

省关工委持续开展青少年红色教育,让红色基因代代相传——

# 赓续红色血脉 培育时代新人

2016年4月,习近平总书记在金寨县考察时深情嘱托,“革命传统教育要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”安徽省关工委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记关于传承红色基因的系列重要指示精神,制定并实施“传承红色基因工程”安徽省关工委行动计划,推动青少年红色教育在江淮大地上“活”起来、深下去、扎下根。

■ 本报通讯员 陈默  
本报记者 朱茜

## 深耕沃土,建强红色教育“主阵地”

安徽是一片有着光荣革命传统的红色土地,大别山精神、新四军精神、渡江精神、小岗精神等,共同铸就了独特的红色精神谱系。

紧扣“传承红色基因”这一主题,省关工委建强教育基地,让历史“可感”。目前,全省已分四批命名103

个省级关心下一代爱国主义教育基地,其中16个基地被命名为全国关心下一代党史国史教育基地。这些遍布江淮的“红色地标”,被精心串联成“红色地图”和主题研学路线,从静态的场馆转变为可感、可触、可思的“思政课堂”。

同时,激活动态课堂,让历史“可亲”。在皖北烈士陵园,73岁的亳州市关工委“筑梦”关爱报告团成员许玉亭十余年义务宣讲超千场,他常说“这里的每一件文物都会说话,我要做的,就是当好它们的‘翻译’”。在霍山县,78岁的全国最美“五老”、霍山县关工委主任邵必贵被孩子们亲切地称为“故事爷爷”。他用亲身经历和朴实语言,将信仰之光播撒进孩子们的心田。十年来,全省关工委

系统深挖“五老”富矿,组建“江淮五老报告团”,开展党史国史报告会16.4万余场,覆盖青少年超4200万人次。

## 创新模式,培育薪火相传“生力军”

“一鞭、两鞭、三鞭……可怜的王明玉穿着单薄的衣裳,鲜血一滴一滴地滴在雪地上!”在金寨县一所中学的教室里,中学生詹柯怡正向同学们动情讲述着家乡的革命英雄王明玉的红色故事。

在金寨,很多人都是红军、革命烈士的后人。作为开国将军詹大南的后人,詹柯怡不仅是全国“新时代好少年”,也是六安市关工委培育的800余名“红领巾宣讲员”中的出色代表。在“红领巾宣讲员”的带动下,越来越多的同龄人从红色故事的“倾听者”变为主动的“传播者”,彰显出新时代青少年传承红色血脉、立志报效国家的精神风貌。

红色基因的传承,关键在于引导青少年从“听故事”的人变成“讲故事”的人。全省各级关工委创新工作方法,着力构建“先进典型讲、五老带头讲、青少年自己讲”的立体宣讲格局,持续宣传红色精神、传承红色基因。

## 久久为功,打造常态长效教育品牌

“中国梦并非遥不可及的星辰大海,它就在我们脚下,是我们这代人必须肩负、正在奔赴的壮丽征程。”这是一名中学生在主题征文中写下的真情实感。

如何让青少年红色教育不止于一课、不流于一时?省关工委以“品牌化”建设破题,以“放飞中国梦”为核心品牌,推动红色基因传承工作常态化、长效化。2016年以来,累计开展活动9.3万场,吸引520万人次参与,引导青少年将个人理想融入中国梦。

此外,每年6月15日至7月15日被定为全省关工委系统“党史学习月”。在此期间,全省各级关工委组织广大“五老”和关工委系统开展系列主题活动。在省级引领下,各地关工委立足实际,打造出各具特色的工作品牌。芜湖市关工委的“旗帜报告团”、六安市关工委的读讲唱唱“五红”教育、合肥工业大学关工委的“青马班”等,共同构成了多层次、广覆盖的青少年红色教育体系。

省关工委负责人表示,将继续做好系统谋划、扎实举措,推动红色基因渗入血液、浸入心扉,为培养堪当民族复兴大任的时代新人贡献坚实而温暖的“关工委力量”。

巢湖市深入挖掘利用红色资源,打造党员教育先锋矩阵——

# 用好红色资源 沁润党员初心

■ 本报通讯员 刘建中 本报记者 黄永礼

“这个羊皮箱看起来普普通通,但它曾多次护送绝密文件,环环相扣的锁扣设计,见证的是绝对的忠诚与严谨。”4月24日,在巢湖市烔炀镇中李国家安全教育馆内,讲解员指着一件文物,向参观的党员们讲述李克农将军的情报生涯。去年以来,中李村已承接各级党组织开展的现场教学、主题党日等活动200多场次,参观党员6000余人次。

