

暑托服务解难题，学生实践促成长，教师“充电”蓄能量——

# 盛夏里的育人“接力”

■ 安徽日报报业集团全媒体记者 尚雅婷

蝉鸣阵阵，暑气正浓。在安徽各地校园、社区托管点与研学场馆，随处可见育人不息的热闹景象：中小学公益暑托课堂有序开放，大学生志愿者陪伴乡村留守儿童开展趣味科学实验；红色纪念馆、科普场馆里，大批学生沉浸式开展实践学习。与此同时，各校校本研修如火如荼，招生咨询点位、校园改造工地中，教职工坚守岗位、忙碌不停。

这个盛夏，安徽整合家校社多方力量，织密协同育人网络，勾勒出一幅生机盎然的夏日育人图景。

## 解看护之难 公益暑托送到“家门口”

“一到暑假就发愁，上班没人看孩子，培训机构收费高还只盯着补课，今年学校、社区免费暑托直接解了我的燃眉之急。”亳州市务工家长王女士说起家门口的托管班，连连点赞。

每到暑期，双职工、新就业群体、留守儿童家庭的看护难题，是牵动千家万户的民生关切。今年，“共青团·伙伴计划”安徽省2026年暑假爱心托管项目启动实施，各市、县（市、区）托管班同步推进。此次暑假爱心托管重点面向6—12岁新就业群体子女、留守儿童、双职工家庭子女等青少年开展关爱活动。

近日，由团滁州市委统筹推进的“青”暖相伴·为“新”护航暑期爱心托管班陆续开班。天逸华府社区托管班开班当日，孩子们背着小书包有序签到，领到专属姓名贴后很快便与身边同伴熟络起来，欢声笑语冲淡了初来的陌生感。“以前暑假大多一个人在家，现在小伙伴一起上课做游戏，还有哥哥姐姐辅导作业，太有意思啦！”现场一名小朋友难掩兴奋地说。

合肥市推出2026年“安心暑托”中小學生暑托托管系列活动，市教育局联合市委宣传部、市文旅局等多部门，整合全市优质社会育人资源，以公益普惠为原则，为青少年打造安全充实、五育融合的夏日成长乐园。全市配套开设120个基础托管班、392个特色兴趣班、374个校园少年宫，45条公益研学线路穿插其间，学生可一站式体验科创、



暑假期间，合肥市翡翠学校戏曲社团的孩子们跟中国戏剧“梅花奖”获得者汪育殊老师面对面学习。

红色教育、非遗手工等各类活动。7月14日，“五彩假日”托管项目如约而至，全市312个站点陆续开班，把公益成长课堂送到群众家门口。

乡村暑托还迎来了一批特殊的“小先生”。合肥师范学院“行知学堂”扎根安徽城乡已有十四年，志愿者每年暑假奔赴乡村，陪伴留守儿童度过假期。学堂采用“3+X”课程模式，以思想安全教育为必修，趣味实验、红色宣讲、非遗手工为特色拓展，硬性规定课业辅导时长不超过总课时的两成，坚决不办成变相补习班。一间间乡村学堂累计服务留守儿童超过八万人次。大学生在基层积累教学经验，乡村孩子收获陪伴与快乐，实现双向成长。

安全是托管服务的底线。所有站点配齐值班老师与安保人员，日常穿插防溺水、交通、网络安全科普，每天预留户外锻炼、自主阅读时间，让学生学得安心、家长放得下心。



▲ 合肥市南门小学恒盛皇家花园校区开展优秀教研备课组评比展示活动，科学组的老师带来趣味科学实验展示。

► 望江县暑托班里，高校“三下乡”团队的老师在给孩子们上课。



## 答成长之卷 “行走的课堂”别样精彩

没有厚厚的习题册，不局限于四方教室，今年安徽孩子的暑假，藏在红色场馆、科创展厅、运动赛场、中医馆里……各校依托社团、研学线路、暑托阵地，把红色教育、美育、科创、体育、劳动融为一体，让少年在行走与体验中收获成长。

红色研学是今夏最火热的课堂。铜陵市第五届百名儿童研学活动同步开启，百余名孩子分两条线路探访红色档案、青铜博物馆和犁桥水镇，一边重温革命往事，一边感受本土非遗。合肥市四十五中森林城分校的同学分批奔赴各类实践基地：七（8）班走进省法治宣传教育基地，跟着警官学习法律知识，立志回家当普法小使者；七（5）班一日打卡安徽创新馆与渡江战役纪念馆，智能机器人、新能源等前沿科技与巍峨的胜利纪念塔交相辉映，现代科创实力与先辈革命精神交织，在少年心底种下强国种子；部分班级走进激光射击基地，沉浸式体验国防项目，厚植爱国强军情怀。观影、红色宣讲、主题演讲轮番开展，用实景体验让红色基因润物无声。

