

《习近平关于工人阶级和工会工作论述摘编》出版发行

新华社北京9月10日电 中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于工人阶级和工会工作论述摘编》一书,近日由中央文献出版社出版,在全国发行。工人阶级是我们党最坚实最可靠的阶级基础,工会工作是党治国理政的一项经常性、基础性工作。党的十八大以来

来,以习近平同志为核心的党中央着眼巩固党长期执政的阶级基础和群众基础,坚持党对工会工作的领导,坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路,高度重视和大力推进党的工运事业和工会工作,开创了新时代工运事业和工会工作新局面。习近平同志围绕工人阶级和

工会工作发表的一系列重要论述,立意高远,内涵丰富,思想深刻,科学回答了工人阶级和工会工作的一系列方向性、根本性、战略性重大问题,丰富了马克思主义工人阶级和工运学说,对于新时代工运事业和工会工作创新发展,团结动员亿万职工为全面建设社会主义现代化

国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量,具有十分重要的意义。《论述摘编》分8个专题,共计240段论述,摘自习近平同志2012年11月15日至2023年7月7日期间的报告、讲话、说明、贺信、回信、指示、批示等70多篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。

多家银行明确了,存量房贷利率调整这么办

新华社记者 吴雨 李延霞

哪些房贷能申请下调利率?利率能下调到多少?到底怎么操作?……自两部门发文引导降低存量首套住房贷款利率后,这些问题一直困扰着借款人。多家银行日前发布公告,明确了“操作指南”。请跟记者来看看。

问题一:我的城市刚宣布执行“认房不用认贷”,原来按二套房贷利率办的房贷能申请下调利率吗?

答:可以。这次调整范围明确是首套个人住房贷款,但根据近期“认房不用认贷”政策落地情况,各家银行也细化了首套房贷的认定标准。

农行表示,房屋购买时家庭在当地没有其他成套住房,但因当地政府采取“认房又认贷”政策导致该套住房按照二套房贷利率标准办理房贷,现在当地政府执行“认房不用认贷”政策的,也在调整范围内。

工行表示,房屋购买时不是家庭在当地唯一成套住房,但后期通过交易等方式出售了其他成套住房,本住房成为家庭在当地唯一成套住房且当地政府执行“认房不用认贷”政策的,也可以申请调整。

也就是说,原来“认房又认贷”政策下的购房者,有机会通过“二套房首套”享受政策利好。

问题二:我的房贷是在房贷利率“换锚”前办的,利率能降多少?

答:工行表示,2019年10月8日(不含当日)前发放、已转换为贷款市场报价利率(LPR)定价的浮动利率贷款,最低可调整至相应期限LPR不加点,原贷款发放时所在城市首套房贷利率政策下限转换后为LPR加点的,按发放时所在城市首套房贷利率政策下限执行。

一个背景是:2019年10月8日起,新发放的商业性个人住房贷款利率正式“换锚”,以LPR为定价基准加点形成。存量个人住房贷款定价基准转换也于2020年8月底结束。

如果小张在2019年初签订了房贷合同,利率是贷款基准利率的1.1倍。转换为LPR定价后,小张的房贷变为LPR加59个基点。假设小张当时所在城市的政策下限与全国保持一致,那这次调整,小张的房贷可以调整为LPR,明白白白可以降低59个基点。

不过,值得注意的是,几家银行都表示,如果你当时的贷款利率低于全国下限,银行将不作调整。

比如,小王在2015年8月1日签订了房贷合同,当时享受了贷款基准利率打九折(下浮10%)的优惠。在“换锚”后,小王的房贷转换为LPR减39个基点。因为小王的房贷利率水平已低于LPR,因此银行将不作调整,小王的房贷

仍维持LPR减39个基点。

问题三:以LPR为定价基准发放的房贷利率怎样调整?能下调多少?

