

弘扬伟大长征精神 走好新时代的长征路

■ 刘红运

长征，是镌刻在中华民族史册上的壮丽史诗，是屹立在民族复兴征程上的巍峨丰碑。今年是中国工农红军长征胜利90周年，回望峥嵘岁月，红军将士以血肉之躯跨越千山万水，用信仰之力冲破重重封锁，铸就了震撼世界的人类奇迹。如今硝烟散尽、山河锦绣，我们远离了雪山草地的苦寒、围追堵截的凶险，但强国建设、民族复兴的征程上仍会有艰难险阻、风险挑战。习近平总书记指出，“弘扬伟大长征精神，走好今天的长征路，是新的时代条件下我们面临的一个重大课题。”

深刻理解伟大长征精神的丰富内涵。伟大长征精神，就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神；就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神；就是坚持独立自主、实事求是，一切从实际出发的精神；就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神；就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。

长征不是一段尘封的历史，而是一座永不褪色的精神灯塔。长征路上，红一方面军将士血战湘江、四渡赤水、飞夺泸定桥、跋涉雪山草地，平均每三百米就有一名

战士牺牲。红二方面军在惨烈的战斗中走出了贺炳炎、余秋里、晏福生三位独臂将军。红四方面军中女子“跑反队”，从皖西大别山自发集结，千里追随红军，用柔弱双肩扛起后勤保障、战地救护、物资转运等重任。红二十五军出发时战士们平均年龄不足18岁。面对百万追兵围堵、极端恶劣环境、物资极度匮乏的多重考验，砥砺红军奋勇前行的，正是“革命理想高于天”的坚定信仰。遵义会议的扭转危局，彰显了实事求是的鲜明品格；“半条被子”的峥嵘往事，昭示了永跟党走、赤诚忠心；“半条被子”的温暖故事，诠释了血脉相连的军民深情。歃血为盟的历史佳话，见证了生死与共的民族情谊。

弘扬伟大长征精神，走好新时代的长征路。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。早在新中国成立前夕，毛泽东同志就告诫全党：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。”习近平总书记强调，“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。”

坚定理想信念，筑牢信仰之基。长征是一次理想信念的伟大远征。红军将士身处绝境却意志如钢，历经磨难却初心不改，根本在于心中有信仰、脚下有力量。今天，虽没有战火硝烟的生死考验，却有改革发展的重重难关、意识形态的复杂交锋、利益诱惑的现实考验。走好新时代的长征路，必须深刻感悟红色政权来

之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。以坚定的理想信念抵御风险、抵制诱惑。筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

坚守为民初心，厚植人民情怀。人民是长征胜利的坚实靠山。长征一路走来，红军始终严守群众纪律，心系群众冷暖，不拿群众一针一线，用真心换民心，赢得了人民群众的衷心拥护。新时代的长征路，归根到底是为民奋斗的路。我们要传承军民同心、守望相助的优良传统，始终站稳人民立场，聚焦群众急难愁盼，用心解决就业、教育、医疗、养老等民生实事，用心守护千家万户安稳幸福，用力办好惠民利民好事。主动贴近群众、倾听群众心声，尊重群众意愿、汇聚群众智慧，始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心。以实实在在的工作成效守护民生福祉，让新时代的发展成果更多更公平惠及全体人民。

坚持实事求是，勇于实干担当。独立自主、实事求是，是长征留给我们的宝贵经验。长征途中，我们党打破教条主义束缚，立足中国革命实际，自主探索正确革命道路，最终实现绝境突围。当前，我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。走好新

时代的长征路，必须坚持一切从实际出发，尊重客观规律，立足自身实际谋划发展、推动工作。坚决摒弃形式主义、官僚主义，杜绝盲目攀比、急功近利，坚持一张蓝图绘到底、一任接着任一任干。同时，传承红军不畏艰险、敢于斗争的英雄气概，直面发展中的“娄山关”“腊子口”，在难题面前敢闯敢试，在矛盾面前敢抓敢管，在风险面前敢作敢为，以艰苦奋斗的作风、攻坚克难的劲头，破解发展难题、激发发展活力，依靠实干创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

严守纪律规矩，凝聚团结伟力。顾全大局、严守纪律、紧密团结，是红军凝聚无坚不摧战斗力的重要保障。长征的胜利，是全党全军上下一心、步调一致、团结奋斗的胜利。走好新时代的长征路，必须自觉严守党的政治纪律和政治规矩，心怀大局、服从大局、服务大局，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。传承艰苦奋斗、廉洁自律的优良作风，知敬畏、存戒惧、守底线，清白做人、干净做事。同时，凝心聚力、团结协作，心往一处想、劲往一处使，汇聚起上下同心、众志成城磅礴力量，为各项事业高质量发展保驾护航。

（作者系安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地研究员，省委党校[安徽行政学院]党的建设教研部主任、教授）

