

保教费切实减免、“阳光分班”促进公平、考试改革呵护成长……

# 安徽教育“大礼包”惠及千家万户

■ 安徽日报报业集团全媒体记者 林丽萍

合肥普惠幼儿园大班家长领到3000余元保教补贴，笑容洋溢；江淮大地多所校园里，学生们在阳光下尽情运动，活力满满；义务教育起始年级“阳光分班”平稳落地，家长群里的分班焦虑悄然消散……

这些鲜活场景，共同勾勒出2025年安徽教育领域变革的生动图景。从学前教育到职业教育，从课堂考试到课外活动，一系列靶向精准的教育民生举措在江淮大地扎实落地，惠及千家万户。

## 学前教育普惠之变： “免除一年保教费”全面落地

2025年秋季学期起，一项重要的教育惠民政策在安徽全面落地。2025年10月12日，安徽省人民政府办公厅印发通知，公布《关于逐步推行免费学前教育的实施方案》（以下简称《方案》），明确从2025年秋季学期起，免除全省公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费。在教育部门批准设立的民办幼儿园就读的学前一年适龄儿童，也参照当地同类型公办幼儿园免除水平，相应减免保育教育费。此项政策共覆盖8887所幼儿园，惠及59.8万在园儿童。

去年12月初，家住合肥政务区的黄女士收到女儿幼儿园发送的一则消息，让她去学校领取补贴。去年9月，黄女士的女儿进入大班，“开学时听说有减免政策，没想到直接领到了3100多元，特别惊喜。”黄女士开心地说。据了解，此项减免严格依据县级以上政府及相关部门批准的公办园保教费标准执行，不包含伙食、住宿、杂费等。

“这既是惠民之举，更是教育远见的体现。”肥东县实验幼儿园教育集团党支部书记、园长阙艳艳表示，当前年轻父母育儿压力较大，保教费减免政策有效缓解了家庭养育负担，让更多家庭能安心选择优质学前教育。从教育公平维度看，政策覆盖公办园及合规民办园，让所有适龄儿童平等享受普惠资源，鲜明传递出重视学前教育基础性地位的导向。通过强化政府投入、完善财政资金分担机制，既保障了园所规范运营，更引导学前教育回归公益本质。

“家长育儿压力减轻后，能更主动参与共育，而园所也将更多精力投入到课程建设与师资提升上面。”这是政策落地后，阙艳艳能感受到的明显变化，在她看来，这不仅是一项惠民政策，更是推动学前教育优质均衡发展的有力抓手，将全面提升学前教育的整体质量，最终惠及儿童全面发展。

《方案》同时强调，各地不得以逐步免除学前教育保育费为由，降低幼儿园生均公用经费标准或者生均财政补助标准，确保落实公办幼儿园生均公用经费标准不低于600元/生·年，普惠性民办幼儿园生均财政补助标准不低于400元/生·年。

## 基础教育优化之变： 体育2小时与“考试瘦身”并行

2025年，安徽省基础教育领域两项标志性改革引人注目：保障中小學生每天校园体育活动时间不低于两小时，实施系统性“考试瘦身”。体育改革方面，安徽制定了全国领先的校园体育活动标准。2024年秋季学期，率先整省域推进义务教育阶段学校每天开设1节体育课（含体育活动课），上、下午各开设一次30分钟大课间体育活动。2025年春季学期，将义务教育阶段课间时间延长到15分钟，鼓励学生走出教室、拥抱阳光，重点立足校内多渠道保障中小



肥东县实验幼儿园教育集团吾悦国大班的孩子在园内快乐游戏。

靖成成 摄



合肥一六八玫瑰园南校教育集团临湖学校大课间场景。

孙漫漫 摄

学生每天综合体育活动时间不低于2小时。

“我们构建了学、练、赛一体化体育育人体系，让运动成为学生的生活习惯。”合肥一六八玫瑰园南校教育集团临湖学校党支部书记杨小龙介绍，该校大课间以广播体操、健康跑为基础，融入球操、跳绳等特色项目，同时开设减重社团，举办健康晨跑、趣味运动会、体育节等活动，既保障运动时间，又丰富活动形式。在他看来，充足的体育活动不仅能增强学生体质，更能帮助学生调整情绪、塑造品格，提升学习效率。

