



# 何以书香盈襟怀

梁修明

被网友称为“外卖诗人”的王计兵，在跑外卖间隙，坚持不懈阅读，笔耕不辍，把诗歌写在纸片上、写在掌心里，走红网络后引起广泛共鸣，让人们看见平凡人因为阅读实现梦想的美好。

文脉绵长润人心，最是书香能致远。这一关于阅读、书香和梦想的故事，引人深思。

今天，全民阅读何以养心志、育情操、增智慧、蓄力量？书香社会又何以向新向远、绽放芬芳？

阅读是基本的文化建设，是文化惠民的重要内容。以制度之力促进全民阅读是推进书香社会建设的必然要求和重要战略。

从“十五五”规划建议对“推进书香社会建设”作出重要部署，到今年政府工作报告明确提出“完善全民阅读推广服务体系”，再到《全民阅读促进条例》（以下简称《条例》）发布实施、国务院批复设立“全民阅读活动周”，全民阅读上升为国家发展战略层面的制度性安排。特别是作为第一部专门针对全民阅读的

全国性行政法规，《条例》对全民阅读推广、全民阅读服务、全民阅读保障和法律责任等作出明确规定。

全民阅读促进程度、书香社会建设水平，是衡量一个国家或社会文明进步程度的重要标尺。可以说，随着《条例》的正式施行和各项全面阅读制度机制的不断完善和深入实施，必将为建设书香社会、繁荣文化事业、塑造社会风尚等，产生积极而深远的的影响。

阅读是个人提高素质、成长进步、立身立业的重要阶梯。千百年来，中华民族就有崇尚读书、耕读传家、潜心向学的优良传统。

对于读书的独特意义、精神价值和文化共识，从古至今有很多名言警句。

诸如，“立身以立学为先，立学以读书为本”“耕读传家久，诗书继世长”“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”……这些名言警句凝结着朴素理想，蕴含着知行合一的品质、修身立德的追求、家国担当的情怀，给人以

深刻启发和恒久教益。

近年来，全民阅读渐成风尚，全社会爱读书、读好书、善读书的氛围日益浓厚。然而，也应看到，随着新技术、新媒体、新场景的不断涌现，全民阅读也面临纸质图书阅读量不高、浅阅读、碎片化阅读等问题。

全民阅读，一直在路上。

4月18日，由安徽省委宣传部、省直机关工委主办的2026年安徽省暨省直机关“全民阅读活动周”在合肥骆岗公园航站楼开幕。活动现场，诗词接龙、名家经典诵读、“讲书·荐书”交流分享、中华优秀传统文化展演等依次开展，将千年文脉风雅浓缩于一方舞台。

今年4月20日至22日，以“共促全民阅读，共建书香社会”为主题的第五届全民阅读大会，将在江西南昌举办，是扩大全民阅读影响、激发人民群众阅读兴趣、引领社会读书风尚的重要活动和平台。

促进全民阅读，建设书香社会，功在当代、利在千秋。可以期待的是，在《条例》引领下，在阅读大会等平台带动下，在全社会共同参与下，终将绽放书香中国的最美模样。

青年说

## 这样的『不务正业』，不妨再多些

韩小乔

体育老师该不该带学生拍电影？教室里能不能吃火锅？最近，两则新闻给出了答案：能。

郑州“90后”体育老师马超群带着学生拍摄微电影《先放一放》走红网络，安徽宣城一所学校的学生在教室里办“火锅派对”的视频收获千万级播放量。一个“不务正业”的体育老师，一个看似“乱来”的班级活动，却收获无数点赞。

先说《先放一放》，片名就耐人寻味。放一放作业，放一放分数，放一放那些“必须怎样”的条条框框。马超群虽是体育老师，却带着学生干了一件比“正课”更有意义的事，把课堂搬进麦田，让孩子们在自由创作中舒展身心。

再说“火锅派对”。在很多人眼里，教室是学习的地方，吃火锅、搞派对，这不是“乱来”吗？可宣城的这位郑老师让学生们在教室里吃火锅、看电影，不仅是减压，更是对班级进步的肯定。视频里，孩子们吃得欢快、笑得开心，那种发自内心的高兴，隔着屏幕都能感染人。

为什么这两件事能火？因为击中了当下教育的痛点——太紧、太满、太刻板。

从早到晚排得满满的课程，连课间十分钟都要被“文明休息”框死。学生们像上了发条的机器，转个不停。可机器也得保养，孩子们更需要喘息。微电影拍摄中允许孩子跳绳、摔倒、自由发挥，“火锅派对”上释放压力的欢声笑语，这些难得的“出格”瞬间，是成长中需要的透气口。

不禁想起，云南一位高三老师曾暂停讲课，让学生欣赏窗外的晚霞：“太美了，不想他们错过”。这位老师和马超群、郑老师一样，本身就是充满生命力与创造力的人。教育的从容，源于对学生的真心、对成长的理解。孩子不只为学习而存在，不该在匆匆赶路中错失与自然、与社会的丰富连接。

