料研发也在积极推进。铜陵有色下属一批专精特新“小巨人”企业加速成长,铜基新材料产业正加速向高端化、智能化、绿色化跃升。

·编后·

铜陵有色此次斩获4项省科技奖,并非偶然的“单项突破”,而是系统性创新能力的集中体现。其构建的以高研发投入、高转化率为双翼,以多层次创新平台为支撑的“产学研用”全链条创新生态,实现了传统产业“老树新枝”与“新苗成林”的协同并进。这种既对接国家战略需求、又扎根产业实际的创新路径,为传统制造业转型升级提供了生动范本:传统产业只要锚定创新、久久为功,完全能够在新发展格局中焕发强大生命力。

工业和信息化部 量子信息标准化技术委员会成立

新华社北京7月30日电 7月30日,工业和信息化部量子信息标准化技术委员会成立大会在北京召开。第一届量子信息标委会由62名委员组成。

成立量子信息标委会,是充分发挥标准的基础性、战略性、引领性作用,引导和推动量子产业高质量发展,加强量子领域国际合作的重要举措。量子信息标委会主要负责量子信息基

础共性技术、量子计算、量子通信、量子精密测量等领域行业标准制修订工作,秘书处设在中国信息通信研究院。

成立大会后,量子信息标委会第一次全体委员会议召开,审议通过了标委会章程、秘书处工作细则、工作组管理办法、标准体系、标准制修订工作程序等文件,研究部署了下一阶段重点工作。

安徽首张脑机接口处方开出 并成功手术

本报讯(记者 陶妍妍 通讯员 张薇)7月29日,我省首张脑机接口处方开出并在安徽医科大学第一附属医院成功完成手术,这也是国家药品监督管理局批准植入式脑机接口产品上市后的省内首例手术。

39岁的患者王女士曾是一名设计师,一年前的一场车祸造成其颈部脊髓损伤,导致双手及下肢瘫痪。受职业经历影响,她对于恢复手部功能有着强烈诉求,手术中长着两枚“触角”的脑电信号采集装置被植入王女士颅内。主刀医生、安医大一附院神经外科主任蔡强教授表示,手术目标是改善患者手部运动能力,“手术操作在脑膜外进行,

不损伤脑组织,最大程度降低创伤与手术风险。”

我国现有脊髓损伤患者超370万人,且每年新增约9万人。严重脊髓损伤常导致手部功能障碍,药物和常规康复手段疗效有限,脑机接口技术为这类患者的治疗带来希望。同时,本次开展的脑机接口手术采用的是我国自主研发的,全球首款也是目前唯一一款取得三类医疗器械注册证的植入物。相较于临床试验项目,本次手术的安全性及疗效更有保障。

据悉,王女士是全国第三例接受该脑机接口产品植入手术的患者,安医大一附院也是全国第二家正式开展脑机接口手术临床应用的医院。

奇瑞墨甲机器人出口突破2000台

本报讯(记者 范克龙)7月30日上午,奇瑞国际园区,3辆满载墨甲机器人产品的运输车辆缓缓驶出园区,驶向芜湖港。至此,墨甲机器人全球累计交付正式突破2000台,产品和服务覆盖60多个国家和地区,安徽造机器人加速迈向规模化出海。

从第一台机器人出口海外,到累计出海交付突破2000台,墨甲机器人用两年多时间完成了从产品验证到规模化商业落地的跨越,商业化应用迈向新的发展阶段。今年上半

年,110台墨甲智驾机器人陆续在多个城市投入使用,在交通指挥、秩序引导、安全宣传等场景开展常态化服务,医疗导诊、智慧展馆、公共服务等多元应用场景也持续拓展,进一步验证了机器人在真实场景中的运营能力。