传统文化浸润少年日常。合肥市翡翠学校戏曲社团的孩子们在这个夏天过得格外充实，他们走进剧场观摩徽剧名家演出，与梅花奖得主面对面交流，社团编排的京剧《麻姑献寿》拿下全国少儿戏曲最高荣誉“小梅花”奖。合肥市南门小学恒盛皇家花园校区把国风美育搬上教研舞台，扎染、剪纸元素的国风走秀，融合京剧唱腔的合唱节目，全部转化为暑托特色课程。

科创研学点燃好奇心。全省各地中小学航模、无人机社团假期不停训，接连征战市、省、全国各级科技赛事，在全国无人机、航海模型竞赛中屡获佳绩。合肥市永红路小学、卫岗小学同步开设科创课堂，科学趣味实验、AI图像识别轮番登场，引导孩子动手探索、大胆创新。

运动赛场见证少年拼搏。合肥市园上园小学两名小将代表合肥出征省第十六届运动会国际象棋比赛，一路稳扎稳打拿下团体金牌。学校常年开设棋类校本课程，用棋艺锻炼孩子专注力与抗压能力。合肥市第三十中学武术、排球、田径社团暑期坚持集训，在省阳光体育大会上斩获武术一等奖等多项荣誉。“孩子们日复一日的训练在这个夏天开花结果了，比赛让他们学会坚持、协作和直面输赢。”学校体育老师王祥说。

## 蓄育人之能 教师暑期多维“充电忙”

教师的暑假，也很丰富。暑托值班、校本培训、新生招生、校园基建、入户家访，填满了这个假期。三尺讲台之外，他们换一种方式坚守育人岗位，在服务中践行初心，在学习中提升本领。

一线服务，处处可见教师身影。各校教师轮流值守校内和社区暑托班，不少教师主动前

往乡村公益支教。秋季新生招生阶段，合肥市南门小学恒盛校区设立党员先锋岗，校领导牵头统筹，党员教师主动承担政策解读、材料核验、秩序维护等工作，耐心等待每一位家长。多所学校趁着假期推进校舍改扩建工程，校长、教师每天驻场协调施工，工程收尾后全员动手打扫校舍、调试设备、搬运物资，抢抓假期完成校园硬件升级。

家访交流，把教育关怀送进家门。黄山市黄山区中小学、幼儿园全面启动“千师访万生”大家访，采取入户走访与线上沟通相结合的方式，全覆盖摸排学生居家情况。教师重点走访留守儿童和困境家庭，与家长交流孩子暑期托管表现，反复叮嘱防溺水、交通安全等注意事项，同时收集家长对学校办学的意见建议，让教育关怀延伸到每个家庭。

校本研修，花式教研助力专业成长。暑假里，不少学校举办跨学科教研展演：美术教师身着扎染国风服饰走秀，展示传统美育成果；体育组带来武术、篮球、跆拳道综合展演；英语教师为影视剧片段配音打磨口语；语文教师深情诵读教育主题散文；科学组现场演示细胞观测实验；数学教师用魔术拆解数理难题；音乐教师融合戏曲唱腔合唱爱国歌曲。展演结束后，青年教师无生授课评比同步开展，校领导全程听课点评，共同打磨课堂设计。合肥一六八玫瑰园学校教育集团打造“课程超市”，按德育与各学科分类，为教师搭建互学共进平台，将备课、授课、评价等环节数据化，同步开发特色校本课程体系。“‘课程超市’的本质是各取所需、各展所长，教育的未来正藏在这开放、流动的智慧生态中。”校方表示。

专题培训，直击教学痛点。合肥市行知小学聚焦“双减”背景下的家校沟通，开展专项培训，班主任分享家长会实操技巧，专家现场讲解矛盾前置化解方法。合肥市永红路小学开展阅读教学讲座，系统梳理整本书导读、推进、分享三步教学法。合肥市卫岗小学结合PIRLS阅读测评数据开展专项培训，推动全学科阅读素养培育，同时联合周边多校开展AI实操培训，现场演示智能备课、学情分析、AI作文批改等工具，提醒教师规避技术滥用、数据安全等问题。

产教融合，师生一线锤炼技能。暑假期间，安徽职业技术学院、大学轨道交通学院8名学生顺利通过芜湖轨道交通招聘考核，现已奔赴岗位开展顶岗实践，分别从事接触网设备检修和站务工作，在一线锤炼专业技能。专业教师组建指导小组，线上对接学生岗位实践情况，同步定期赴芜湖实地走访，配合企业导师开展业务辅导、安全教育和心理关怀。教师们充分利用假期打磨校企合作实训课程，把一线运营经验融入教学内容，深化产教融合，保障实习育人成效。

