

一线调研

·建强乡村教育支点①

乡村教育事业的发展,是乡村振兴战略的重要支点。党的二十大报告对办好人民满意的教育作出重要部署,强调要“推进教育数字化”。近年来,安徽各地大力发展智慧教育,利用数字化手段为乡村教育赋能,推动教育教学模式转变,进一步缩小城乡教育差距——

智慧引擎

为乡村教育插上“云”翅膀

■ 本报记者 李明杰 李浩

搭平台 推动资源共享

潜山市槎水镇逆水村位于大别山深处。

10月24日下午,记者从市区出发,沿山路蜿蜒而行,经过一个小时的车程,来到逆水中心小学。

“浩荡离愁白日斜,吟鞭东指即天涯。落红不是无情物,化作春泥更护花。”教室里书声琅琅,学生们手捧平板,手指轻划屏幕,与上课老师互动交流,课堂气氛活跃。

“一支粉笔、一块黑板的传统教学方式,在逆水村已经成为历史。”逆水中心小学校长程汪送告诉记者,在该校,老师通过智慧黑板、教师平板等进行授课,学生则人手一台平板电脑,用以接收课堂共享资源、解答课堂习题。

2019年,潜山市开始全面推进智慧课堂建设项目,通过综合运用云计算、大数据等新兴信息技术深化教学改革,促进优质资源共享,推动教育公平发展和质量提升。

逆水中心小学也乘上了“智慧化”的东风,在硬件设备、教学资源、教学平台等方面,这所乡村学校与城里学校实现了统一配置。

对于智慧校园带来的改变,逆水中心小学老师徐皖兰深有体会。她告诉记者,有了智慧课堂,数学课的新课导入环节更加丰富多彩,图片、动画、视频等多种多样的导入形式,很好地激发了学生学习兴趣。

老师用着顺手,学生学得开心。学生小储在课间休息时仍在抓紧复习上节课的内容。她说:“自从有了智慧课堂,每次上课我都被屏幕深深吸引住,老师上课比以前更加有趣了,我越来越喜欢学习了。”

同样,芜湖市湾沚区六郎镇易太学校是一所九年一贯制的乡村学校。学校4—9年级的学生中,也实现了人手一台平板电脑。

10月23日上午9时30分许,7年级1班的学生正在上

“智慧”英语课。之所以这样说,是因为通过人手一台的平板电脑,老师教学内容能即时同步投射到学生面前的平板上,方便学生跟进学习。

“教育信息化对于城市孩子来说是锦上添花,对于我们农村学校的孩子,无疑是雪中送炭。”回想起孩子们刚拿到平板时的情景,英语教师周君眼睛里闪烁着光芒:“孩子们很开心,觉得新鲜,学习劲头足,尤其跟读和语言测评,为学生学习营造了标准化的语言环境。”

教育数字化的应用,推进教育资源的均衡分配,让更多孩子拥有更好的教学环境。2018年,安徽省全面启动《安徽省智慧学校建设总体规划(2018—2022年)》,在全国率先探索智慧学校建设。

芜湖市积极响应号召,推进教育数字化转型。“目前,全市普通中小学100%全部建成智慧学校,搭建芜湖市智慧教育平台,实现与省级平台的互联互通。”芜湖市电化教育馆馆长肖玲介绍。

芜湖市还以“德智体美劳”五育并举融合创新为核心,重点实施“阳光云课”工程,免费供全市中小学师生收看,实现了师生伴随式教与学。截至目前,“阳光云课”资源共计5353节;平台已汇聚教学设计、课件、导学案、微课等各类本地教育资源1500余万件。

建“画像” 实现精准教学

孙文娟是芜湖市易太学校的一名数学老师,已有19年教龄。在讲解数学试题时,她熟练地操作着平板上的智慧教育系统。

课堂上,孙文娟更像是一名领航员,在智慧教育系统的辅助下,将课堂主导权交到学生手中。讲解题目时,学生手中的智能平板上会收到不同的任务类型,以及详略不一的解题“锦囊”。

“学生多次使用后便能够建立自身独特的‘数据画像’。”孙文娟告诉记者,课上,老师用平板给同学们推送随堂练习,随时掌握学生的答题正确率,课堂讲评更高效。课后,学生点开平板与老师实时互动,不会错过任何一个知识要点。老师还可以通过平板电脑录制评讲微课,定向推送

到相应同学的平板上,为薄弱知识点找准“靶向”。

“用平板上课可好了!课堂上一些重点知识如果没有掌握,课后可以随时反复观看老师分享的学习资料和课堂实录。在平板上做作业提交后立刻知道自己的错误,还能根据自己的错误有针对性地练习。”9年级的学生小沈对记者说。