答:中国银行表示,2019年10月8日(含)至2022年5月14日(含)发放的,调整后的利率按全国首套房贷利率政策下限,即相应期限(原贷款合同期限)LPR利率执行;2022年5月15日(含)至2023年8月31日(含)已发放的或已签订合同但未发放的,调整后的利率按全国首套房贷利率政策下限,即相应期限(原贷款合同期限)LPR减20个基点执行。

这一次,你的房贷利率能降多少,取决于两个关键因素:贷款发放时间,以及所在城市首套房贷利率政策下限。影响降幅多少的“分水岭”就是2022年5月15日,因为自那日起,全国首套房贷利率政策下限调整为LPR减20个基点。

假设你所在城市的首套房贷利率政策下限与全国下限一致,你当时的贷款利率是LPR加50个基点,那么就会有两种情况。第一种情况,如果贷款是在2022年5月14日或之前发放,这次利率最低能调整到LPR,可下降50个基点;第二种情况,如果贷款是5月15日及以后发放的,最低能调整到LPR减20个基点,可下降70个基点。

另外,对借款人而言,具体能享受到多大程度的调降,还要看办理贷款时当地的首套房贷利率下限。

拿北京来说,从房贷利率“换锚”伊始,就在全国政策下限LPR的基础上“因材施教”加了55个基点。北京市民小刘前几年买首套房时正赶上信贷供给偏紧、利率走高,合同利率签订为LPR加135个基点。这次, he 可以和银行协商,最多可降低的加点幅度是80个基点,降到签订合同当年北京首套房贷利率政策下限,即LPR加55个基点。

问题四:如果此前没有选择将房贷利率转换为LPR计价,是不是就无法享受此次下调?

答:不是,还有机会申请转为采用LPR定价的浮动利率贷款。

农行表示,符合首套住房贷款利率政策,且未以LPR为定价基准的固定利率贷款或参考贷款基准利率定价的浮动利率贷款客户,需申请转换为以LPR为定价基准后,再进行利率调整;未申请转换的,将无法办理。

问题五:个人还需要提出申请吗?

答:此次四大行主要采用变更合同约定利率水平的方式,大部分银行将于2023年9月25日起主动进行批量下调,无需客户申请。办理存量首套个人住房贷款利率调整过程中,银行不收取任何费用。

但是,如果要采取“新贷款”置换“老贷款”的方式,或者要申请“二套房首套”,那还得向银行提出申请。

如工行的“二套房首套”、不良贷款归还积欠本息及当前执行固定利率或基准利率定价的存量房贷客户,可于2023年9月25日起向该行提出申请。(新华社北京9月9日电)



三峡水库启动175米蓄水

9月10日在湖北省宜昌市秭归县拍摄的长江三峡枢纽(无人机全景照片)。按水利部日前正式批复《三峡水库2023年蓄水计划》,三峡水库于9月10日正式开始2023年175米蓄水。

175米是三峡水利枢纽工程设计的正常蓄水位。三峡水库在每年汛末蓄水,在枯水期至次年汛前逐渐释放并腾出库容,以“蓄丰补枯”调度,为当年冬季和次年春季长江流域的航运、供水、生态、发电等需求提供有力保障。

新华社发(郑家裕摄)

凝心铸魂筑牢根本 实干担当促进发展

(上接1版)

调查研究是我们党的“传家宝”,是做好各项工作的“基本功”。在主题教育过程中,全省上下大兴务实之风,紧扣习近平总书记倡导的“深学细悟”五字诀,组织党员干部深入基层一线,积极开展有深度、有价值、有实效的调研,不断研究新情况、解决新问题。

调查什么,研究什么,是做好调查研究首先应解决的问题。我省第一批主题教育单位将《关于在全党大兴调查研究的工作方案》明确的12个方面调研内容细化为18项调研重点,组织县处级以上领导班子每人分别领办1个牵头课题和1个专项课题。按照单位自查、巡回指导组审核、主题教育办审查的方式,经两轮以上单视分析,最终确定调研课题近8000个。与此同时,各单位用好用活典型案例,开展典型案例解剖式调研,细化反面典型案例8种必选情形,省委常委会确定2个正面和1个反面典型案例,第一批主题教育单位确定正面典型案例163个、反面典型案例144个。

实情看得准不准,摸得清不清,直接关系到调查研究质效。按照“基层点题、上级解题”思路,创新调研选题方式,面向基层单位征集调研需求147项,组织26家省直单位将具有可行性的61项纳入调研计划,进一步增强调研的针对性、实效性。

省委教育工委聚焦“加快建设教育强省、办好人民满意的教育”使命任务,小切口确定调研课题47个,深入基层教育部门和学校一线开展调研,共发现问题171个,制定整改措施261条。省医保局紧盯“深化医保领域改革,推进全省长期护理保险制度”等重点课题,运用分专题、分时段、分地域“三分法”开展调查研究……全省第一批主题教育单位党员干部开展调研2.02万次,沉下身子,深入一线,听群众呼声、察基层实情。