暑托班化解看护难题，让教育拥有民生温度；丰富的研学、社团实践落实五育并举，让少年成长更有厚度；系统化、多元化的教师研修持续夯实师资根基，让教育发展更有力度。学生、教师、家庭三方共赢的教育图景，在江淮大地徐徐铺开。

盛夏热浪终将消散，但育人的脚步从未停歇。安徽正以一场有温度、高质量的暑期教育实践，推动基础教育高质量发展，让每一个少年在夏日收获成长，每一名教育工作者在坚守中奔赴热爱。（受访者供图）

## 童声唱响徽韵 美育浸润童心

近日，黟县选送的两首少儿歌咏作品，成功入选央视少儿频道客户端“童声里的中国”专栏展播。截至目前，黟县已有3部作品亮相央视少儿频道。今年以来，该县以“四强”举措推进美育浸润行动，全面加强和改进学校美育工作。

强载体，丰富美育课程。黟县严格落实国家课程标准，开齐开足音乐、美术基础课程。结合课后延时服务，开设剪纸、舞蹈、乐器、戏曲、陶艺等16类特色艺术课程。将徽派剪纸、徽州戏曲等本土文化融入课程设计，打造“基础课程+特色拓展”美育课程体系，满足学生多样化艺术学习需求。

强师资，夯实美育根基。该县聚焦师资短板，构建“走教+兼职+外聘”多元化师资补充机制。统筹安排跨校走教美育教师3名，选拔专兼职美育导师124名，聘请校外专业艺术机构导师、非遗代表性传承人4名。通过“传帮带”培训和教研交流，持续提升师资专业能力。

强活动，厚植美育素养。依托楹联、徽派书画、徽州戏曲等本土艺术资源，将地域文化融入歌咏、书画、器乐、舞蹈等社团活动。举办全县中小学幼儿园艺术展，遴选203幅兼具本土特色与艺术创意的作品参展；各校累计开展文艺汇演、艺术展演31场次；开展“戏曲进校园”活动13场次，让学生在沉浸式体验中感受本土艺术魅力。

强品牌，滋养美好心灵。黟县依托“一校一品”建设，将西递楹联、宏村徽文化、柯村红色文化融入校园景观和班级文化建设，打造品牌特色校园11所，建成“小微班”戏曲传承基地1个，入选安徽省推荐全国示范性美育类学校名单1所，不断强化校园文化育人功能。

下一步，黟县将持续深耕美育教育，鼓励师生进一步挖掘本土文化资源、创作优秀文艺作品，让徽州少年之声传得更远、更响亮。（朱光明）

## 筑牢心理防线 守护少年成长

近年来，金寨县坚持“预防为先、标本兼治、育心铸魂”原则，将未成年人心理健康与预防犯罪工作协同推进，着力构建“全链条防控、多维度赋能、立体化保障”工作体系，取得阶段性成效。

阵地布局初步成型。全县中小学建成标准化心理辅导室57个，实现学校全覆盖。设立县级心理健康教育指导中心，与启明星心理咨询中心合作共建，开通心理服务热线，搭建线上线下咨询渠道，常态化提供心理辅导援助。

专业队伍持续壮大。全县聘任115名法治副校长、67名健康副校长、25名专职保健员、47名兵校长及109名专兼职心理健康教师，联合卫健部门遴选25名专家组成心理健康教育专家组，实行分片驻校结对指导。将心理健康纳入校长、班主任、新入职教师必修内容。出台激励政策，对考取心理健康教师资格证且承担相关教学辅导工作的在职教师给予奖补，并在职称晋升、评优评先中予以倾斜。

筛查干预机制健全。建立“筛查—评估—干预—跟踪”全流程闭环机制，自2024年起每学期组织四年级及以上职校学生全员心理健康测评，常态化落实三级预警学生“一人一策、一对一帮扶包保”，建立动态管理台账。

融合育人纵深推进。严格落实每学期不少于10课时心理健康课程，推动心理健康教育与各学科深度融合。搭建线上家校共育平台，录制心理健康专题访谈节目，每月推送心理知识和亲子沟通技巧。深入实施“红苗工程”，常态化开展心育赋能、红色研学、法治宣讲、防欺凌防性侵等专题活动。规范家长学校、家委会建设，建立“教联体”，推进家校社协同育人。

风险防控同步强化。常态化排查留守儿童、单亲家庭子女、困境学生等重点群体，建立254名重点关注学生动态台账，落实结对帮扶机制；联合多部门整治校园周边环境、升级校园技防设施，筑牢未成年人心理安全与行为安全防线。

（肖友 孙晓明）