一些学生说着,还现场演示了各自对平板的使用技巧。只见他们灵巧地点击一个按钮,先前老师教过的视频就出现了,重难点、板书、作业一目了然;不会处,一点上方的箭头,相关链接就来了,其他学校名师的教法也随之出现,有效满足学生学习需求。

在南陵县许镇镇中心小学,智慧体育成为了学生快乐成长的“好帮手”。

“我们通过一些智能穿戴、微型感知基站等信息检测手段,同步连接平板电脑,就可以通过视频感知、人工智能算法等技术,对包括仰卧起坐、立定跳远、短跑和跳绳在内的多项体育项目进行实时监测与成绩统计,大大提高了成绩测量精度与成绩录入速度。”许镇镇中心小学校长谢国强介绍,如今学校通过智慧教育平台已建立完整的学生体质健康数据库,同步上传全国学生体质健康数据平台。

记者注意到,在智慧课堂场景下,教师可与学生进行实时的互动交流,关注到每一个学生在课堂上的表现,并基于大数据分析准确把握班级学情,从而动态调整课堂进度、教学方式等,最大化提升教学的质量。“师生沟通更立体、课堂更开放了。”受访教师普遍感慨智慧教育带来的教学变化。

目前,我省智慧学校建设已实现了乡村中小学校和教学点全覆盖。各地利用国家、省、市等智慧教育平台,构建了学校画像、教师画像及学生画像,提供了大数据与反馈、自主学习等应用服务,提升了乡村学校教育服务和治理的能力。

“智”教研 赋能教师成长

缺师少教,难以开齐开足课程,是不少乡村学校普遍面临的难题。潜山市源潭中心小学有近两千名学生,但是在岗老师不足,许多老师不得不同时兼任多门学科教学工作。

“一专多能”也可能意味着“不专不能”。而智慧课堂系统的优质教学

资源及学科扩展知识,为教师备课和专业发展提供了巨大支撑。

“智慧课堂系统里有海量的教学资源,老师可以一键下载资源。”潜山市源潭中心小学校长王立业说,智慧课堂系统里丰富的名师资源,让身在大山的老师身后仿佛也有了一个强大的教研帮扶团队。“现在,教师们都知道通过智慧课堂系统找课件、找资源,能快速地熟悉课程,让上课心里更有底。即使遇到自己不会的,也能向智慧课堂系统寻求‘帮助’。”

吴瑶是南陵县许镇镇中心小学的一名英语教师,教龄已有七八年。去年,她荣获“芜湖市优秀教师”称号。“这几年智慧教育平台的搭建,优化了教师教研的生态环境。对乡村教师而言,以往教研活动往往受时间、地点、资金等限制,跨区域教研尤为困难。而如今通过线上平台,完全能够实现有深度的教研互动。”吴瑶说。

“借助AI教研平台,异地集体备课、跨区域教研等在学校不同年级、不同学科之间已成为常态,每年学校集体备课组织的网络教研活动不少于四次,学科组之间的就更多了。”许镇镇中心小学校长谢国强说,“线上集体备课打破了时间、空间、人数上的限制,能够有效助力教师专业发展。”

教师是教育发展的第一资源,教师发展数字化转型是教育数字化转型的关键之举。记者在安庆、芜湖等地中小学走访时发现,如今面对教育数字化的转型,教师们对智慧教育平台的关注重点已经从“会不会用”转变为“如何用好”。其中,很重要的一个方面是如何用好这些海量的信息资源提高教师教学能力和学校培养人才的水平。

“我省正逐步搭建国家、省、市、县(区)学校的五级教研培训体系,智慧平台的作用在教师研修中的作用愈发重要。”省教育厅相关负责人表示,将发挥好智慧教育平台汇集了大量优质资源的优势,以研修为契机增强教师间互动交流,不仅体现在在线研修的环境中,更涉及如何从线上延伸至线下的实际教育场景,帮助促进教师实践知识与理论知识的无缝衔接。

题图:芜湖市湾沚区六郎镇易太学校,学生们人手一台平板,正在上英语课。 本报记者 李明杰 摄

·幸福一刻·

有了“和事佬” 群众少烦恼

■ 本报记者 李浩
本报通讯员 袁子军

“远亲不如近邻,心平气和谈一谈,哪有解不开的‘疙瘩’?”近日,在芜湖市镜湖区天门山街道“和事佬”调解工作室里,之前还吵得面红耳赤的居民张大叔和邻居,在“和事佬”姚英劝说下冰释前嫌。