加强革命传统教育 红色基因代代相传

■ 魏荣

2016年4月24日，习近平总书记来到安徽金寨，这里是中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地，也是中国共产党在革命、建设和改革实践中铸就精神谱系，彰显革命传统的重要标志地。为充分发挥革命传统在新时代中国特色社会主义现代化建设中的激励作用，习近平总书记在考察时特别指出，“革命传统教育要从娃娃抓起，既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”革命传统教育不仅是历史记忆的延续，更是激发全社会精神力量的铸魂工程。

革命传统是中国共产党将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，在追求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的不懈奋斗中形成的政治觉悟、革命斗争精神、高尚品质和优良作风。中国共产党领导的革命传统教育的核心内容包括，第一，坚守共产党人的初心使命，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，站稳人民立场，增强宗旨意识，明晰中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的逻辑。第二，坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，在对中华民族发展历史、社会主义发展历史、中国共产党发展历史的认同基础上形成历史自信和历史自觉。第三，开展中国共产党人的精神谱系教育。中国共产党人精神谱系中的一个个鲜明“精神坐标”，链接了党的历史发展进程，凝结了中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格。第四，崇尚革命道德，全心全意为人民服务。发扬革命集体主义精神，严于律己，慎独慎微，在学习工作和生活中明大德、守公德、严私德。第五，掌握马克思主义立场观点和方法指导实践，知行合一。实事求是、群众路线、独立自主、实践检验和理论创新等都是中国革命传统体现唯物辩证的代表性观点，是指导实践的行为准则。

在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，开展革命传统教育，旨在筑牢理想信念，有效抵御错误思潮侵蚀，把红色基因江山世世代代传下去。在信息激增、多元文化交织的背景下，历史虚无主义、新自由主义等错误思潮时有出现，以扭曲的历史消解人们的信仰根基。通过革命传统教育帮助党员干部、青少年等群体以及社会大众补足精神之“钙”，树立正确的历史观、民族观、国家观，自觉抵制各种打着“还原历史”旗号的片面解读历史，抹黑英雄人物、否定党的领导、否定社会主义道路的错误言论，才能确保红色基因江山永不变色。开展革命传统教育，旨在激励大众艰苦奋斗，破解现实发展难题。当前我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定不稳定因素增多的时期。面对科技攻关、乡村振兴、经济转型等硬仗，革命传统教育中蕴含的自力更生、艰苦奋斗、攻坚克难的精神，能够激发全社会的昂扬斗志，使人们相信幸福是奋斗出来的，有助于克服“躺平”“佛系”等消极心态，凝聚起攻克“卡脖子”难题、推动高质量发展的磅礴力量。开展革命传统教育，旨在培育爱国主义，凝聚民族向心力。革命传统是爱国主义教育的关键素材。通过引导个体命运与国家命运的紧密联系，激发全民族的集体记忆和情感共鸣，从而在全社会形成强大的向心力和凝聚力，为实现中华民族伟大复兴提供精神动力。开展革命传统教育，旨在推动全社会有力践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观集中体现社会主义的本质属性，是全体人民共同的价值追求。革命传统教育为社会主义核心价值观提供了生动的历史注脚，通过追溯当代中国核心理念的渊源，树立革命英雄模范典型，能够增强大众对社会主义核心价值观的政治认同。开展革命传统教育，旨在培养时代新人，塑造健全人格品质。青

少年群体是革命传统教育的核心对象。鲜活的英雄事迹、严明的纪律观念、深厚的家国情怀和乐观向上的革命浪漫主义精神等，有助于培养青少年的责任感、意志力、抗挫折能力和集体意识，抵御享乐主义、拜金主义、极端个人主义的影响，承担起为党育人、为国育才的教育使命。

理实融合加强革命传统教育，保障革命先辈用鲜血和生命铸就的优良传统不丢失、不变质，并转化为建设国家、服务人民、砥砺前行的实践。一是深入挖掘革命传统教育的具象化素材，丰富教育资源。开展红色革命历史考古工作，使红色文物与革命精神有机衔接，鲜活揭示文物背后的精神内涵，从宏大历史叙事走向具体人与事，让革命传统教育的内容更加具象，更加拥有历史厚重感；开展抢救性采集，由相关人员深入实地，对健在的老战士、革命后代、知情老人及其家属等进行访谈，收集口述史料，同时系统梳理革命历史档案、照片、书信日志等，串联历史事件脉络，建立权威红色资源库，以丰富的历史资源增强教育效果。二是发挥数智技术优势，活化革命传统教育形式。运用智能教育技术打造多维互动的教育形态，包括运用数字孪生、元宇宙技术等复刻革命历史场景，在高沉浸体验中激发情感认同；整合区域红色资源绘制红色云地图，投向更广泛的群体，以灵活的动态演示吸引受众参与学习；创造“可对话”的智慧交互学习，如以AI数字烈士与学生跨时空交流，讲述当年的经历；积极开发红色故事剧本杀游戏，让参与者在角色扮演中主动获取知识等。同时拓展“虚实”结合的革命传统教育实践，将线下实践与线上实践相结合，提升受教育者实践的主动性。三是开展分众化教育，提高革命传统教育的针对性。革命传统教育是党的



