

■ 张群

7月23日,当国际数学联盟主席念出王虹与邓煜的名字时,中国数学界守望了近百年的时刻终于降临。两位中国籍数学家、北京大学2007级本科学友,在同一届菲尔兹奖中揽获四枚奖牌中的两枚。

王虹的成就是几何测度论领域的里程碑。2025年2月,她与约书亚·扎尔发表127页论文,证明了困扰数学界逾百年的三维挂谷猜想。这一猜想关乎“在空间中转动一根线段、覆盖所有方向所需的最小空隙”这一核心问题,其证明不仅终结了一个世纪的悬案,更为调和分析与偏微分方程的多个关键问题打开了突破口。

邓煜的贡献同样重要。他与合作者哈尼、马骁完成了从牛顿硬球动力学到玻尔兹曼方程再到纳维-斯托克斯方程的严格数学推导。这是希尔伯特1900年在国际数学家大会上提出的第六问题的核心步骤——从时间可逆的微观牛顿力学,推导出时间不可逆的宏观热力学系统。邓煜的团队用严格的数学语言,

青年说

从『唯名校』到『重适配』

■ 熊丙奇

“985不如110,清华北大不如警校。”近年来,高考录取中出现一个引人注目的变化。越来越多公安院校、公费师范专业,以及一些行业院校,投档线逼近甚至超过部分985高校,引发关注。

在江苏,有公安院校专业组的投档线与清华大学只差几分;在广东,多所军校热门专业组投档线突破600分;华中师范大学、东北师范大学等高校的公费师范专业持续升温;上海海关学院、北京电子科技学院等非985高校,也在一些省份超过了传统名校。

舆论对此褒贬不一,不少人担忧考生和家长过于功利,只盯着编制和“上岸”。但对这种变化不必大惊小怪,它标志着部分学生开始破除“唯名校论”,尝试根据自身兴趣、能力和职业规划做出多元选择。

多元选择不等于盲目选择。鼓励学生跳出“唯名校论”,也要警惕陷入“唯编制论”。部分考生单纯追捧稳定岗位,却忽视自身性格和专业长远发展空间,跟风报考热门院校专业,这同样是一种非理性择校。

理性的志愿决策,既要放下名校执念,也要立足自我、长远规划。更重要的是,选择应由学生自主做出,而非家长将自己的意愿强加于孩子。否则,孩子入学后可能因缺乏内在动力而影响学业和职业发展。

从高等教育办学定位来看,不同层次、类型的高校承担不同使命。985、211及“双一流”建设高校,应以通识教育和学术能力培养为导向,夯实基础学科;而职业本科和高职高专等,则应立足职业教育,以就业和应用能力培养为核心。

有学术兴趣和志向的学生,适合进入综合性大学;希望本科毕业后直接就业、谋求稳定岗位的毕业生,选择办学特色鲜明的军校、警校乃至职业本科,也是顺理成章。

过去,“高分进名校”的等式长期存在,学生卷分数的目的就是进名校,这强化了名校情结,也加剧了升学竞争。如今这一等式出现松动,恰恰是积极信号,学生开始关注自身发展,而非单纯用分数匹配学校。同时,这种现象在中考录取中也有呼应,部分高分考生放弃示范性普通高中,选择“中本贯通”职业教育路径。

过去,职业教育被视为“差生”的退路,这不仅无视学生个体差异,也固化了职业教育低于普通教育的等级观念。而职业教育与普通教育本应是平等的选择。高分生根据自身特长主动选择职业教育,有利于培养高素质应用型人才 and “大国工匠”。

如果各类教育都能办出特色和水平,那么中考第一名选择职业教育、高考高分生放弃985,或将成为常态。当前“985不如110”的报考现象,积极意义在于部分学生不再追逐名校的“面子”,而更看重“里子”。

去年发布的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出,按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位,区分综合性、特色化基本方向,明确各类高校发展定位,支持理工农医、人文社科、艺术体育等高校差异化发展。随着高等教育分类发展格局的逐步形成,单一的名校观将日渐淡化,高分与名校的“等式”也将全面破除,兴趣、能力、职业发展规划会成为学生选择高校的核心因素。