考试评价改革同样精准发力。教育部印发《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》后，安徽严格落实考试频次“减量”要求：小学一、二年级全面取消纸笔考试，其他年级每学期仅组织一次期末考试；初中可适当安排一次期中考试；高中阶段严格控制考试次数。同时，明令禁止面向小学各年级和初中非毕业年级的区域性、跨校际考试，初高中毕业年级可组织1次至2次模拟考试。

“考试瘦身是对教育评价体系的根本性调整。”杨小龙表示，这一举措让学生从繁重的考试压力中解脱，让考试回归诊断学情、改进教学的本质，推动教育从“唯分数”向“重素养”转变。“教育是慢的艺术，让师生都从分数焦虑中解放出来，立德树人的根本任务才能真正落地。”杨小龙说。

## 招生改革深化之变： “阳光分班”实现全省覆盖

“以前一直焦虑分班问题，现在阳光分班公开透明，心里彻底踏实了。”合肥第四十五中学新生家长孟女士的感受，道出了万千家长的心声。

2025年秋季学期，起始年级“阳光分班”在安徽中小学全面推行，覆盖全省16个市5856所学校、147.79万名学生，以科学公平的举措筑牢教育公平起点。这项政策通过科学、公平、公开的方式，确保每个班级的学生构成、师资配备大致均衡。

去年暑期，《中共安徽省委教育工作领导小组秘书组关于做好2025年度秋季学期义务教



安徽汽车职业技术学院学生在参加汽车营销服务技能培训。

汪许中 摄

育起始年级“阳光分班”工作的通知》下发后，各地迅速部署落实，严格遵循“五坚持三严禁”准则：坚持全面覆盖，义务教育起始年级除仅有一个班级的外，均应采取阳光分班；坚持均衡配置，力求每个班级师资配备合理均衡、学生总数基本一致、男女生比例等大体相当；坚持阳光公开，做到方案公开、程序公开、结果公开，主动接受社会监督；坚持随机生成，可采用先随机确定学生，后由学校均衡组建的教师团队随机抽签的方式确定班级；坚持班级稳定，分班结束后，学生不得随意调整班级，因特殊情况确需调整的，学校需制定调整方案并报上级教育行政部门同意。严禁以任何形式组织入学考试分班；严禁设立重点班、快慢班、实验班以及其他形式的特殊班级；严禁将竞赛成绩、证书证明作为编班依据。

当年8月30日，宿松县实验中学的分班现场格外透明：市人大代表、政协委员、纪委监委工作人员、教育局负责人及家长代表全程监督，采用“双随机”机制完成分班——先由家长代表点击按钮生成初始班号，再通过二次随机匹配绑定班主任及教师团队，全过程在大屏幕实时展示，结果清单即时打印核对存档，确保公开公正。

在合肥市第四十五中学，班主任与班级的匹配则通过抽签完成，全程规范有序。

## 职业教育突破之变： 打破学历壁垒拓宽成才通道

2025年，安徽职业教育改革亮点纷呈，主要体现在体系完善、产教融合和成才通道拓宽等方面，为技能型社会建设注入强劲动力。在体系完善上，安徽率先开展中职学校布局结构调整，推进职业教育资源整合。2015年以来，全省共撤销、合并、转型“空小散弱”中职学校180所，减幅达43.69%。安徽还出台职业教育服务地方十大产业系列政策，研制了职业教育资源与重大产业匹配战略方案，推进实施混合所有制办学、高职专业学院、产业教授制度、职业启蒙教育等多项改革，构建与区域发展相适配的职教体系。

在产教融合方面，安徽以产业园区和行业

龙头企业为依托，实施“产教融合工程”，立项培育建设36个省级市域产教联合体、81个省级行业产教融合共同体、82个省级县域产教融合体、70个现代产业学院，其中合肥、芜湖2个产教联合体获首批国家级市域产教联合体（全国共28个），实现十大新兴产业全对接、16个地市全覆盖。

“我希望以后能继续精进专业技能，留在安徽发展，投身智能网联汽车行业。”安徽汽车职业技术学院2024级新能源汽车技术专业学生彭爽，在斩获2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖后坚定地说。安徽汽车职业技术学院以江汽集团、大众安徽、蔚来汽车等大型骨干汽车企业需求为导向，推动专业与产业同步迭代，构建以新能源汽车技术、智能网联、智能制造、新一代信息技术为核心的专业集群，形成了22个与安徽省十大新兴产业、合肥16条重点产业链100%契合的专业结构。近年来，该校毕业生就业率连续稳定在96%以上，留皖率约80%、留肥率约60%。