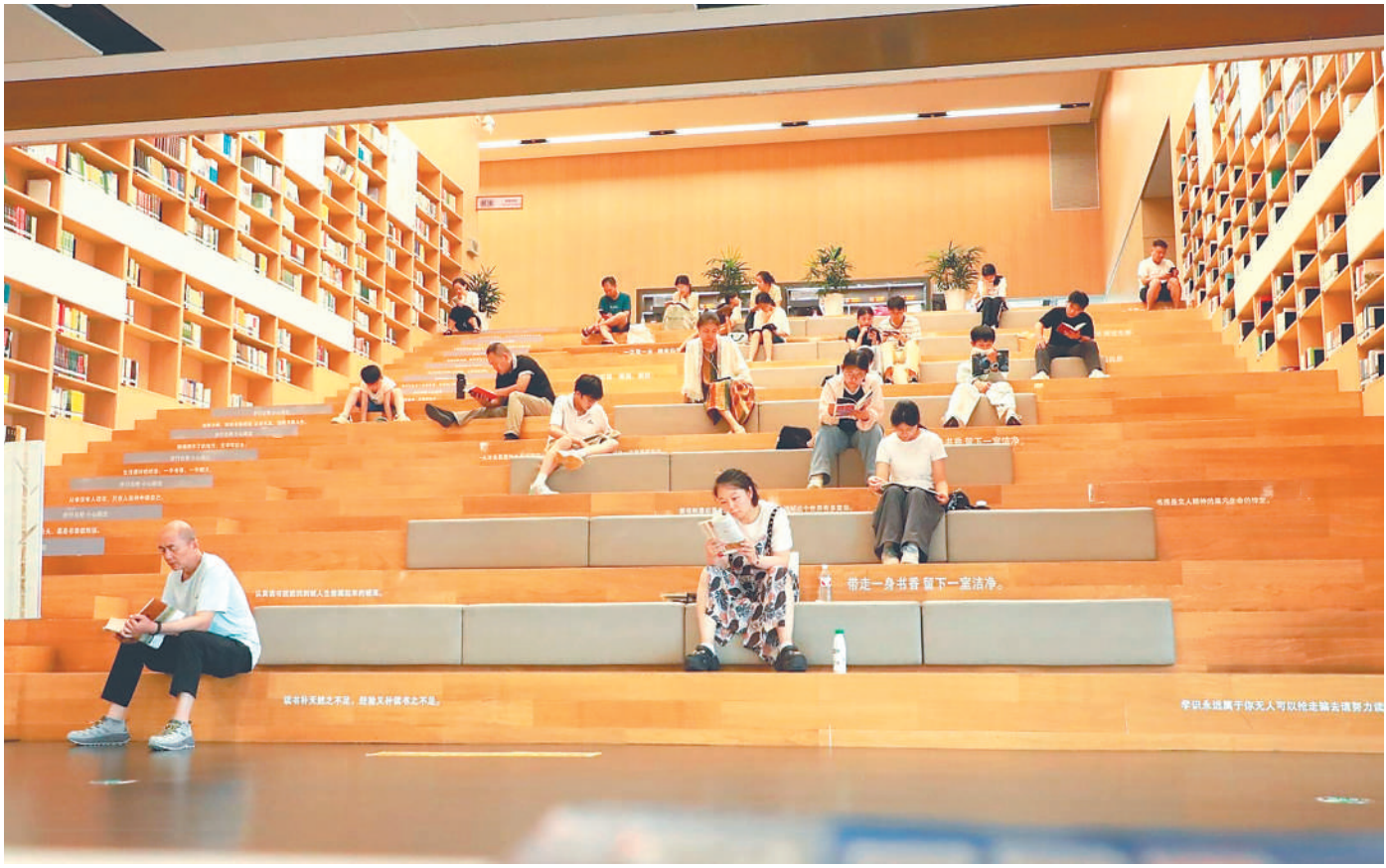
截至目前,墨甲机器人已广泛应用于汽车营销服务、公共空间导览、智慧警务、医疗导诊、商业接待等多个场景,并获得欧盟CE、美国FCC等国际认证,出口覆盖60多个国家和地区。

悦读

7月26日,读者在阜阳市图书馆阅读。

近年来,阜阳市持续拓展公共阅读空间,营造浓厚书香氛围,依托图书馆、书店、城市书房等场所,打造“15分钟阅读服务圈”,让市民就近享受书香时光。

本报通讯员 宿飞 摄



把课堂搬到一线 把经验变成教材 把实践作为考场 “先锋砺行”,探索乡镇干部培养新路径

“刚到乡镇时,面对群众诉求、复杂工作,更多时候依靠经验摸索;经过一线历练和交流学习,现在不仅要把事情干好,更要思考为什么干、怎样干得更好。”参加“先锋砺行”干部培养计划后,全椒县大墅镇经济发展办公室年轻干部张泽浩感触颇深。

从基层岗位锻炼到参与重点工作,从走访群众、服务企业到通过“干部上讲台”活动分享经验,张泽浩在一次次学习交流和岗位实践中提升统筹协调、沟通和解决问题能力,逐渐从“完成岗位任务”转向主动思考工作方法、谋划解决路径。

张泽浩的成长变化,是大墅镇探索干部培养新路径的一个缩影。今年以来,大墅镇围绕“暨先锋”党建品牌建设,聚焦干部队伍能力提升,实施“先锋砺行”干部培养计划,把课堂搬到一线、把经验变成教材、把实践作为考场,探索形成干部“学、讲、练、比、思”一体化成长模