由于独居且腿脚不便,老张平时习惯把垃圾袋堆在门口,几天才清理一次,邻居对垃圾袋产生的异味意见很大,多次与他理论。老张表示自己已有实际困难,也很无奈。

在姚英劝说下,邻居谅解了老张,还主动提出可以帮忙协助他倒垃圾和买菜买米。一场邻里纠纷以双方握手言和圆满解决。

“和事佬”专解麻烦事。近年来,天门山街道坚持和发展新时代“枫桥经验”,创新成立“和事佬”调解工作室,推动辖区内矛盾纠纷源头预防、多元化解,以家庭平安促进社会和谐,以家庭和谐促进社会和谐。

目前,天门山街道有100多位

“和事佬”,主要成员为社区有一定威望的党员、退休干部、教师、心理医生、律师、人民调解员或政法部门工作人员。邻里间有些家长里短、磕磕碰碰,“和事佬”及时掌握动态并耐心调解,解了疙瘩又不伤和气;发生意外事故,剑拔弩张时,“和事佬”到场“化干戈为玉帛”;当矛盾激化,纠纷升级时,他们调解劝说,尽力让双方“一笑泯恩仇”……

天门山街道还积极探索形成街道和社区两级矛盾纠纷调解共同推进、天门山司法所专业指导的矛盾纠纷化解工作新格局,形成强大工作合力,全面推进“初信初访不出镇街”工作机制标准化试点工作,80%以上矛盾纠纷化解在街道一级,成为当地社会治理“前沿阵地”,化解矛盾纠纷“疏通桥梁”。

“将继续坚持重点排查、日常排查与集中排查相结合,坚持矛盾纠纷常态化分析研判,推动‘初信初访不出镇街’工作机制走深走实,共同营造和谐环境,提升群众幸福感,获得感和安全感。”天门山街道党工委书记姜耀阳告诉记者。

小事不出门 就找网格员

■ 本报记者 范孝东
本报通讯员 王晓青

这几天,天长市郑集镇老山村的稻子进入收割期。在村民李华良田头,该村第三网格长杨玉根正在同老李商议接下来的秋种问题。“还是种庄稼,肯定不会再种苗木了。”李华良笑着说。

在耕地里种苗木,李华良之前有过这样的打算。今年6月,李华良就在自家岗坡地里栽种了桐树等苗木。杨玉根了解情况后,主动上门劝说:“就你一块地里种苗木,影响附近别人的庄稼生长。”事后,杨玉根又与村“两委”成员一道向李华良宣传有关政策规定,告诉他耕地“非粮化”的红线不能突破。在大家的教育引导,李华良很快将栽种的苗木进行清理,并引水进田改种上了水稻。

提升基层治理质效,做实网格化管理是关键一环。在郑集镇,分散在各个网格的网格员成为基层治理的重要力量。“我们积极探索‘党建+网格’治理模式,发动党员担任各村、社区的网格员,积极参与基

层治理各项工作,在强化主动预防和源头治理的同时,也能有效提升服务群众精准化水平。”郑集镇党委书记程修荣介绍。

从全市范围来看,目前,天长市共有174个村、社区党组织,划分建立了1231个治理网格,每个网格选出1名网格长、配备老党员、老村干、村民代表等网格管理力量2178人。平时,这些网格员们采取入户走访、当面沟通等方式,主动搜集群众意见建议,并积极会同当地的镇村信访干部及时就地化解矛盾纠纷,从而把群众的“诉求清单”变成网格治理人员的“服务清单”,努力做到小事不出网格、大事不出乡镇。

“不管是家里停电停水,还是村里的大小纠纷事,只要一个电话或群聊里一个‘@’,网格员们就会及时赶到处理。”天长市万寿镇忠孝村李庄组村民钱立东告诉记者,之前村组的路灯因线路问题停电,影响村民晚上出行,该组网格长秦杏林主动联系相关人员修理,当晚就恢复了照明。“现在,俺们有事就找网格员。”钱立东说。

入职第一课 暖“新”更暖心

■ 本报记者 殷晓

“团市委举办的暖‘新’活动,让我得到了很多前辈指导,对工作有了更强信心。”10月9日,凯盛光伏材料有限公司技术员林艺欣慰地说。她是蚌埠学院机械设计制造及其自动化专业应届毕业生,7月刚入职。8月,在共青团蚌埠市委指导下,蚌埠高新区团工委联合多部门举办了职场座谈会,政府部门工作人员、企业家代表、高校就业指导老师悉心指导入职青年,为他们上好“入职第一课”。林艺的多个困惑,在现场得到了满意解答。