拓宽成才通道是另一突破口。目前，安徽已确立32个试点单位开展高中阶段职普融通试点，推动中职学校和普通高中课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转。此外，中职学生还可通过“文化素质+职业技能”考试升入高职或职业本科。安徽已有151所中职与61所高职院校开展五年制贯通培养，认定高职专业学院69个、高职中专分点113个，打通职业教育人才贯通培养体系“最后一公里”。

过去五年，安徽职业教育实现从“大”到“强”的蝶变。“职教高考”打破学历壁垒，中职—高职—应用型本科纵向衔接通道全面打通。这种双向流通打破了长期存在的教育壁垒，使学生能够根据自己的兴趣和和能力选择最适合的发展路径。如今，职业教育社会认可度、对口就业率显著提高，普通高中学生高考专业选择也更加多元化，教育育人价值充分彰显。

当政策设计真正以学生全面发展为中心，以教育规律为遵循，以社会需求为导向时，教育就能焕发出蓬勃生机，不仅塑造个体命运，也为区域发展注入不竭动力。2025年安徽教育的系列新举措，正为这片土地上每一个孩子的成长铺就更宽广的道路，为安徽的未来发展筑就更坚实的人才基础。

## 结对共建燃活力 优质教育惠民生

“以前觉得优质教育资源离我们很远，直到尤校长的讲座带来新理念，马老师、李老師分享的班主任经验解决了我的管理难题。”近日，一场教育教学教研交流活动在六安市城南中学开展，240余名教师现场“充电”。自2025年秋季学期开展结对共建以来，这已经成为六安二中教育集团与城南中学的教学日常。

去年秋季，六安市启动基础教育优质资源扩容工程，六安二中结对帮扶城南中学，这让城南中学的教师们享受到“优质资源红利”，为青年教师搭建了成长阶梯。“师父每天听我的课，从板书设计到提问技巧都细致指导，我这学期进步特别快。”青年教师张丹琪在“师父”袁晓玲的带领下，教学能力显著提升。学校为6位青年教师、3位青年班主任分别配备指导教师，通过“传帮带”让新人快速站稳讲台。如今，城南中学越来越多的青年教师在市级教学竞赛中崭露头角。两校在精准对接、双向互动中形成互利双赢、共同发展的新局面。

结对共建既是六安市扩大优质教育资源覆盖面的重要实践，也是裕安区教育发展的新起点。未来，将通过管理共建、课程共享、师资共育，持续为裕安区教育提质增效注入动力，全面推动教育高质量发展。（李多维）

## 提质均衡筑根基 文都教育谱新篇

“十四五”期间，桐城市围绕“办好人民满意的教育”目标，紧扣高质量发展主线，坚持优质均衡发展，全力打造教育品牌、建设教育强市，教育事业呈现蓬勃发展态势。

教师队伍活力持续增强。“十四五”期间，该市累计招聘新教师651人，推动386名教师轮岗交流，建成多个名师、名校长及乡村首席教师工作室，1名教师获全国表彰，11名一线教师获得省级表彰或入选省级培养计划，39人获评“文都名师”，高水平教师队伍建设成效显著。

办学条件大幅改善。全市教育总投入达70.22亿元，年均增长6.2%。教育资源供给持续优化，新扩建中小学15所、幼儿园8所；完成桐城经开区实验学校等重点项目，搬迁整合老城区学校。数字化校园建设同步推进，办学硬件全面升级。

教育生态与教学质量同步提升。通过组建办学集团校、幼教集团园，建立城乡联合体教研工作坊，夯实“名校+”办学模式；推行专业化校车运营，规范精简学科类培训机构。同时，落实新课标，开发特色思政微课，建成8个研学实践基地。

“十五五”时期，桐城将持续扩优提质，以教育高质量发展助力“人文胜地、智造名城”建设。（黄海 何立春）



近期，“合肥请您来，20万个岗位供您选”2025年第二十五期高校毕业生现场对接会在合肥市人力资源市场成功举办，吸引6500余名毕业生到场求职。活动不仅搭建了企业与人才高效对接的坚实桥梁，也为城市高质量发展注入了源源不断的人才活力。 范家生 摄