式,推动干部在干中学、在学中干,在实践锻炼中提升履职本领。

让“个人经验”变成“集体智慧”

乡镇工作经验往往来自一线实践,但如何把分散在干部手中的实践经验、有效做法转化为可复制、可推广的方法,大墅镇探索开展“干部上讲台”活动,打破传统培训中“干部听、老师讲”的模式,让干部走上讲台,成为课堂主角。

坚持“干什么、讲什么,缺什么、补什么”,围绕群众纠纷调解、汛期防汛应急处置、特殊人群服务管理、环境卫生整治、耕地保护等乡镇工作中的难点问题,组织干部梳理工作经历、总结实践方法、分享履职心得。今年以来,12名干部登台授课6场次。

“上台讲”不仅是一次交流分享,更是一次能力提升。授课干部在备课中复盘工作、提炼经验,听课干部在交流中拓宽思路、学习方法,推动干部由“埋头干

工作”向“善总结、会思考”转变。

针对乡镇工作专业化要求不断提高的实际,大墅镇同步实施“名师讲堂”,邀请高校教授、行业专家、业务骨干走进乡镇,围绕乡村振兴、产业发展、安全生产、基层治理、舆情应对等领域开展专题教学,通过专题授课、案例教学、情景模拟、现场观摩等方式,推动干部既提升理论素养,又增强解决实际问题能力。今年以来,已开展“名师讲堂”4场次。

让“会干工作”变成“能谋善干”

乡村振兴不仅需要把任务落实好,更需要村干部具备谋发展、抓发展的能力。“村里未来三年怎么发展?”“特色产业如何培育?”“集体经济增收有哪些路径?”在大墅镇“村策擂台”活动现场,一个个发展问题成为村干部交流比拼的主题。

大墅镇把村级发展作为干部能力提

升的重要课堂,创新开展“村策擂台”活动,每期组织10个村(居)选派1名干部登台交流,围绕“一村六策”(一村一策、一村一品、一村一招、一村一难、一村一例、一村一案)等内容,谈发展思路,亮特色做法、解现实难题。

活动现场,村干部围绕未来三年发展规划、特色产业培育、集体经济增收、矛盾纠纷化解、群众发动等内容交流发言,村书记、包村领导和镇主要负责同志现场点评指导,在思想碰撞中帮助村干部拓宽发展视野、提升谋划能力,推动村干部从“完成任务”向“谋划发展”转变。

同时,大墅镇坚持把工作一线作为干部成长的“练兵场”,推动干部在联系群众、服务企业、攻坚任务中提升能力。全镇176名镇村干部下沉联系75个网格,在走访群众、矛盾调处、政策宣传中提升群众工作能力;36名镇干部对接服务62家企业,在企业帮办、项目

服务、诉求办理中提升服务发展能力;在防汛抗旱等急难险重任务中,干部深入水库、河渠、湖泊开展巡查排险,在一线经受考验、增长才干。

让“组织培养”变成“成长陪伴”

干部成长不仅需要能力提升,也需要组织关怀。针对年轻干部成长过程中“想表达、愿交流、有困难”的现实需求,大墅镇创新开展“青年暨说”活动,搭建年轻干部交流思想、展示成长、建言发展的平台。

活动坚持不讲成绩、不作汇报,采取圆桌交流形式,邀请35周岁以下年轻干部围绕“说说我的大墅故事”畅所欲言,分享工作经历、成长变化、现实困惑和发展期待。

第一期活动中,33名年轻干部参与交流,在“书记镇长,我有话说”环节,围绕个人成长、岗位历练、能力提升和镇域发展提出11个问题,镇领导

班子成员现场回应交流。通过面对面沟通,既为年轻干部提供表达想法、交流成长的平台,也帮助组织更加精准掌握干部思想状态、成长需求和现实困难。

如今,在“先锋砺行”培养计划推动下,像张泽浩一样的一批年轻干部正在基层一线经受锻炼、提升本领。“干部培养是一项系统工程,不能只看一时表现,更要关注成长过程。我们坚持把干部放到基层一线、重点任务中锻炼,在实践中识别干部、培养干部、提升干部,推动干部在解决实际问题中增长才干。”大墅镇党委书记、组织委员说。

从“被动学习”到“主动分享”,从“完成任务”到“谋划发展”,从“组织管理”到“成长陪伴”,“先锋砺行”干部培养计划正在推动干部培养由单向培训向互动提升转变、由阶段培养向全周期成长转变,为建设县域经济发展副中心提供坚强干部保障。