调查研究既要深入调研、写好报告,更要解决问题、办好实事、为民造福,做好“后半篇文章”。各单位认真组织召开调研成果交流会,把问题有没有解决、现状有没有改变、工作有没有提升、机制有没有完善等作为重要标尺,研究制定调研成果转化运用清单。第一批主题教育单位调研成果转化运用清单列出问题4293个,提出对策措施9610条,已形成政策规定2208项。

强化实干担当 推动高质量发展见行见效

全力推动高质量发展,是这次主题教育的重要着力点。第一批主题教育单位和广大党员干部将主题教育焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业

的强大动力,在推动高质量发展中担当尽责、走在前列。

——纵深推动融入长三角一体化发展国家战略。制定深度融入长三角一体化发展国家战略升级版的指导意见,召开全省扎实推进长三角更高质量一体化发展大会,推动安徽更好更快在思想上全面融入、体制机制上等等对接。紧扣“一体化”和“高质量”两个关键词,成功轮值举办长三角地区主要领导干部座谈会,组织省党政代表团赴沪苏浙考察,全面学习先发地区好理念好做法好经验。

——深入推进高水平创新型省份建设。制定在国家创新格局中勇担第一方阵使命的指导意见,挂牌运行天都实验室,揭牌成立国际科学与物理交叉科学研究中心,与中国科学院、教育部签署三方共建中国科大协议。新获批组建5家全国重点实验室。实施科技型中小企业、高新技术企业、“专精特新”企业倍增行动,上半年创建国家级专精特新“小巨人”企业597家,科创板上市公司达24家、居全国第六。

——深入推进十大新兴产业发展特别是谋划建设新能源汽车产业集群。突出“科创+产业”,健全完善十大新兴产业工作推进机制,实施重大新兴产业发展大会新一轮三年建设规划。抢抓新能源汽车产业发展重大机遇,出台加快建设具有国际竞争力的新能源汽车产业集群的指导意见,建立省领导包保整车生产企业机制。

——加快打造具有重要影响力的改革开放新高地。深化科研类事业单位“大包干”管理改革,推行职务科技成果所有权(使用权)改革试点,推动中国科大开展“赋权+转让+约定收益”创新模式。加快构建“投早投小投科技”基金丛林,推广金融支持创新创业企业共同成长计划,科技企业贷款较年初增长39%。开展“徽动全球”出海行动。上半年我省实际使用外资11.9亿美元、增长33.8%。

人民群众不满意,是评判主题教育成效的根本标准。要让群众叫好,必须向问题叫板。

我省坚持把为民办实事作为主题教育的重要内容,建立“民声呼应”工作平台,形成“省级总统筹、广泛集民声、快速解难题、跟踪抓督办、源头大治理”的长效机制。一位参保群众表示,由于自己居住在省外,一直犯愁恶性肿瘤术后用药报销太少,看到省医保局开通了“民声呼应”反映诉求渠道,就把问题反映上去,没想到第二天就收到了反馈。截至8月底,省级编发“民声呼应”22期,反映问题368个,推动解决问题327个,带动全省各级累计解决群众急难愁盼问题2.81万个,得到群众广泛认可。

夯实生态本底,让江淮大地更加多姿多彩

(上接1版)

开展生态修复,筑牢生态屏障,功在青山绿水,事关民生福祉。根据省委十一届五次全会部署,我省将大力实施美丽长江(安徽)经济带新一轮提升工程。新一轮提升工程如何推进?我省明确,坚持共抓大保护、不搞大开发,实施新一轮巢湖综合治理工程,支持马鞍山积极探索资源型城市高质量发展之路,严格落实长江十年禁渔,实施江豚、扬子鳄等长江珍稀濒危物种拯救行动,高标准建设合肥骆岗公园,合力推进皖赣共同打造长江中下游地区生态产品价值实现示范区,使长江(安徽)经济带产生巨大生态效益、经济效益、社会效益。

诗在乡土 情在课堂

(上接1版)在课堂外,她会带着孩子们去田间地头、去晒谷场、去河边林下,让孩子们用诗人的眼睛去重新观察身边熟悉的一切,在稚嫩的心灵中培植乡土之情。

在17年的乡村教师生涯中,董艳和孩子们集体创作诗歌超过3000首。

真情相伴,让孩子们心灵飞扬

17年间,董艳有太多的付出,然而对于她来说,只要看到孩子们甜甜的笑容,一切的付出都是值得的。

2016年1月,春节将近,董艳给孩子们布置了一份课堂作业,写一首迎新年的小诗。让她惊讶的是,学生小楠也写了一首诗:“新年到了/梅花开了/我们好快乐!”无比简单的文字,却让董艳流下了欣喜的眼泪。