数学“破局”厚积薄发

言,补上了微观与宏观物理之间缺失了125年的逻辑链条。

菲尔兹奖得主、清华大学丘成桐数学科学中心主任丘成桐评价:“王虹与邓煜都是极其出色的学者,他们的成就是毋庸置疑的。”中国科学院院士、北京国际数学研究中心主任田刚表示,这充分证明了中国籍数学家“完全有能力在国际数学前沿作出原创性、引领性的贡献”。

一位扎根于几何与分析的深度融合,一位贯穿于方程与物理的交叉前沿,王虹与邓煜的工作,不仅各自攻克了关键性的难题,更映照出当代数学跨学科融合的趋势。这是中国数学厚积薄发的果实,也是中国基础研究部分领域实现从“跟跑”“并跑”向“领跑”转变的生动注脚。

突破如星火,燎原需长风。一个国家的学科强盛,终究依赖体系、生态与人才的支持。

当前,中国数学正处在从点状突破走向体系化成长的关键爬坡期。王虹和邓煜的获奖,是一个醒目的路标,表明中国本土培养的学者已具备了冲击顶尖的实力。

丘成桐在祝贺两位青年学者之余,直言不讳:“我们现在期望的最后、最重要的一步,就

是培养出在中国的土地上受到训练并完成最重要结果的学者。”他期待“8年后的ICM,有中国土地上培养起来的年轻人拿到菲尔兹奖”。这一时间表能否兑现,取决于我们能否在“点”的突破之后,完成“面”的系统构建。

从“点”到“面”,路在何方?学术生态的开放性。邓煜坦言,他的大部分数学研究都依赖合作,“有些最初不成立的关键思路,就是在讨论中逐渐完善的”。王虹与扎尔的合作,邓煜与哈尼、马骁的协作,无不表明,现代基础数学的前沿突破,越来越难以靠单打独斗完成,而必须依托开放的国际合作。我们既要以优厚的条件、包容的环境吸引海外顶尖人才回流,更要让本土成长的学者有能力在国际学术共同体中扮演“共建者”的角色。这涉及评价体系的深化改革、学术环境的系统优化,以及基础研究经费持续稳定的投入。

学术评价的长期主义。邓煜谈及学术产出时说,自己对文章要求极高,“一篇文章值得写出来的标准可能是,它必须包含一个能够真正说服自己的新东西”。这种对质量近乎苛刻的坚守,与当下某些学术评价体系中文数