(舒煜)

推行“4+1”双轨制培养 打造校企协同育人新样板

滁州职业技术学院立足地方,坚持德技并修、面向实践、强化能力,持续优化校企合作协同育人机制。学校联合合肥工业大学以及安徽鲲鹏装备模具制造有限公司等单位,共建省级汽车模具行业产教融合共同体,创新专业群与专业的人才培养模式改革。

针对2023级校企合作班级,安徽鲲鹏装备模具制造有限公司与学校积极探索特色学徒制模式,根据岗位需求实施“4+1”双轨制培养。“4”代表学生在第二学期至第五学期的最后一个月(4周)赴

企业开展专业综合实训;“1”代表第六学期赴企业开展岗位实习。“双轨”即校企双轨培养。校企多方签订联合培养协议,联合成立校企合作委员会,负责协调、推进“4+1”双轨制人才培养工作。

在这一人才培养模式框架下,把企业现场实训拆分安排至第二学期至第五学期,落实常态化、分散式的实训安排,能够持续打通校内课堂学习与企业岗位实践的通道,保障实践教学循序渐进;同时,打散大批量学生同时进入企业,显著缓解了企业短时间集中接收、管理学生的承载压力。这一方式从供需两端破解了传统集中式“岗位实习”的难题,有效解决了企业因资源紧张导致参与意愿不强的痛点,让校企合作育人真正落地并具备长期推行的现实可操作性。

为保障该模式实施,安徽鲲鹏装备模具制造有限公司投入420余万元新建实训基地,设置模具拆装、设计、生产加工等200个实训岗位。在企业指导老师与校内老师共同指导下,有效推动了“双育人、理实交替”人才培养模式

改革。学生在学徒期间,通过“4+1”模式,校企双轨培养,每学期前三个月完成校内理论与课程实训,最后一个月赴企业跟岗实践,掌握真实生产项目与典型工作任务。通过理论与实践的交替轮转,学生不仅用理论指导实践,还在实操中验证理论,激发了学习兴趣,实现了专业知识与技能的快速提升。

该模式成效显著,2026届鲲鹏模具中国特色学徒制班56名毕业生中,37人留在鲲鹏模具就业,19人被推荐到行业产教融合共同体内其他企业就业。目前,该模式已在共同体多家企业推广:2025年5月,与滁州永强汽车制造有限公司签订机械设计与制造班学徒制协议;2025年8月,与安徽中耀智能科技有限公司签约机械制造与设计、模具设计与制造学徒制班各1个;2025年11月,与安徽舜宇精工智能有限公司签订模具设计与制造学徒制制协议。汽车模具行业产教融合共同体成立以来,已通过冠名班、订单班、学徒制班等形式联合培养学生约800人。

改革。学生在学徒期间,通过“4+1”模式,校企双轨培养,每学期前三个月完成校内理论与课程实训,最后一个月赴企业跟岗实践,掌握真实生产项目与典型工作任务。通过理论与实践的交替轮转,学生不仅用理论指导实践,还在实操中验证理论,激发了学习兴趣,实现了专业知识与技能的快速提升。

该模式成效显著,2026届鲲鹏模具中国特色学徒制班56名毕业生中,37人留在鲲鹏模具就业,19人被推荐到行业产教融合共同体内其他企业就业。目前,该模式已在共同体多家企业推广:2025年5月,与滁州永强汽车制造有限公司签订机械设计与制造班学徒制协议;2025年8月,与安徽中耀智能科技有限公司签约机械制造与设计、模具设计与制造学徒制制班各1个;2025年11月,与安徽舜宇精工智能有限公司签订模具设计与制造学徒制制协议。汽车模具行业产教融合共同体成立以来,已通过冠名班、订单班、学徒制班等形式联合培养学生约800人。

下一步,学校将聚焦产教融合重点环节补短板、提质效。健全配套保障机制,对接地方政府加大企业扶持力度,建立奖励激励体系,调动企业参与积极性,推动校企合作向协同发力转变;完善校企混编教学团队建设,健全企业导师遴选、培养与激励机制,提升其教学能力,打造高水平协同教学队伍;深化教学质量考核评价改革,探索完善校企共建课程评价体系,确保教学质量贴合企业岗位需求。同时,持续完善配套机制、扩大模式应用,总结可复制、可推广的实践经验。

(文/杨章林 唐义武 图/范丽丽)



滁州职业技术学院机汽学院23级鲲鹏模具班赴企业实训。

学生分组在企业进行实践教学。