



从幼儿园、小学、初中毕业的孩子,这个暑假怎么过? 中小学老师建议——

双向奔赴

走好学段衔接第一步

■ 安徽日报报业集团全媒体记者
刘 咏 叶 晓

进入8月,暑假已经过半,在学生们放松心身的同时,很多家长也在忧心接下来的学习衔接问题。尤其是毕业班孩子,他们分别从幼儿园、小学、初中、高中毕业,即将进入到新的学段继续学习。新学段对新学生提出了新挑战,如何做好充分准备,做好学段衔接?如何过一个有意义的学段衔接暑假?近日,记者采访了多位省内中小学校的老师和校长,对衔接段的学生,他们建议要理性对待报班上课。学习习惯和能力的培养,以及良好的亲子关系对孩子学习和成长更重要。

【幼升小】 重点培养孩子能力和习惯

“大家都给孩子报了幼小衔接班,我在暑假也给孩子报了几个,但是因为培训时间比较短,孩子边学边忘,真是愁死人。”合肥段女士的孩子开学就上了一年级了,她在暑期给孩子报了书法班、拼音班、奥数班,但是孩子学得有点儿力不从心,她也为此感到焦虑,怕孩子开学跟不上班级的学习进度。

对于暑期里办得火热的各种“幼小衔接”班,合肥市南门小学校长费广海提醒家长要理性对待。“按照教育部的规定,一年级孩子入学不考试,学校也要求老师们按照零起点教学。”费广海表示,小学将一年级上学期设置为入学适应期,坚决纠正超标教学、盲目追求进度的错误做法。相比较学科上的衔接,家长更应该注重培养孩子的基本能力和基本习惯。“孩子要具有良好的生活习惯,乐于与同伴相处;具有较强的自理能力,会自觉管理时间;会主动寻求老师帮助,会倾听,具有强烈的好奇心和求知欲,具有阳光开朗的个性,这样的孩子更能适应学校生活。”费广海认为,孩子的兴趣比分数重要,习惯比智商重要,方法比结果重要,努力比聪明重要。从幼儿园到小学时期,家长要尊重孩子的成长规律,帮助孩子养成良好习惯,健康快乐成长。费广海建议,对于幼升小的孩子,家长首先要培养其基本的生活自理能力。比如上厕所,系鞋带,整理书包等,不能因为孩子磨蹭就直接代劳,平时要有计划地训练。其次,在实践活动中训练孩子,进行伴随式学习。比如教孩子问路学会寻求帮助、带孩子去菜市场感受重量、长度等抽象的概念,在生活实践中学习知识。家长还要经常与老师交流,建立常态化沟通渠道。

“我们在教育教学活动中发现,

家长们普遍重视对知识的传授,忽略了对幼儿能力的培养,比如沟通能力、主动认知能力等。”合肥市星湖幼教集团总园长金霞直言,社会机构开展的“小学化”幼小衔接教育过早地压抑了幼儿自由成长的天性,很容易导致幼儿出现厌学情绪。她建议在幼儿学习成长过程中,家长要充分尊重幼儿的学习兴趣,争取做到引导式培养,及时发现幼儿身上的亮点并加以培养。在幼小衔接工作中,幼儿良好行为习惯的培养要从多个角度入手,如培养幼儿的时间管理与生活自理能力、通过角色扮演提升幼儿的语言表达能力、培养幼儿的文明意识,使幼儿学会认真倾听,能够在课堂上保持专注、培养良好的阅读习惯和规则意识等,全面提升幼儿的适应能力,助力幼儿身心健康、全面发展,使幼儿教育与小学教育深度衔接。

同时,幼儿园还要在尊重幼儿自由成长天性的同时,合理安排教学活动,寓教于乐,不能过分强化知识的学习。比如,合肥市信达天御幼儿园以体适能为特色,通过体育节、亲子运动会、假期体能锻炼等活动,形成家园合力,培养幼儿各方面的品质,增强幼儿的身体素质,也为幼小衔接奠定良好的基础。

【小升初】 培养习惯注重体育锻炼

暑假,很多即将升入初中的孩子家长很是焦虑,不少家长选择给孩子报班提前学初中知识。但从事初中教育的老师们对所谓衔接培训却不以为然,认为这种做法进一步的做法并没多少意义。