先天患有智力残疾的小楠,在课堂上几乎无法集中注意力。“小楠是个特殊的孩子,与她交流,对我是一个巨大的挑战。但我是老师,不会放弃任何一个孩子。”董艳告诉记者。

在一次诗歌课上,董艳发现小楠听到舒缓的音乐、优美的诗句时,眼神总会慢慢地聚焦有神灵。她认为,诗歌一定能走进这个孩子的心灵。

从此,董艳每天早上都会抽出一点时间,给小楠读诗、教小楠读诗。曾经封闭心灵的孩子,终于拿起了笔,连写带画。“每天几分钟,看似微不足道,但我相信小楠是很幸福的。”董艳说。

在课堂上,董艳总是喜欢拥抱孩子。“农村有不少孩子都是留守儿童,常年与父母分隔两地,对爱充满了渴望。诗歌能给

生态本底,让江淮大地更加多姿多彩

(上接1版)

孩子们的心灵带去爱与美,而一个拥抱,则能让这份爱更加具体。”董艳说。

“董老师的课是最有意思的,她会带我们读诗,还把我们的诗发到公众号上。每一次我们写了诗,她都会表扬我们,拥抱我们,我们好多人都写了作文《董老师的拥抱》。”五(1)班学生刘蔚琪说,在董艳的指导下,她还获得了安徽省第6届校园读书创作活动一等奖。

初心不改,一生甘愿守乡土

2015年,董艳第一次外出参加全国规模的教研研讨会,她对于乡村教育的突破、创新,很快引起了专家学者们的注意,大城市的学校也向她伸出了橄榄枝。

“要是说没有心动,那肯定是假的。大城市能够提供更好的教育土壤,我也可以学习到更加先进的教育理论,进行更多的教学尝试。”董艳说。然而,让她牵挂的,始终是那些天真的孩子们。

董艳曾在课堂上试探地告诉孩子们,自己可能会离开这里。孩子们将她围了起来,问董艳为什么说农村好却要离开农村,为什么鼓励他们建设家乡自己却要走……

孩子们的话,让董艳有些惭愧,也让她坚定了留下来的决心。

2016年,在多方支持下,董艳成立了“新教育萤火虫亲子共读六安分站”,带领教育志愿者进行线上、线下阅读和教育交流,教育服务覆盖了周边10多个县市、60多个乡镇,惠及8000多名师生。

2017年,董艳和一群乡村教师成立了

9月11日至17日,以“网络安全为人民,网络安全靠人民”为主题的2023年国家网络安全宣传周将在全国范围内统一开展,通过形式多样、内容丰富的系列活动,宣传网络安全理念、普及网络安全知识、推广网络安全技能,营造全社会共筑网络安全防线的浓厚氛围。

没有网络安全就没有国家安全。近年来,在习近平总书记关于网络强国的重要思想指引下,我国网络安全工作取得积极进展,网络安全政策法规体系不断健全,网络安全工作体制机制日益完善,全社会网络安全意识和能力显著提高,广大人民群众在网络空间的获得感、幸福感、安全感不断提升。

网络安全顶层设计不断完善

2023年6月1日,网络安全法施行六周年。这部我国网络安全领域的基础性法律,对个人信息保护、治理网络诈骗、实施网络安全实名制等方面作出明确规定,成为我国网络空间法治化建设的重要里程碑。

近年来,我国加快推进网络安全领域顶层设计,在深入贯彻落实网络安全法基础上,制定完善网络安全相关战略规划、法律法规和标准规范,网络安全“四梁八柱”基本确立。

颁布数据安全法、个人信息保护法、《关键信息基础设施安全保护条例》等法律法规,出台《汽车数据安全管理若干规定(试行)》《生成式人工智能服务管理暂行办法》等政策文件,让网络安全工作在法治化轨道上运行;制定发布300余项网络安全国家标准,我国网络安全标准国际话语权和影响力显著提升。

建立关键信息基础设施安全保护制度,网络安全审查制度、云计算服务安全评估制度,发布《网络安全审查办法》《云计算服务安全评估办法》,有效防范化解供应链网络安全风险;出台《数据出境安全评估办法》,提升国家数据出境安全管理水平。