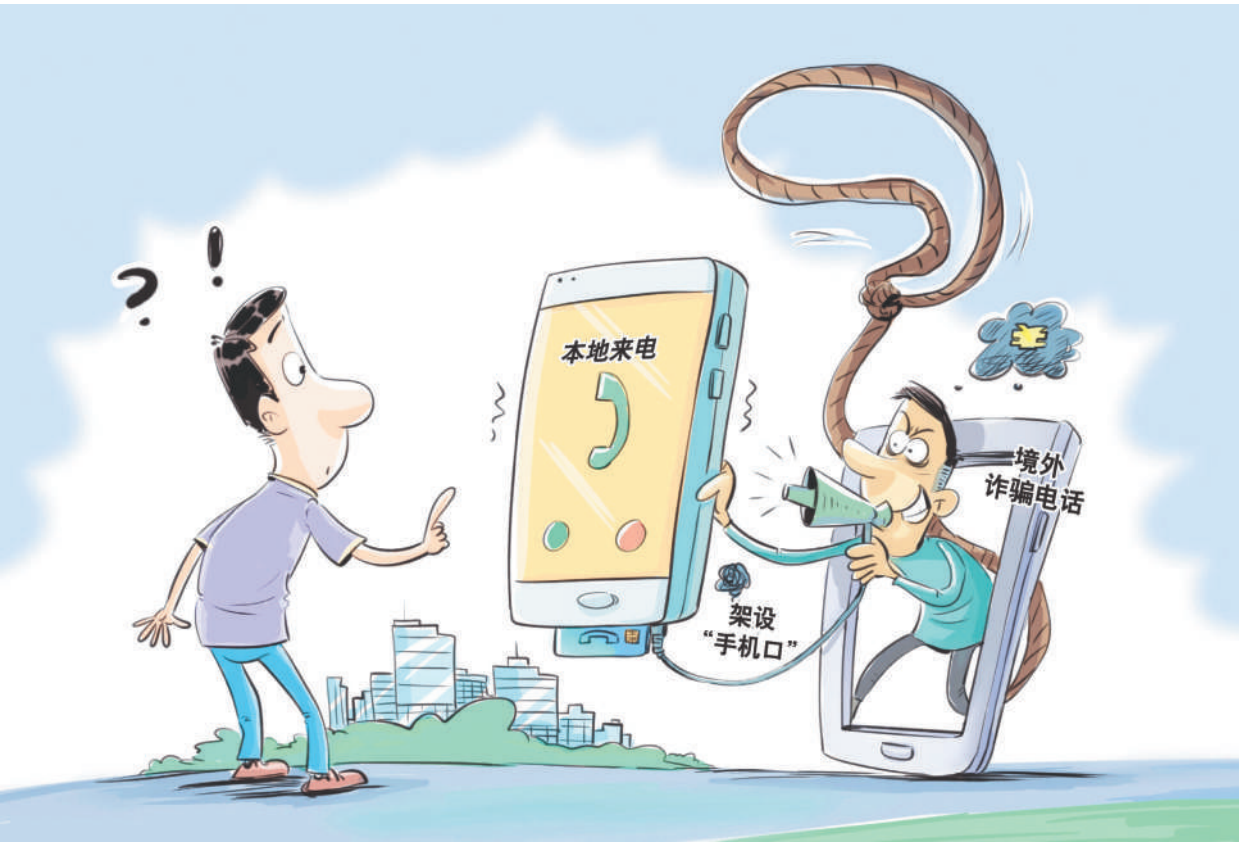
量至上”的导向形成对比。三维挂谷猜想让学界等待了上百年,希尔伯特第六问题沉睡了120多年才等来答案。包容这种“慢”,挣脱短视考核的枷锁,天赋异禀的年轻人才能在重大问题上持续深耕、行稳致远。

学科交叉的深度融合。王虹在调和分析和几何测度论实现一整套突破,邓煜的研究横跨概率论、动力系统和偏微分方程。当代数学的重大突破,频繁发生在传统分支的交界地带,看似遥不相及的观念在那里碰撞,迸发出全新的洞见。中国的数学人才培养,能否为年轻人提供足够宽广的学术视野和跨领域协作的舞台,将直接决定未来“面”上突破的广度与深度。

王虹与邓煜“破局”后,接下来的命题更为深远:中国数学能否让更多年轻人在自己的土地上实现超越?

答案,或许就在未来十年、二十年中国数学教育的课堂上、实验室的讨论中,以及那些甘坐冷板凳的日日夜夜里。奖章是历史的见证,但远非终点。

从“点”的璀璨,到“面”的辽阔,中国数学的路,正在向前延伸……



小心陷阱

新华社发 王鹏作

■ 热点评谈

“对不起”成口头禅,“过火”的是谁

■ 韩小乔

近日,由张凌赫、王楚然领衔主演的民国剧《这一秒过火》通过官方微博发表声明,承认此前引发广泛争议的AI片头确系制作考量不周,并宣布新版真人实拍片头已完成替换上线。

今年6月,闲鱼就AI自动上架用户手机内的文物照片一事道歉;5月,“飞鸭记账”因AI将用户给爸爸买的衣服描述为“寿衣”而公开致歉;4月,哩布哩布因AI生成涉黄内容被央视曝光后发表致歉声明……

短短几个月内,从视频创作平台、记账软件、二手交易平台到影视剧制作,因AI引发的致歉事件接连发生。

审美争议、隐私侵权、伦理冒犯、违反法律……本该是智能助手的AI,怎么成了“闯祸精”?