“提前上新课的做法存在不少弊端,有的学生因为已经提前上过课,导致当老师按正常教学安排上课时,兴趣全无,反而一知半解。”蚌埠市五河县第三中学年级班主任黄蕾接受采访时表示,小学和初中在教育管理、教学内容等方面存在差异性,孩子的成长也面临从儿童期到青春期过渡的阶段,因此要在学习方式和心理上做好衔接。以语文学科为例,黄蕾表示初中语文更加重视阅读和写作。因此,小升初学生应利用暑期多阅读,广泛涉猎古文和名著。有的家长会让孩子在暑期提前学习物理学科,作为一名物理老师,黄蕾认为“完全没有必要”,“物理科目初二才开设,并且第一学期内容比较简单,家长完全不需要给孩子提前学习,增加孩子的焦虑心理。”初中阶段应该养成课前预习、认真听讲、学会做笔记,及时复习功课等习惯,以及要学会主动钻研与提问。除了养成良好的学习习惯,还要培养动手能



8月1日,临泉一中的同学们签下承诺,暑期共同守护网络清朗空间。
安徽日报报业集团全媒体记者 余康生 摄

力和好的“生活习惯”,比如做好时间分配和管理,提高做事效率等。

另外值得注意的是,在小升初的转折阶段,不能忽视了孩子的体育锻炼。黄蕾说,“要鼓励孩子参加体育活动,加强体育锻炼,这样才能保证孩子的身心健康。”

在合肥经开实验学校校长助理陈署方老师看来,从小学升到初中,意味着一个学生从少年儿童向青少年的转变,学习、生理、心理都面临着重大的变化。

初一的课程虽然增多,但是难度并没有太大增加,“课程教材编制本身就有知识衔接上的考虑,只要能够循序渐进,肯定能顺利完成衔接的,家长和学生没有必要过分焦虑。”在陈署方看来,小学阶段最后一个暑假,不建议大量参与辅导班,“有条件的家庭更应该注重亲子之间的互动,高质量的陪伴才是优质教育的沃土。”陈署方说,家长如果能够引导孩子针对自身学科上的薄弱点,有针对性地做一些自主学习加以弥补,才是最好的选择,“既补齐短板又增强了自主学习的能力,一举两得。而这个过程中,要充分利用互联网时代便利的资源。”

语文需要大量的积累,暑期可以着重加强阅读。数学不能只看苦练,可以在小学数学基础上,寻找一些趣味性的数学问题,进行数学思维的训练。同时要加强对数学运算的基本功训练,数学运算能力在今后的理化学习中至关重要。英语学科语感和词汇量的积累跟语文学科类似,可以适当创设一些英语语境,比如看一些英语原版电影。学生对于即将到来的新环境、新老师、新同学、新学科既期待又可能会有担忧,陈署方建议这个暑假要着重培养孩子的社交能力和适应能力。

【初升高】 学会思考夯实基础深钻研

从初中到高中,学生要做的就是调整好心态,学会适应高中阶段的学习模式和节奏。

“同学们首先要充分认识初高中阶段学习的差异性。整体来说,初升高知识跨度非常大,同时,高中各学科知识更加抽象,思维方法向理性层次进行跃迁。”宿城一中高级教师武海军认为,高中学习需要在对知识的理解上下功夫,要多思考,深钻研。初中教师常常采用直观形象的教学方法,反复讲解,进入高中后,教师上课更注重分析,反复讲解的做法少了,学生的思维活动多了,许多问题要求学生独立

思考。初中和高中在学习习惯和方法上也有所不同。初中学生学习方法比较单一,习惯于“听、背、默”,习惯于书面作业,依赖教师。高中要求学生学会自主学习、思考、分析问题和解决问题。学习方法要求灵活、多样,要防止和克服单纯死记硬背、重记忆轻理解、重计算轻概念等不正确的学习方法。

那么,学生和家长应该做哪些准备呢?武海军直言,同学们首先一定要做好吃苦的准备,假期里可以利用网络上的资源平台夯实基础,拓宽知识面。家长也要提前多了解选科走班、专业报考等相关的政策。遇到孩子青春期的相关问题,要冷静面对,心平气和地进行沟通和引导才是上策。

