

小学初中设置入学适应期，学生资助申请不再需要开贫困证明……秋季开学在即，我省出台多项新举措——

焕然一新

这些变化点亮新学年

■ 安徽日报报业集团全媒体记者 张晓嵘

金秋九月，又一个新学年开始了。与往年一样，一批批中小学新生带着憧憬与期待走进校园。对于不同学段的孩子们来说，新学年也有了一些新政策和新变化。这些变化不只体现在校园迎来了新面孔，更有教育方式、育人理念的悄然改变。

小学初中孩子学习有了新篇章

日前，《安徽省义务教育课程实施办法》公布，我省义务教育阶段的课程设置及标准被明确规定。

首先是学制课时上依照义务教育九年一贯设置，按“六三”学制安排。每学年共39周。一至八年级新授课时间35周，九年级新授课时间33周。小学、初中学校可以根据实际和教学改革需要，在保证周总时长、学科课时比例不变的情况下，对学段当中学科课时的年级分布、每节课的具体时长作适当调整。

课程类别上，我省义务教育课程包括国家课程、地方课程和校本课程三类。以国家课程为主体，奠定共同基础；以地方课程和校本课程为拓展补充，兼顾差异。国家课程设置道德与法治、语文、数学、外语（英语、日语、俄语）、历史、地理、科学、物理、化学、生物学、信息科技、体育与健康、艺术、劳动、综合实践活动等。其中，道德与法治、语文、数学、体育与健康在一至九年级开设；历史、地理在初中阶段开设；科学在一至九年级开设（初中阶段分科开设物理、化学、生物学）；信息科技在三至八年级独立开设。小学阶段开设英语，起始年级为三年级；有条件的地区和学校可在一至二年级开设，以听说为主；初中阶段开设外语，可在英语、日语、俄语等语种中任选一种。艺术在一至九年级开设，劳动、综合实践课程在一至九年级开设，综合实践活动侧重跨学科研究性学习、社会实践。地方课程分为生活教育、热爱家乡、科技创新、学段衔接等方面，在三至八年级开设。

根据要求，从今年秋季学期开始，我省中小学必须严格落实国家课程方案要求，开齐开足国家课程，特别是信息科技、体育与健康、艺术、劳动、综合实践活动等课程，不随意增减、占用课时。依据课程标准和《办法》，充分利用地方特色教育资源，结合学校办学特色和环境条件，制定学校课程实施方案，有效实施国家课程，规范开设地方课程，合理开发校本课程。《办法》明确了入学适应期、跨学科育人、教育评价、作业管理等多方面的教育教学管理方法。

小学一年级上学期设置入学适应期，强化儿童的探究性、体验式学习。初中七年级上学期设置入学适应期，解决小初衔接中遇到的学科多、内容多、难度大、要求高等问题。各门课程用不少于10%的课时设计跨学科主题学习，不得以各门课程跨学科主题学习取代综合实践活动。同时创新评价方式方法，综合运用多种评价方法，关注学生成长和发展过程。充分利用大数据测评等现代教育信息技术，探索学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价的全新方式。规范考试评价行为，科学实施日常教学评价，加强综合素质评价，合理运用考试结果，严格招生考试管理，促进学生全面健康成长。作业管理方面提高自主设计作业能力，科学设计探究性、实践性和跨学科综

▶ 暑假期间，在安庆舞蹈老师童昕的公益课堂上，小朋友正在感受舞蹈的魅力，乐享愉快假期。 项顺平 摄

▼ 近日，在2023年姚基金希望小学篮球季全国赛上，潜山市代表队勇夺冠军。 储成杰 摄



合作业，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，切实减轻学生过重课业负担，推进课堂教学提质增效。

简化学生资助申请手续

新学年开学后，有一些家庭经济困难的学生尤其是大学生，入学时会遇到一些困难。据悉，今年我省的学生资助申请已经启动，确保秋季开学后每一个学生都能顺利入学。

据了解，今年我省对2023年及以前年度毕业的贷款学生2023年内应偿还的国家助学贷款利息予以免除，2023年内应偿还的国家助学贷款本金，经贷款学生自主申请，可延期1年偿还。还有一个重要变化是，以前申请助学贷款要村委会开家庭经济困难证明，新学年将不再开具家庭经济困难证明。按照教育部有关规定，高校学生申请助学贷款时需由所在城乡、镇或街道民政部门对家庭经济困难情况予以证明的环节，改为申请人书面承诺。