能力与权限不匹配。AI本质上是概率模型,必然存在幻觉和误判。将文物照片识别为普通文玩商品,暴露出图像识别模型的粗制滥造与训练不足。

一些企业赋予AI面向公众直接输出内

别让“温情停业”成了情感奢侈品

■ 丁乙

“因慈母想儿,故回乡绕膝陪伴。待到秋风起落叶黄,盼君再来品尝牛肉汤。”7月24日,河南郑州街头一家牛肉丸子汤店门口张贴了这张特别的告示。网友纷纷点赞:“见过一些停业告示,唯独这一张格外温柔。”

店主王留红51岁,82岁老母亲在老家视频里哭着说想他,他二话不说关了店,带着老婆孩子回老家陪母亲半个月。有人算账,歇业半个月少说损失两万块。他倒坦然:“天伦之乐,千金难买。”

网友说,“我们点赞的不是告示,是自己再也无法实现的遗憾。”这话扎心,却戳破了一个真相,在当下的社会,能坦然停业半个月回家陪父母,已经成了一种奢侈。

我们总说“百善孝为先”,可不少人连“请三天假”都要看老板脸色。根据《国务院关于职工探亲待遇的规定》,凡在国家机关、人民团体和全民所有制企业、事业单位工作满一年的固定职工,与父亲、母亲都不

容的权限,相当于让一个尚不成熟的实习生代表公司发言。他说错话,锅当然要公司背,但受伤的永远是用户。

效率优先于安全。AI最大的卖点是降本增效,但审核与反馈机制的建设需要持续投入。如果企业急于用AI替代人工以压缩成本,安全防线往往最先被牺牲。

哩布哩布是在央视曝光后,才宣布“加强攻防演练与审核机制升级”,《这一秒过火》是被观众骂上热搜才换回真人拍摄。效率凌驾于伦理,速度压倒了安全,AI省下的成本,最终都要用更高的公关代价和信誉损失来偿还。

商业冲动与社会责任的错位。“这件事,真的适合交给AI吗?”企业争相将AI嵌入产品,更多源于不甘落后的竞争焦虑,而非对用户需求的审慎考量。

《这一秒过火》的AI片头省去了真人拍摄的成本,却忽略了生成内容是否具备审美与人文价值,以及低估了市场接受度。一家影视公司把本应属于人的活,甩给一个只会算概率的模型,被观众嘲讽“廉价感”是必然结局。

被动承认问题、归因于技术缺陷、宣布已

整改、承诺加强审核,每一次致歉声明都长着同一张脸,看似诚恳,实则潜台词:是AI的错,不是人的错;是技术的局限,不是管理的失职。

但AI不会自行上线,不会自动生成内容,也不会主动输出。每一个荒唐的AI事故背后,都可能是产品经理拍板时漏掉的风险评估、开发人员赶工期时省略的测试环节、老板拍脑袋决定“先上再说”时被牺牲的安全底线。

比起一遍遍说“对不起”,我们更想看到,把AI犯错当成产品缺陷来追责。上线前,关键不是问“AI能做这件事吗”,而是“如果AI做错了,后果是什么,我们准备好应对了吗”。

事后道歉不如事前拦截。监管长出“牙齿”,明确AI产品负责人的第一责任,让那些屡次致歉、屡教不改的企业付出真金白银的代价。

最重要的是,别再把AI当“挡箭牌”。技术是中性的,但使用技术的人是有选择的。当“对不起”变成AI行业口头禅,“过火”的到底是算法,还是人们那急于求成、疏于敬畏的心?