陕西省延安革命纪念馆，红军长征胜利到达陕北的雕塑。（视觉中国供图）

深耕红色沃土 传承红色精神

■ 张婷婷

习近平总书记指出，要用情用力保护好、管理好、运用好红色资源。作为全国著名的革命老区，六安紧扣“红”与“兴”双向赋能，创新推进红色资源保护活化利用，让红色基因在新时代焕发新光彩。

一、系统保护，让红色家底“留得住”

六安市率先成立市级红色资源保护利用中心，建立红色资源保护利用联席会议机制，严格落实“一单四制”、文物保护“四有”等制度，出台《六安市革命遗址遗迹保护条例》，编制实施红色文化发展规划，构建完整保护体系。

常态化开展革命文物资源调查复核、文物建筑消防安全隐患整治，动态掌握保护现状；深化“行政+检察”联动，强化源头防控，依法严惩侵害文物及烈士纪念设施行为；积极争取专项资金，推进革命文物保护利用工程落地。

全面开展红色资源普查，建立革命文物名录和红色旅游资源数据库、六安市档案系统红色档案目录数据库、红色口述档案资源库，实现档案“一键检索、精准定位”。依托“红源”宣传文化资源数据平台与“六安红图”微信小程序，让红色资源云端可及、指尖可触。

二、融合赋能，让红色资源“用得好”

六安市串联全市红色资源与绿色景点，培育“红色+生态”“红色+研学”“红色+非遗”“红色+体育”等新业态，推广红色研学线路、绿色农耕体验、古色文化研学、蓝色科普等研学产品，健全“研学大别山 行走的思政课”研学旅游品牌体系，充分发挥红色资源育人功能及旅游价值。

在大湾村、汤家汇镇等红色遗址上发展红旅小镇，开发红色民宿、农家餐饮、农事体验等项目，带动群众增收致富。深挖红色文化内核，推出“我把金寨带回家”系列文创、“红色六安”花生糖等特色产品，让红色记忆可品可藏。培育“六安市红色基因传承创新实践

站”，盘活“三线厂”等红色遗址，推动红色资源转化为兴区富民的强劲动能。

创新运用VR、AR、全息投影等技术，打破历史的时差与温差，重构历史现场，打造沉浸式红色体验场景，让红色资源更鲜活、更时尚。沉浸式剧目《立夏》入选安徽省数字文旅创新十佳案例；大型抗战实景剧《大别山传奇》演出超2000场；红色实景密室《红夜》吸引众多年轻人打卡体验，革命历史正从“静态展陈”走向“动态共赏”。

三、全域传播，让红色精神“传得开”

抢抓大别山革命老区振兴发展、沪六对口合作等政策机遇，六安市联合鄂豫皖三省7县（市、区）共建大别山红色旅游城市发展联盟，创新推出鄂豫皖沪红色阅读马拉松、大别山民歌邀请赛等品牌活动，实现资源互通、客源共享、品牌共建。携手中共一大纪念馆举办“红漫大别山”红色文化文物展；红色民歌剧《大别山之恋》亮相上海星舞台；六安红色文创产品入驻中共一大纪念馆。

依托上海窗口优势，全面推介六安旅游资源，举办上海·六安文旅嘉年华、红色之旅徒步大会、中国红岭公路自驾游等系列活动，开行“乐游长三角”红色旅游专列；积极引入头部企业参与红色旅游开发，提升六安红色旅游产业化、市场化水平；成立沪六红色场馆联盟，推动15家核心红色场馆资源共享、展览互巡、人才共育。

以“绿水青山 红色六安”为品牌IP，构建报、网、端、微、屏全媒体传播矩阵；举办中国红色微电影盛典，打造《上将洪学智》等影视文艺精品；培育创建理论宣讲工作室，通过短视频、网络达人探访、旅游推广大使等形式，全方位讲好红色故事。

红色是六安最鲜明的底色，振兴是六安最动人的实践。未来，六安将持续深耕红色沃土，以更高标准保护、更活方式利用、更宽视野传播，把红色江山世世代代传下去。

（作者系安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心省委讲师团研究基地研究员）



视点

责编/晏扬飞 黄永礼 江敏 版式/王艺林

思想政治工作的重要内容，在《中国共产党思想政治工作条例》中明确指出，思想政治工作方式方法要注重分众化、对象化、精准化。因此，党员干部教育要侧重理论深度，结合党史阐释党的先进性和优良作风，并与实际工作结合；中小学生学习要注重趣味性和体验性；大学生和青年群体教育要注意契合青年人的话语风格和交往方式；企业教育要善于将革命精神与企业价值观结合；面向基层群众教育要注意将理论政策转化为通俗语言和生动故事。同时还要针对不同教育对象，选择适宜的革命传统教育载体，使内容与形式匹配。四是打造生态教育氛围，推动革命传统教育的常态化和制度化。从娃娃抓起的革命传统教育是一项长期工程，也是一项系统工程，不仅在整个社会需要多部门的联动，在各个不同领域的教育实践也需要多主体、多机构协作，将其纳入课程思政、党团活动、单位日常化教育活动、重要仪式和纪念活动等，形成常态化的教育实践，并推动制度化建设。

（作者单位：中国科学技术大学马克思主义学院）