据悉，为保障家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，国家在高等教育阶段已经建立起家庭经济困难学生资助政策体系。入学前，可以在当地申请生源地信用助学贷款（本专科生每生每年最高可申请12000元），优先用于支付在校期间学费和住宿费，超出部分可用于弥补日常生活费；入学时，家庭经济特别困难的新生如暂时

筹集不齐学费和住宿费，可在开学报到的当天，通过学校开设的“绿色通道”报到；入校后可向学校申请家庭经济困难学生认定，如果被认定为家庭经济困难学生，还可申请国家助学金（平均每生每年3300元）、勤工助学或校内其他资助项目，二年级以后学生还可以通过自己的努力，申请国家励志奖学金（每生每年5000元）或国家奖学金（每生每年8000元）。申请家庭经济困难学生认定，需要在入学前填写随录取通知书发放的《安徽省家庭经济困难学生认定申请表》，到校报到后向学校申请。

生源地信用助学贷款目前主要优惠措施包括：学生在读期间贷款利息由财政全额补贴；毕业后5年内为还本宽限期，只需要支付利息，无需偿还贷款本金；贷款期限为学制加15年，最长不超过22年。目前我省本专科生国家助学金平均标准每生每年3300元，实行分档资助，分档标准为2000元、3000元、4500元，各高

晚报、大皖新闻承办，安徽省民政厅指导，省福彩中心支持。七天时间，老师和同学们先后走进渡江战役纪念馆、安徽名人馆、安徽博物院、安徽创新馆、科大讯飞、巢湖、三河古镇等多个科创和人文景点，近距离感受徽风皖韵与“科创合肥”的魅力。

8月17日下午，来自皮山县的20位老师和同学走进渡江战役纪念馆，了解渡江战役那段可歌可泣的革命历史。随后，同学们前往与渡江战役纪念馆一路之隔的安徽名人馆。羽扇纶巾的周瑜、清正廉明的包拯、文韬武略的曹操……通过讲解员的讲解，孩子们对安徽的历史名人以及客籍安徽的名人有了更多的了解。在安徽博物院，孩子们依次参观了“史前”“夏商周”“秦汉—明清”展厅。在夏商周展厅，同学们第一次见到了书上的铸客大鼎，即楚大鼎。“它出土于安徽寿县楚幽王墓，是我们安徽博物院的镇馆之宝，也是我国目前出土的最重的青铜圆鼎。”在讲解员的讲解下，孩子们对古老的青铜文化有了初步了解。在徽州

校可结合实际分为2—3档。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准为每生每年3300元。

和往年相比，今年资助政策简化了流程和手续，家庭经济困难学生认定主要参考家庭经济因素、特殊困难群体因素、地区经济社会发展水平因素、突发状况因素、学生消费因素及其他影响家庭经济状况的有关因素，无固定标准。家庭经济困难学生认定工作是学校组织，学校原则上每学年进行一次，每学期按照家庭经济困难学生实际情况进行动态调整。认定需由学生本人或监护人自愿提出申请，如实填写《安徽省家庭经济困难学生认定申请表》，不需要乡镇或村、居委会出具相关证明资料，较以往申请资助更加便利和快捷。

大学录取人数创新高

新学年开学后，我省又有一批新的大学生走进大学校门。据了解，2023年高招我省共录取考生51.7万人，较上年多录1.3万人，录取人数创历史新高。另外，初中起点五年制高职三二转段录取3.3万人。据了解，这些新生中，进入普通文理科本科一批院校的10.45万人，其中文科2.07万人，理科8.38万人。虽然今年考生报名人数较多，但优质高校计划也是稳中有增。中国科技大学、北京大学、清华大学、上海交通大学、东南大学、西安电子科技大学等多所高水平大学及其他本科院校平行志愿首轮投档增加招生计划；合肥工业大学、西交利物浦大学等多所院校调增预留计划参加征集志愿录取，助力更多学子圆梦。

考生志愿选择个性化特征明显，今年高水平大学继续受到“追捧”，投档最低分及排名情况总体平稳，没有大起大落。部分高校的热门专业、优势专业、特色专业生源充足，考生报考热情高。一些高校新兴专业如大数据、人工智能等也迎来新鲜血液，助力该领域人才培养。就业去向相对明确的师范院校、医学院校及综合型大学的师范类、医学类专业今年开学也会迎来一批优质大学生。