因此,当王留红用半个月营业额换母亲笑容时,他无意中做了一件“反效率”的事,却击中了这个时代的痛点。网友的热泪,不仅为他而流,也为那个在KPI里弄丢了自己的、为那些在故乡日渐苍老的父母而流。

这件事不该只停留在感动。比如,修订完善法律,让所有劳动者都能享受探亲假;加快推广“独生子女父母护理假”。多地已出台相关规定,独生子女每年可享受5天至20天不等的带薪陪护父母假。

我们总说“家有一老,如有一宝”。王留红的告示之所以动人,是因为它把“孝”拉回了人间烟火,不是卧冰求鲤、割股疗亲,而是晒晒芝麻、剪剪指甲、聊聊天。

每周思想7天



安徽时评

第125期

大家谈

为种地『攒』学分拿文凭点赞

■ 王洪

近日,《安徽日报》一版刊载的一篇报道《种地“攒”学分!21位农民“种”出大专文凭》,引起广泛关注。把课堂搬到田头,让农民学员通过种地“攒”够学分,拿到大专文凭,这一创新之举值得点赞。

一直以来,如何对农民开展学历教育是“三农”领域的热点话题,也是有关部门和教育机构孜孜以求破解的难题。曾经一度风行的农业广播学校(以下简称“农广校”),培养出一批“田秀才”;而各地农业部门也开展“职业农民”教育,为农村培养了一批种养能手和生产经营骨干。

然而,进入互联网时代,这两种教育都面临着挑战。随着农村大部分青壮年劳动力外出务工,农广校面临“生源少、招生难”。同时,职业农民教育培训也日渐“门前冷落车马稀”,报名参训农民在减少。

新形势下,关于农民的学历教育和职业教育,孰轻孰重?

应该说,在高等教育日益普及的当下,学历对于农民的吸引力下降了;而提升实用知识技能的职业教育则成了返乡农民创业的“刚需”,尤其对于家庭农场、专业合作社、农业科技发展小微企业等新型经营主体来说,职业教育不可或缺。

农民学分银行培育试点的典型做法是学员通过云端课堂授课,以田间实践“攒”学分。学校摒弃传统课堂的固化模式,量身打造“云端课堂+田间实训+学分银行”三位一体培育新模式。不用脱产学习,不用死磕毕业论文,农闲时线上听课学理论,农忙时田间实操练技能,日常农事劳作、产业管护、技能培训、创业实践,全部可以“存”入学分银行,折算成正规课程学分,实现“随时学、随地学、干即学、学即认”。

乡村振兴,产业振兴是关键,而产业振兴需要人才振兴作支撑。安庆职业技术学院和潜山市农广校大胆探索农民学分银行培育新模式,将农民学历教育职业化、实用化,让他们从凭经验种地的传统农民,蝶变成懂技术、善经营、会管理、有学历的新农人。

推广农民学分银行培育新模式,不仅需要职业技术学院和农广校实施主体协同发力,更需要有关部门给予政策和资金支持,做到“三个叠加”。

将职业农民教育培训资金和学历教育奖学金叠加起来。建议农业部门将职业农民培训资金用作学校农民教育奖学金,学校根据情况适当拿出专项经费用作补充,将两项资金整合起来,建立学分激励机制,根据学分高低,分等级予以奖励。

将科技攻关与田间实训叠加起来。整合校政企资源,将所在乡镇农技推广课题、高产攻关示范项目与农民学员田间实训结合起来,让学习内容更接地气。经过两三年周期的实践学习,学员既有完成学业的获得感,又有参与科技攻关的成就感,更利于今后学以致用。

将农业技术与农村产业发展叠加起来。学校应精准贴合乡村振兴需求,不仅开设高产栽培、农技实操等课程,还要设置产业经济、经营管理、智慧农业、农文旅融合发展等实用课程,进一步拓宽思路、开放课堂,为乡村产业振兴等提供全方位、多元化、匹配度高的人才支撑。做到理论对接实践、课堂衔接田间,学完就能用、学完就管用。

在乡村振兴的田野上,学历不再是“跳农门”的敲门砖,而是赋能创业、提升治理、引领产业的“数字基建”。安徽的种地“攒”学分探索,正在为乡村人才振兴书写一份有温度、有深度的生动案例。