拥有丰富红色资源的巢湖市,近年来扎实做好本地红色资源的挖掘、建设、保护和运用,推动整合红色素材、建强红色阵地、培优红色师资,探索出一条“资源活化、教学创新、实践赋能”的特色路径,推动党员教育走深走实、见行见效。

## 盘活红色资源,激活党员教育“新引擎”

中李村是中央组织部批准的红色美丽乡村建设试点村,也是开国上将李克农将军的故乡。依托李克农故居、李克农将军生平事迹展览馆,去年,巢湖市打造集展览、研学、教育等功能于一体的中李国家安全教育馆。

“有址可寻、有物可看、有史可讲、有事可说。”走进馆内,4个展区陈列珍贵历史图片200余幅,发报机、收报机、微型照相机等实物30余件,特别设置了“谍报解密”“情报模拟行动”等4个互动项目,让参观者从视、听、触多维度感知隐蔽战线革命英雄的英雄故事。目前,该馆已被授予合肥市国家安全教育基地。

为了活用红色历史文化,巢湖市系统梳理、深度整合以李克农将军为代表的隐蔽战线红色历史,邀请党史专家编撰《传奇将军李克农》等文书或电教片选集,开发《学习巢湖党史、传承红色基因》等专题课程。2025年以来,举办相关专题讲座30余场,实现红色历史向教学资源的转化。

聚焦织密红色教育网络,巢湖市着力构建“大党校”教育格局,打造“一地二线三馆四园”的党员教育网络。以中李村为党员教育示范核心区,拓展“红色教育研学”“农文旅融合”两条发展线,挖掘李克农故居、中李国家安全教育馆、巢湖民歌馆三处红色文旅资源,把南湖农民歌队、月亮湾湿地公园、芳华学堂、桃李春风现代农业产业园四个园区串联成线、连片成面,实现“现场教学+情景体验+研学互动+座谈研讨”的多样化教学模式。

## 革新教学方式,构建能力提高“实训场”

“我志愿加入中国共产党……”“4·15”全民国家安全教育日,铿锵的宣誓声在李克农故居前响起。

为充分发挥红色文化的育人作用,巢湖市将党员课堂延伸到历史现场。紧扣重要时间节点,组织党员干部举行“重走革命路”“重温入党誓词”“红色故事分享会”等现场教学活动,让红色基因在沉浸式学习中得到赓续与传承。巢湖市着力开发研学线路,在“行走的课堂”中,党员们边看边学、在深切的

体验中边思边悟,实现党性修养与能力素质的双重提升,让党员教育“走新”更“走心”。

据介绍,“国家安全——红色教育研学线”引领党员沉浸式探访隐蔽战线历史遗址,在追寻红色足迹中深刻体悟忠诚与坚守的珍贵;“巢湖湿地保护实践线”组织党员亲身参与环保志愿服务,于绿水青山间生动践行生态文明理念;“现代农业体验线”带领党员走进智能大棚与生态农田,在田间地头感受科技赋能农业的蓬勃生机。

巢湖市注重打造多维课堂,用好线上媒体,使优质师资与课程突破时空限制,覆盖更广、影响更深。依托“巢湖先锋”系列平台持续推送政策解读、产业知识和典型案例,帮助党员在乡村振兴、基层治理等一线实践中找准方向、提升能力。通过“线上学习、线下实践”的有效循环,党员教育成果得以切实转化为服务群众、解决实际问题的行动力,形成学用结合、知行互促的良性机制。

## 聚焦学用转化,搭建服务群众“连心桥”

党员教育成效最终要体现在推动发展、服务群众的具体实践中。巢湖市坚持学用结合、以学促干,引导党员从红色教育中汲取精神力量,转化为乡村振兴、促进治理、为民服务的实际行动。

为民办事勇担当。巢湖市建立“揭榜挂帅”制度,征集梳理人居环境、公共服务、社会安全等高频诉求“榜单库”,构建接单服务、限时办理、跟踪问效机制,推动化解民生关切问题。

市委政法委领衔破解无物业小区治理难题,精准梳理民生诉求19个,联动相关部门逐项整改。市人力资源和社会保障部门聚焦重点企业用工需求,搭建“一站式”招工服务体系,开展下沉面试服务,建立未录用人员二次匹配机制,今年以来,为重点企业招工600多人,有效打通企业用工与群众就业双向通道。

基层治理作表率。巢湖市深挖本地优秀传统文化,推动“洗耳恭听”这一本地历史典故创造性转化、创新性发展,打造以“洗耳听民声、俯首解民忧、躬身暖民心”为内涵的“洗耳恭听”工作法。镇街党组织下沉一线,开门纳谏,通过入户走访、民情恳谈、书记见面会等方式,广泛收集群众呼声,快速响应群众诉求。