开学前夕，被录取考生可持录取通知书、身份证件到毕业学校办理档案转接手续。高校开学前后往往是电信、网络诈骗高发期，一些诈骗分子会冒充大学老师、资助机构工作人员等，给新生发短信、打电话、加微信或QQ好友，用各种手段骗取钱财，或发放互联网消费贷款，引诱学生陷入高利贷陷阱。对此，省教育招生考试院也提醒广大考生及家长提高警惕，以防上当受骗。考生如遇收到的录取通知书和在省考试院官方渠道查询的录取结果不一致情况，要以官方信息为准，谨防上当受骗。



扫描
更多阅读
内容



▼ 暑期，合肥市中小学学校体育场设施对外开放，市民多了一个在家门口的锻炼场地。（资料图片）

暑期，合肥市民多了一个在家门口的锻炼场地。（资料图片）

七天融情研学 感受“皖疆一家亲”

8月22日一早，来自新疆皮山县的20位同学和带队老师们搭乘飞机，踏上回乡路，结束了在合肥为期一周的融

情研学之旅。此次“福泽江淮·彩惠民生——新疆皮山县青少年合肥科创研修营”由新疆皮山县民政局组织，新安



来自新疆皮山县的20位师生在渡江战役纪念馆前合影留念。
安徽日报报业集团全媒体记者 江振焕 摄

合肥市

超额完成中小学、幼儿园建设任务

开学在即，合肥市一批新建和改扩建学校已经做好准备，迎接新生的到来。据悉，今年合肥市全市义务教育阶段共招收23.4万人，比2022年增加2.4万人。已完工中小学项目29个，新增学位4.7万个；已完工幼儿园项目65个，新增学位2.7万个，超额完成了中小学新建、改扩建任务。

据了解，今年合肥市全市年初计划新建、改扩建公办中小学28所、幼儿园52所，分别新增学位4.5万个、2.1万个。截至目前，已完工中小学项目29个（其中小学项目21个、初中项目6个，九年一贯制项目2个），新增学位4.7万个；已完工幼儿园项目65个，新增学位2.7万个。中小学、幼儿园项目均提前、超额完成年度目标任务，年度任务完成率为117.5%。2023年，全市义务教育阶段共招收23.4万人，比2022年增加2.4万人。

在合肥市属学校公益项目中，合肥一中教育集团淝河校区、合肥八中教育集团运河新城校区、合肥六中教育集团新桥校区、合肥一六

八中学北校区等重点项目有序推进，进展顺利。即将投入使用的学校，如合肥市屯溪路小学教育集团龙川小学、合肥市第三十八中学新校区，将于今年九月正式投入使用。合肥市屯溪路小学教育集团龙川小学建设规模为48个班，合肥市第三十八中学新校截至目前已招收新生近500人。

2023年合肥市秋季学期学前教育阶段全市招收小班新生9万人，新开幼儿园65所，均为公办园，可供公办学位2.7万个。近年来，合肥市大力发展公办园，分年度分县（市）区规划布局公办幼儿园，制定“十四五学前教育项目建设电子地图”。实施“安心托幼行动”，出台《合肥市安心托幼行动2023年实施方案》，确定年度学前教育发展目标任务，在园幼儿公办率达到60%，普惠率不低于90%。要求新建小区配套幼儿园必须与小区首期同步交付使用并全部办成公办幼儿园。

（安徽日报报业集团全媒体记者 李荣荣）

蚌埠市

多部门联动监管“护苗”

今年暑假期间，蚌埠市各县（区）教育、科技、文体旅、市场监管、消防救援等部门围绕严查隐形变异培训、严查违规收费行为、严查在职教师违规补课、严查培训机构安全管理等方面开展专项治理行动。截至目前，全市检查非学科类机构、托管机构、无证无照机构共416家，开展联合执法检查40余次，出动检查人员1005人次，发现安全隐患并已整改18个。

固镇县各相关部门协调联动，严查在职教师违规补课行为。暑期各组织开展专项治理行动。截至目前，全市检查非学科类机构、托管机构、无证无照机构共416家，开展联合执法检查40余次，出动检查人员1005人次，发现安全隐患并已整改18个。

怀远县组成联合督查组采取“四不两直”“日查+夜查”“联检+抽检”等方式组织开展联合执法检查。截至目前，专项行动共出动检查人员96人次，检查培训机构65家，核查举报线索5起，牵头治理教育违规广告4处。五河县教体、市监、公安、消防、文旅、科技等部门，针对群众举报、舆情监测等渠道反