“相比初中阶段,高中的教学内容难度和广度会陡然增加,尤其是理科知识会比较难衔接。对此,高一新生可能会存在不适应情况。”滁州中学高一年级班主任郭梓桃认为,高中学习自学比重加大,这就需要学生有足够的自我约束能力、计划性和主动性,要让孩子尽快完成从“要我学”到“我要学”的转变。

那么,衔接期的暑假是否需要提前学习?郭梓桃认为,这需要因人而异,有的学生自学能力强,领悟能力强,完全可以提前自学部分高中知识,提前适应高中学习节奏。但需要提醒家长和孩子的是,高中阶段知识要学扎实,切忌囫圇吞枣,浅层次学习在高中阶段不可取,自主学习能力的形成对后续学习更重要。“对于初中阶段没有理解领悟的一些知识概念,学生一定要利用这个暑假搞清楚,做好衔接。”郭梓桃建议,在暑期可以把各科必修一的教材自学1~2章,同步完成课后习题。也可以利用网络优质课程资源学习。需要注意的是,高中阶段学习比初中要细和深,学生一定要重视基础知识和基本概念,在吃透基础知识后才能深度学习。“学习方法也从记忆、模仿走向反思、找规律找原理。”

题图左:近日,25名新安小记者来到舒城县防震减灾科普馆,学习安全避险等急救常识。

安徽日报报业集团全媒体记者 马杨 摄

题图右:近日,60名中小學生走进安徽日报史馆开展研学活动。

安徽日报报业集团全媒体记者 殷子昂 摄



蚌埠市

大数据夯实“一键入学”

发挥大数据功能,以数字化赋能招生流程再造,打破各个部门间的数据壁垒,实现了全市区义务教育招生报名“一网通办”。今年,蚌埠市夯实“一键入学”新模式,把以往需要两三周才能完成的报名和审核工作压缩到五分钟左右,并保障了报名信息的准确性和真实性。

打开蚌埠市教育局招生平台,进入“义务教育阶段报名”板块,输入孩子和家长信息后,平台立即自动调取部门数据,比对核验后自动填入户籍、房产等相关信息,家长无需上传任何证明材料,几分钟就可完成报名。据悉,今年,蚌埠市教育局坚持以数字化改革打通招生报名信息数据壁垒,在市数据资源管理局和公安、住建、人社、民政等部门的全力支持下,把户

籍、常住人口、不动产等多项数据接入义务教育招生服务平台,打造了招生报名“一键入学”新模式,实现了入学业务办理全程“零跑腿”,从源头上杜绝了虚假报名材料问题,更好保障了招生入学工作的公平、公正。

蚌埠市教育局还积极开展四级操作培训,进一步提升工作人员的业务熟练度,更好指导学生和家長进行网上报名操作,让学生和家長在报名过程中实现“零等待”。对于因个人户籍房产信息不一致、信息不全等特殊原因无法通过后台信息比对的报名者,网上报名平台除了另行提供线上提交证明材料的渠道,还保留了线下报名服务点,为特殊需求家長做好全方位服务。

(项立叶)

亳州市

校长“走出去”提升能力

暑假是学生放假休息的时候,但是校长和老师们可不能闲着。近日,亳州市教育局在南通市举办为期5天的中小学校长在任职提高培训班,共培训校长46名。

参训学员都是从任职资格培训中遴选出来的优秀校长,素质高、能力强。举办培训班的目的是要要积极汲取长三角地区知名教育专家、教授的先进教育教学理念和科研优势,变革办学思维方式,形成先进的办学理念 and 治校方略,携手推进亳州市基础教育质量再上新台阶。此次培训是继校长任职资格培训后的在任职提高培训,也是亳州市教育系统继续深入开展基础教育质量提升的重要体现,更是亳州市积极融入

长三角教育一体化发展的实践举措。为此,亳州市教育局以“提升办学理念,提高办学能力”为主题,聚焦当前教育改革新动态,围绕基础教育课程改革、学校发展规划、校长专业发展、校本教研、阅读课程建设与实践、家校共育、劳动教育等方面进行研修,帮助参训校长掌握学校管理新知识新理论新方法,深刻认识和准确把握基础教育教学改革的政策要求和实施策略,切实提高实施中小学育人方式变革的能力。