散兵镇依托“恭听网”推出“十五之约”服务活动,在一线走访中收集解决茶农炒茶难、卖茶难等实际问题,切实为群众纾困解难。今年以来,累计开展活动6场,服务山区群众700人次。

产业发展探新路。巢湖市积极探索“党组织领办合作社+直播电商+农户”联动发展模式,积极稳妥推动村党组织领办产销类、服务类、资源类专业合作社52个,累计经营项目74个,带动1300多名群众实现“家门口就业”。

烔炀镇组织党员干部走进“烔行记”直播间,以线上“小屏幕”打开助农“大市场”,常态化开展农产品推介、滞销帮扶、线上产销对接,目前已开播120余场,浏览量突破百万,成交订单超2700笔。

寿县小甸镇用好红色资源,赋能党员教育入心促行——

# 深挖“红色富矿” 促进学用转化

■ 本报通讯员 张文鸿  
本报记者 黄永礼

寿县小甸镇,是片红色的热土,安徽第一个农村党组织——“中共小甸集特支”在这里诞生。近年来,寿县和小甸镇守牢“红色家底”、深挖“红色富矿”、用好“红色资源”,积极把“小甸集特支”精神和党员教育相融合,坚持用红色资源引领加速发展,通过精神延续、升级改造、学用结合等具体举措,赋能党员教育提质增效,持续增强基层党组织的凝聚力和战斗力。

红色资源是党员教育的生动教材。寿县联合小甸镇精创红色资源“教材”,详细梳理“红色谱系”,集中党史专家、革命后代、本地教师等专门力量,通过查阅党史资料、研读革命先辈书信、探访革命烈士后代和调研走访群众等整理“红色脉络”,编写出《一门三烈士》《曹渊故居》等红色历史故事5册;通过雕塑群像将小甸集革命烈士传播革命理论、培养革命分子、组建群众社团、发动武装起义等过程还原,生动呈现在干部群众眼前,让特支故事得到生动演绎。同时,认真策划视频教学,组织拍摄《一床军毯寄忠魂》《小甸曹家一门三烈士》等党员教育电视片,参与摄制《那年青春别样红》《小甸星火》等微党课,使“小甸集特支”的红色资源“活化”为可视、可听、可学、可持续的“精神食粮”,利用小甸镇17个远教站点集中播放电教影片、微党课350余场次,参学党员干部7980余人次。

着眼保护好红色遗址遗迹,小甸镇对镇内的曹渊故居、淮上中学补习社、革命烈士陵园等7处红色遗迹进行定期维护,不断丰富遗迹内部的历史记录、历史物件,增强故事讲述的支撑性。以“中共小甸集特支纪念馆”为依托,加强基础投入,争取专项资金建设小甸镇党校,打造党员教育新阵地。

小甸镇积极整合资源力量,设计红色“打卡地”,打造8处常学常新、情景交融的现场教学点,提升纪念馆工作人员和“红领巾讲解员”队伍业务水平,精心设计建设党员干部教育红色研学方案,推出“特支纪念馆——曹渊故居、杨圩村托管试验田、瓦埠湖生态走廊”3条研学线路,将红色教育资源串点成线,为广大党员干部提供学习便利,2025年以来,吸引近10万人次来此开展红色教育。以文化振兴为抓手,有序推进小甸镇的红色村建设工程,推动村史馆建设,把村史馆

建成记录历史、传承文化的“档案馆”和凝聚人心的“加油站”。

亮身份当先锋,展风采树形象。小甸镇聚力红色资源赋能,促进党员教育学用转化,引导党员充分发挥先锋模范带头作用,在基层一线促进乡村发展、解决群众急难愁盼。

镇内各村“两委”和党员带头支持协调项目实施,开展路域环境治理,实现“路田分家、路宅分家”,保障村民安全出行。聚焦“红色小甸·智

# 江淮红

深度

责编/聂扬飞 黄永礼 江敏  
版式/王艺林

慧乡村”建设,建成电商直播基地,培育“红色主播”13名,推动小甸糯米、白鹅等特产销售,推动村级集体经济经营性收入增加310万元。以红色动能驱动产业升级,绘就发展“实景图”,串联沉浸式红色研学路线,带动周边农家乐、民宿增收20%以上。

党员教育的最终目的,绝非止步于心灵的触动,而在于将红色精神转化为干事创业、服务群众的澎湃动能。小甸镇以党员干部为主体,成立“小甸先锋”治理服务队16支,成员480余人,深度参与基层治理的“细枝末节”,激发基层治理动能。去年累计开展黑臭水体、道路清理、矛盾调解等“点对点”治理活动140余次。同时,探索积分制治理模式,以户为单位建立户积分记录月台账,引导党员和群众以善行换积分、以积分“得实惠”,激发基层善治活力。

史河上的金寨长征大桥。(视觉中国供图)