有人担心，教室里吃火锅，安全吗？拍电影，影响学习吗？其实，问题的关键不是“能不能做”，而是“怎么做”。据报道，“火锅派对”是在家长同意、老师陪同、确保安全环保的前提下进行的；微电影也是利用社团活动、课余时间完成的。只要计划周全、安排得当、管理到位，这些创意活动不仅不会影响学习，反而是孩子成长中的助力。他们在“火锅派对”中学到了分享与礼仪，在拍电影中锻炼了表达与协作，哪一样不是教育？

说到底，教育不是把学生关起来刷题，而要让他们感受真实的生活、把心灵填满。学校不只是传授知识的场所，更应该是发生故事的地方。一部微电影、一顿火锅，看似“没用”，却可能唤醒学生对生活的热爱、对未知的好奇，“你真棒”更有力量。

当然，并非每所学校都具备组织类似活动的条件，也不是所有老师都有相应的能力和资源。如何在保证教学秩序和安全的前提下，给师生更多自主安排的空间？如何在评价体系上少一些“斤斤计较”，让老师不必在夹缝中为学生创造快乐？或许，可从一次“破例”开始，从一张“弹性课表”开始，从对“无用之用”的包容和理解开始。



严惩「网络黑嘴」

新华社发 王鹏作

热点评谈

## “蹲下来”的治理 “看得见”的温度

郭元鹏

上了低矮草花。既保安全，又没丢美观。市民说“视野豁然开朗了”。孩子过马路，大人少了一份提心吊胆。

再说红绿灯。骑过电动车的人都懂那种滋味，路口左转，没有专属信号灯，你得在机动车流里小心翼翼地挤。一边看后视镜，一边算距离，生怕哪下没注意就被剐蹭，每天通勤就像打仗一样。

合肥这次推出的非机动车左转专属红绿灯和提示板，就是冲着这个痛点去的。78个路口陆续上新，路权清晰了，秩序规范了，骑车人不用再和汽车抢道了。

一位市民说了一句大实话：“以前左转总怕被撞，现在心里踏实多了。”城市治理，最怕的就是“坐在办公室里想当然”。群众盼什么，政府就做什么，一个专属信号灯，就是一份被看见、被尊重的感觉。

绿化带增高、专属红绿灯，说到底都是“绣花功夫”。

啥是“绣花功夫”？就是既要顾全大局，又

要紧盯细节；既要维护城市的颜值，更要在意每个人的冷暖。要把这功夫下到位，前提就是尊重客观规律、坚持实事求是。规律不因人的主观愿望而改变，城市治理只有从真实的需求、真实的数据、真实的场景出发，才能找到那个又准又巧的“落针点”。

2025年举行的中央城市工作会议，提出建设现代化人民城市的目标，明确“创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧”六个方面的内涵。一个现代化的社会，应该既充满活力又拥有良好秩序，呈现出活力和秩序有机统一。这种统一，靠的不是大拆大建，而是日常中一点一滴的打磨。城市的核心是人，这就需要以“小切口”做好城市治理的“大文章”、以“小支点”撬动城市治理的“大提升”。

城市治理没有捷径。注重以人为本，放下“管理者”的架子，扛起“服务者”的责任。用每个人的眼睛看一看，用骑车人的心想一想，用每一个普通市民的视角去打量打量，我们的城市就会更方便、更舒心、更美好。

沈小平

一块地刚复垦又被要求复绿；按照一个部门的规划建好产业园，却被另一部门指责为“占用河道”……最近有媒体记者在基层采访时发现，当不同部门的政策指令同时涌向基层，有时不再是简单的“1+1=2”，反而出现相互“撞车”乃至“打架”现象，让基层干部夹在不同部门之间，左也不是，右也不是，只能“拆东墙补西墙”，劳民伤财，身心俱疲。

有效避免政策“撞车”“打架”，切实减轻基层负担，是推进基层治理现代化迫切需要解决的课题。

上级部门政策到基层“撞车”“打架”，是多方面因素共同作用的结果。

部门各自为政。少数部门缺乏大局意识，“本位主义”思想突出，在制定政策时，往往基于自身业务范畴的合理性与必要性考量，忽视了政策之间的关联性和整体性，只守着自己的“一亩三分地”作决定，这样难免发生不同政策之间“撞车”“打架”。

调查研究缺位。现实中少数部门政策制定随意性较大，“脑袋一拍有了、胸脯一拍干了、大腿一拍坏了”，既不征求下级单位意见

建议，也不与其他相关部门充分沟通协调，导致政策之间相互矛盾。

统筹机制不畅。少数地方综合部门缺乏统一的政策审查和评估机制，致使不同政策之间衔接不畅、相互掣肘，让基层执行时陷入“两难困境”。

上级部门之间“神仙打架”，基层成了“角力场”，让基层干部开展工作左右为难。

上级部门制定政策时“只见树木、不见森林”，导致政策在执行过程中产生诸多矛盾和冲突，让基层治理“翻”起了“烧饼”，不仅造成行政资源的极大浪费，也严重影响了政策落地的效果，损害政府形象和公信力。