培训课程既有线下集中研修的理论引领,又有名校访学的实地学习考察,更有碰撞教育智慧、深入交流共同提升的论坛研讨交流活动。

(张秀礼)

休宁县

“三个一”让入学更省心

“线上报名真的是太方便了,只要网上点一点,上传一下照片,就能轻松完成报名登记了。”开学报名期间,家长吴女士说。今年休宁县首次采用线上的方式进行入学报名登记,一次申请、一站服务、一体反馈,“三个一”让报名更省心、放心、安心。

为提升政务服务标准化、规范化、便利化水平,让招生入学工作更便捷、群众更满意,着力打造“入学省心”线下场景,今年采用“黄山市义务教育阶段入学报名系统”进行网上招生报名,这也是该县首次采用线上的方式进行报名登记。

一次申请,让家长省心。入学报名系统开放期间,家长根据系统提示要求,输入身份信息、联系方式、上传房产、户籍等相关资料就可轻松完成入学登记申请,为家长简化了入学申请流程,让家长省心。一站服务,让家长安心。登记完成

后,休宁县教育局通过跨部门联办的方式进行核验,县公安局、县房管中心等相关部門在规定时间内核验完毕。对于核验结果有异议的信息,教育局相关部门通知学生家長,对入学材料进行进一步的补充,真正实现“让数据多跑路,让家长少跑腿或不跑腿”的目标,让家长安心。一体反馈,让家长放心。待各部门审核确认完成后,家长只需登录“黄山市义务教育阶段入学报名系统”,就可对学生录取结果进行查看,信息化操作,让家长放心。

据悉,今年该县共有2123名城区适龄儿童少年通过线上报名的方式进行入学报名登记,其中小学阶段1118名,中学阶段1005名。明年该县将继续推行并优化线上报名系统,有效减轻义务教育学校和家長负担,把为民办实事落到实处。

(潘越峰)

安庆迎江区

多措并举护航青少年成长

“假期在家一定要听大人的话,少玩手机,多看课外书,多运动,千万不要私自下水游泳……”这是今年暑期安庆市迎江区龙狮中心小学校长陈文妹在家访时对学生的叮嘱。暑期以来,迎江区广泛凝聚各方力量,从上门家访、暑期托管、特色项目、监管护苗等方面入手,多措并举点亮缤纷暑期生活,护航青少年健康成长。

据了解,暑假伊始,迎江区多所学校主动联合所属社区开设公益暑期托管班,为近百名留守儿童、双职工子女以及有需求的家庭提供为期一个月的托管服务,除了为孩子们提供作业辅导外,还设置了红色教育、课外阅读、职业体验、心理健康、传统文化、体能训练、趣味英语、手工剪纸、创意涂鸦等近20门趣味课程。

在安庆市余桥小学,暑期培训班,民间竹编艺人杨尚荣向孩子们传授竹编技艺。平铺、穿插、绑绳、修剪……从未接触过竹编的孩子们

一双双稚嫩的小手略显笨拙,但却十分认真,不一会儿一个个竹篮就在他们的手中渐渐成形。安庆市华中路三小以“家校共育、亲子共读”的形式,有计划地引导学生进行“云上”阅读,各班通过共读一本书、撰写读书笔记、设计漂流日记等形式,让孩子们在暑假期间读好书,并将学生优秀读书笔记、读书小报等成果在微信公众号即时展示推介。

为了丰富学生假期生活,迎江区还以校地合作为契机,主动对接安庆师范大学、安庆职业技术学院等高校,聚焦前沿科技最新最热的内容,联合推出4期前沿科技“星期六课堂”活动。与此同时,迎江区还开展校外培训“监管护苗”2023年暑期专项行动,围绕“学科类隐形变异培训、非学科类培训机构恶意涨价行为”等内容,对辖区40个培训机构开展为期一个半月的监管督查。

(安徽日报报业集团全媒体记者 蒋六乔)



近日,安庆市通过开展各类科普活动,丰富中小学生的暑假生活。方迪摄