建立健全网络安全应急工作机制,实施《国家网络安全事件应急预案》,构建起“全国一盘棋”的工作体系,形成维护网络安全的强大合力。

网络安全教育、技术、产业融合发展

网信事业要发展,离不开高水平的专业队伍。近年来,各地各部门出台系列政策举措,推动加快网络安全学科建设和人才培养进程。

2016年,六部门联合印发《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》,推动开展网络安全学科专业和院系建设,创新网络安全人才培养机制。设立“网络空间安全”一级学科,实施一流网络安全学院建设示范项目。目前,已有60余所高校设立网络安全学院,200余所高校设立网络安全本科专业。

中央网信办会同相关部门指导武汉市建设国家网络安全人才与创新基地,积极探索网络安全教育、技术、产业融合发展新机制新模式;工信部和北京市共同打造国家网络安全产业园区,重点推动网络安全产业集聚发展、网络安全核心技术突破;全国首个跨省域国家级网络安全产业园区落地成渝,打造引领西部网络安全产业创新发展的高地。

我国网络安全人才培养进程不断加快,技术能力稳步提高,产业体系快速发展,人才培养、技术创新、产业发展的良性生态正在加速形成。

全民网络安全意识和防护技能持续加强

互联网通达亿万群众,连接党心民心。聚焦强制授权、过度索权等违法违规收集使用个人信息问题,2019年以来,中央网信办、工信部、公安部、市场监管总局联合开展App违法违规收集使用个人信息专项治理,有力震慑违法犯罪行为。

针对非法利用摄像头偷窥个人隐私画面、交易隐私视频等侵害公民个人隐私的行为,2021年5月起,有关部门开展摄像头偷窥等黑产集中整治,督促各类平台处置相关违规有害信息、下架违规产品,切实维护人民群众的合法权益。

网络安全为人民,网络安全靠人民。维护网络安全是全社会的共同责任。2014年以来,国家网络安全宣传周连续9年在全国范围内举办,广泛开展网络安全进机关、进企业、进学校、进社区等活动,以通俗易懂的语言、群众喜闻乐见的形式,有力推动了全社会网络安全意识和防护技能的提升。

如今,各方面齐抓共管的良好局面已经形成,网络安全的共治共建渐入佳境,越来越多的人民群众正自觉成为网络安全的守护者,共同筑牢网络安全之堤。(新华社北京9月10日电)

生态保护修复重在“系统”二字,需要统筹山水林田湖草沙一体化保护和系统治理。省有关部门负责人表示,我省将坚持自然恢复和人工修复相结合,强化国土空间规划和用途管控,加快实施“四廊两屏”等重要生态系统保护和修复重大工程,谋划实施生物多样性保护重大工程,加强新时代水土保持工作,强化河湖长制,持续深化新一轮河湖长制改革,加强湿地保护修复和生物安全管理,防治外来物种侵害,切实维护生态安全。

“蓼城·燎原”成长团队,一同读教育著作,写教育叙事。2021年,在霍邱县教育局的支持下,组建“霍邱县董艳名师工作室”,董艳带着工作室名师进行教学研究,把自己的教育理论分享给众多乡村师生。疫情期间,她和团队还以“抗击疫情 守护希望”为主题,分享公益课程。生动的课程让孩子们沉浸其中。

“董老师对孩子的真情、对教育的热爱、对同事的关心,都深深打动了我。在教学上,董老师给了我非常多的指导,让我取得了长足进步。”胡胡镇中心小学教师尹可伟说。

从教17年,董艳获得全国最美教师、安徽最美教师、安徽省首届大爱乡村教师等荣誉。

“农村的教育基础比较薄弱,素质教育的推广需要更多的时间、更多的尝试。就像我在诗里写的,‘萤火虫,追梦想,提着灯笼赶路忙。孩子孩子,你别慌,一盏一盏全点亮。’只要有足够的耐心、足够的努力,我相信,在田野间,素质教育一定会照亮更多孩子的心灵。”董艳说。

·短评·

胡胡镇的孩子是幸运的、幸福的。这是记者在采访中最直接的感受。

诗人,情动于中而形于言。扎根乡土的董艳,带着孩子们写诗,诗里洋溢着对土地的爱、对家乡的眷恋。董艳充满田园诗意的教育方式是“五育并举”的最好写照。她用诗歌的“美”照亮了孩子们的心灵,她自己和孩子们也成就了田野间最美丽的“诗歌”。

耕耘教坛,强国有我。董艳立足岗位,启智润心、因材施教,用自己的行动践行着中国特有的教育家精神。

共筑网络安全全屏障
我国网络安全工作取得积极进展
新华社记者 王思北