基层工作千头万绪、事务繁杂。基层工作人员因上级部门政策“打架”、无端折腾，被分散到应对处置相互冲突的政策要求上，处于复杂多变的多线作战局面，导致难有时间和精力来服务群众。

不同部门之间政策“撞车”“打架”，基层工作人员夹在中间“左右挨骂”不好，执行这个就违背那个，落实那个就得罪这个，最后往往成了“政策冲突的替罪羊”，群众的怨气也全撒在他们身上，让基层干部疲于应付、无所适从，严重挫伤其积极性和创造力。

总之，上级部门政策“撞车”“打架”，最终

受伤害的还是广大基层干部，不仅严重损害党群、干群关系，也给社会稳定埋下隐患。

政策的温度，藏在协同的细节里；治理的效能，显在统筹的智慧中。

精准“兜底”，有效破除不接地气“空中政策”和相互打架的“本位政策”对基层的折腾，需从多方面入手，打出“组合拳”。

政策制定者应打破“一亩三分地”的思维壁垒，少一点“各管一摊”的随意与任性，最大限度减少政策间的摩擦、内耗甚至掣肘。同时，应打破部门壁垒与信息孤岛，避免多头指挥与任务碎片化现象。

各部门出台政策前，必须深入基层开展充分调研，杜绝“拍脑袋”“拍胸脯”任意决策、任性决策，确保出台的政策规定既符合上级要求，又贴近基层实际。

建立健全政策质效评估和调整机制。对已经出台的政策，定期进行评估和调整，尤其是对那些相互冲突、难以执行的，及时进行废止、修改和补充完善。

基层是国家治理体系的基石。只有树立和践行正确政绩观，深刻认识政策“撞车”“打架”对基层工作的不良影响，赋予基层因地制宜的政策创新空间，才能确保基层治理体系高效运转。

建设“无废城市”，是推动经济社会发展全面绿色转型的必然要求，是打造生态文明建设安徽样板的关键抓手。日前，省生态环境保护委员会全体会议（扩大）会议明确提出全域推进“无废城市”建设，标志着安徽从试点探路迈向全域治理新阶段。

从“试点”到“全域”，是治理逻辑的深化。2019年起铜陵市率先开展国家“无废城市”建设试点，探出了路子、积累了经验。如今，安徽以全省域推进的决心，将“无废”理念延伸至城乡每一个角落。“十四五”以来，全省累计治理农村黑臭水体5108个，消除比例达90%；农村生活污水治理率从13.6%跃升至51.4%。数据背后，是治理触角从城市向乡村、从重点区域向全域覆盖的深刻转变。全域推进的本质，是打破“一地一策”的局限，以系统思维构建“全省一盘棋”的治理体系，让“无废”理念从局部探索走向整体实践。

从“省内自建”到“区域共建”，是发展格局的跃升。今年3月，沪苏浙皖联合发布《长三角“无废城市”区域共建联治方案》，明确到2030年安徽60%以上地级市建成“无废城市”。这意味着，安徽的全域推进已融入长三角一体化发展国家战略。跨省市协同监管打破行政壁垒，固废转移绿色通道畅通要素流动，区域处置设施共建共享提升治理效能，这些创新不仅让安徽在区域协同中借势发力，更在服务国家战略中彰显担当。通过标准互认、技术攻关、产业链协作，安徽正与沪苏浙携手，将固废治理的“区域协同”转化为绿色发展的“共生共赢”。

从“传统固废”到“新型废弃物”，是对治理能力的考验。随着新能源汽车、光伏等新兴产业蓬勃发育，废旧动力电池、退役风电设备等新型废弃物呈爆发式增长。省“十五五”规划纲要明确提出，加强废旧动力电池循环利用，探索退役风电光伏设备、算力设施等新型废弃物循环利用路径。作为全国重要的新能源汽车和光伏产业基地，安徽动力电池、光伏组件产量居全国前列，必须以前瞻布局抢占先机，以技术突破破解困局，以产业培育开创新局。这既是破解资源瓶颈与环境压力的必由之路，也是培育循环经济新增长点、抢占绿色低碳赛道战略选择的必然要求，也是发展新质生产力、推动高质量发展的具体实践。

“无废城市”建设是一场全民参与的绿色革命，没有旁观者，更没有局外人。从工业固废综合利用到城乡生活垃圾分类，从农业废弃物资源化到危险废物安全处置，从政府制度供给到家庭分类习惯养成，“无废”不是选择题，而是必答题。以长三角共建联治方案为牵引，以“十五五”规划为蓝图，坚持减量化、资源化、无害化原则，加快构建循环体系；坚持全覆盖、全链条、全周期治理，持续提升治污效能；坚持政府主导、社会参与、市场运作机制，广泛凝聚共治合力，让“无废”理念融入生产、生活、生态全过程。

好山好水是安徽最亮丽的名片，绿色是安徽最动人的底色。以全域推进“无废城市”建设为抓手，以功成不必在我的境界筑牢生态根基，以功成必定有我的担当书写绿色答卷，为建设美丽中国贡献更多安徽力量。

## 『无废』不是选择题，而是必答题

唐莉 李家林

大家谈