映的隐形变异违规培训问题快速核査、联动处置。专项行动以来，核査群众举报出动100余人次，检查机构50多家，查处隐形变异违规培训6起，涉及违规补课工作人员10人、学生100余名，化解3起违规培训纠纷，协调退费5000多元。

固镇县各相关部门协调联动，严查在职教师违规补课行为。暑期各组织开展专项治理行动。截至目前，全市检查非学科类机构、托管机构、无证无照机构共416家，开展联合执法检查40余次，出动检查人员1005人次，发现安全隐患并已整改18个。

怀远县组成联合督查组采取“四不两直”“日查+夜查”“联检+抽检”等方式组织开展联合执法检查。截至目前，专项行动共出动检查人员96人次，检查培训机构65家，核查举报线索5起，牵头治理教育违规广告4处。五河县教体、市监、公安、消防、文旅、科技等部门，针对群众举报、舆情监测等渠道反

安庆市迎江区

新局面优师资迎开学

今年暑假期间，蚌埠市各县（区）教育、科技、文体旅、市场监管、消防救援等部门围绕严查隐形变异培训、严查违规收费行为、严查在职教师违规补课、严查培训机构安全管理等方面开展专项治理行动。截至目前，全市检查非学科类机构、托管机构、无证无照机构共416家，开展联合执法检查40余次，出动检查人员1005人次，发现安全隐患并已整改18个。

固镇县各相关部门协调联动，严查在职教师违规补课行为。暑期各组织开展专项治理行动。截至目前，全市检查非学科类机构、托管机构、无证无照机构共416家，开展联合执法检查40余次，出动检查人员1005人次，发现安全隐患并已整改18个。

怀远县组成联合督查组采取“四不两直”“日查+夜查”“联检+抽检”等方式组织开展联合执法检查。截至目前，专项行动共出动检查人员96人次，检查培训机构65家，核查举报线索5起，牵头治理教育违规广告4处。五河县教体、市监、公安、消防、文旅、科技等部门，针对群众举报、舆情监测等渠道反

映的隐形变异违规培训问题快速核査、联动处置。专项行动以来，核査群众举报出动100余人次，检查机构50多家，查处隐形变异违规培训6起，涉及违规补课工作人员10人、学生100余名，化解3起违规培训纠纷，协调退费5000多元。

固镇县各相关部门协调联动，严查在职教师违规补课行为。暑期各组织开展专项治理行动。截至目前，全市检查非学科类机构、托管机构、无证无照机构共416家，开展联合执法检查40余次，出动检查人员1005人次，发现安全隐患并已整改18个。

怀远县组成联合督查组采取“四不两直”“日查+夜查”“联检+抽检”等方式组织开展联合执法检查。截至目前，专项行动共出动检查人员96人次，检查培训机构65家，核查举报线索5起，牵头治理教育违规广告4处。五河县教体、市监、公安、消防、文旅、科技等部门，针对群众举报、舆情监测等渠道反

映的隐形变异违规培训问题快速核査、联动处置。专项行动以来，核査群众举报出动100余人次，检查机构50多家，查处隐形变异违规培训6起，涉及违规补课工作人员10人、学生100余名，化解3起违规培训纠纷，协调退费5000多元。

和县

千名教师访万家送关爱

为进一步加强学校教育与家庭教育的有效衔接，构建家校社协同育人格局，促进学生身心健康发展，暑假期间，和县开展“千名教师访万家，关爱学生暑期行”活动，指导学生过一个安全和健康的暑假。

本次家访采取实地家访和线上家访两种形式进行，确保不漏一户、不落一人，重点关注留守儿童、单亲家庭、重组家庭和外来务工人员子女。每到一户，家访老师都认真耐心向家长普及防溺水、防电诈、交通安全、消防安全、群租房风险、应对恶劣天气、心理健康的等方面的安全宣传教育，重点宣讲防溺水“六不”内容，提醒家长掌握暑期学生行踪“四知”。同时，家访教师还认真询问学生的暑假学习生活情况，并对学生进行学习生活指导，鼓励学生利用暑假，认真学习，积极锻炼，主动参与家务劳动、社会实践和志愿服务，提升自己的综合能力和个人素养。

暑假期间，和县共完成家访5万余名学生，最大限度减少溺水等安全事故的发生，确保学生安全、健康过暑假。（柴家峰）