“原来蚌埠有那么多创新产业,发展前途不可限量,在蚌埠工作,这个选择没错!”参加暖“新”相关参观体验活动后,林艺的同事、同样新入职的王帅说。最近,蚌埠市50余名机关、企业新入职员工在团市委组织下,参观该市创新馆和重点产业相关企业。通过近距离接触,大家感受到蚌埠科创产业的蓬勃发展,加深了对这座城市的了解。

为帮助和促进更多青年人才了解蚌埠、选择蚌埠、安居蚌埠,今年以来,蚌埠团市委开展了一系列活动:选聘24名优秀青年担任该市大学生就业“引航导师”,开展职场体验活动16场,为1800余名在蚌学子进行创新创业指导、模拟面试和岗位推介;举办2023年蚌埠市大学生TED演讲大赛,以赛代训,引导70名返乡大学生在蚌就业创业;邀请60余支高校社会实践团队、近3000名在校生来蚌社会实践;实施2023年度青年创业贷款财政贴息工作,扶持创业项目57个,发放贴息资金72.31万元。

“接下来将持续做好服务青年‘暖心牌’,让更多青年爱上蚌埠、融入蚌埠、留在蚌埠,为蚌埠高质量发展注入青春力量。”蚌埠团市委副书记吴先康告诉记者。

真帮实扶助力乡村“蝶变”

■ 本报记者 张岳

金秋十月,潜山市水吼镇梅寨村乡风文明超市热闹非凡,兴高采烈的村民们用积分兑换生活用品。8个积分换一瓶洗洁精,12个积分换一袋洗衣粉……货架上各类物品摆放得整整齐齐,明码“标价”,用积分推进移风易俗、培育文明乡风。

滴水可折光,这是省审计厅定点帮扶梅寨村的一个缩影。省审计厅连续十年指导选派驻村干部,立足梅寨村资源禀赋和村情风貌,坚定“红色立村、产业强村、基础固村、清风护村”发展思路,推进梅寨村巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,实现“乡

村面貌大变身、村级产业更兴旺、农民生活有希望”。

现如今,村内道路干净整洁,房前屋后绿树成荫,父老乡亲谦和有礼,在青山绿水间劳作忙碌……俨然一幅村美人和共富的现代版“富春山居图”。

看得见的村貌变化,源于驻村工作队的真帮实扶。省审计厅先后选派3批7名机关干部驻村担任党总支第一书记,一茬接着一茬干,一棒接着一棒跑。“在梅寨村乡村振兴的工作中,省审计厅帮扶工作队的身影无处不在。”梅寨村党总支负责人说。

乡村振兴,产业先行。省审计厅直接支持资金120万元、协调项目资金180万元帮助梅寨村因地制宜发展竹加工

产业,村集体年均增收11万元。不仅如此,在驻村干部多方协调,盘活茶叶加工厂、石河农庄等集体资源,成立农产品销售公司,带动300余户群众养殖黑猪、跑山鸡,发展茶叶种植等特色种养产业,帮助构建集体经济联农带农长效机制。

“村民的日子越过越红火,大伙儿心里眼里都亮堂着呢!”村民李骏飞乐呵呵地说。一到晚上,村内道路宛如流光璀璨的丝带,218盏太阳能路灯照亮村民出行的“平安路”,也照亮了乡村发展的“振兴路”。

扶上马更要送一程。省审计厅“扶”“送”结合助力梅寨村守牢不发生规模性返贫底线。拨付困难群众慰问

专项资金,协调省红十字会、省新华出版集团等企业单位到村慰问,帮助70余人次申报低保五保,争取中邮保险为2000名村民捐赠人身意外险,全面防范返贫风险。连续两年争取水毁工程修复专项资金,帮助及时修复生产生活必要通道,做好灾后重建。

乡村振兴既要“塑形”,更要“铸魂”。省审计厅深度融合梅寨村“一中心一张网”乡村社会治理机制,援建新时代文明实践站,指导驻村干部成立移风易俗理事会,创建“乡村振兴夜话”活动机制,结合实际制定村规民约,规范村民的一言一行,先后开展活动30多次,组织培训群众1000余人次。积极争取潜山市委市政府支持,先后解决村霸滋事、退宅还耕、三角债等问题,进一步营造风清气正的发展环境。

据了解,自2016年安徽省启动定点帮扶成效考核以来,省审计厅连续7年获“好”等次,其中2021年以来连续两年在144家省直单位中排名前10。



10月26日,亳州市谯城区第十一届农民广场舞大赛举行。来自全区的10支农民广场舞队伍的130多名广场舞爱好者参加比赛。各具特色的广场舞表演,舞出了新时代农民的精气神,展示了谯城区文化惠民的建设成果,吸引了众多观众观赏。 本报通讯员 张刘艳 摄