

调查录——激励干部担当作为系列报道③

为激励干部担当作为,宣城市绩溪县实施干部“打气工程”,强化选人用人导向,提升干部队伍活力,激发干事创业热情,以实干实绩实效开创高质量发展新局面——

提振精气神 展现新作为

■ 本报记者 黄永礼 本报通讯员 黄云鹏

“晾晒”赛作为、“清单”展实绩,鼓舞“想干事”的志气

“一年来兑现各类涉企奖扶资金1.36亿元”“去年,我们股室负责的两项工作入选全省十佳案例”……这是日前绩溪县举办的“五佳满意股长”现场评议会的一幕。

评议会现场,全县20名考评获评“优秀”等次的股长先后登台汇报实绩,接受点评评议。最终,评选出“五佳满意股长”。“对评选出的5名满意股长,不仅广泛宣传他们的典型事迹,而且优先提拔重用、晋升级别,其中已有1人提拔重用为县信访局局长。”绩溪县委常委、组织部常务副部长王绪强介绍。

去年以来,绩溪县扎实开展县直单位百名股长“五比五评”活动,发挥先进典型示范作用,引导全县干部对标先进、激扬志气,担当作为、争先创优。

“参加‘五比五评’活动以来,与全县优秀股长们互评交流,发现了自身和工作中的不足,积累了宝贵的成长财富,在思想认识、业务能力等方面都得到了提升。”县委组织部人才工作股股长苏飞说。

为进一步量化干部工作实绩,让

实干者从“幕后”走向“台前”,绩溪县推深做实“干部担当作为实绩清单”,围绕“推动发展的实事、群众点赞的好事、过去遗留的难事、化解信访矛盾事项”盘点干部工作实绩,用700多张实绩清单为实干者说话。

据介绍,今年开年,绩溪县全面推进“项目建设攻坚年”“招商引资突破年”“美丽幸福提升年”等“六个年”建设,并作出全面动员。

“发展是硬道理,干部人才是硬支撑。”绩溪县委书记肖阳表示,能否扎实开展这些行动、实现预期目标,干部在状态、有作为是关键。为保证各项工作有力推进,县委实施“打气工程”,树立实干实绩导向,为干部打气鼓劲,提升干部素质本领,以干部有为有位推动工作争先创优,创造更多一流业绩。

“压担式”培养、“跟班式”学习,厚植“会干事”的底气

6月25日,绩溪县举办第四期“龙川大讲堂”暨全县领导干部能力素质提升班,邀请浙江大学教授围绕《全媒体时代突发事件应急处置和能力提升》进行授课。

每月定期举办“龙川大讲堂”,已是绩溪县的惯例。今年以来,已先后围绕招商引资、文旅融合、新能源发展、应急管理为主题举办大讲堂,参训2100余人次。

缺什么、补什么,干什么、学什

么。绩溪县分级分类举办培训班,分期分批进行培训,全面提升干部综合素质和专业化能力,打足干部干事创业的底气。

开阔视野,实践锻炼,才能长见识强本领。绩溪县坚持以干促学,推行“压担式”培养、“跟班式”学习,全面提升干部能力本领。

据介绍,全县已先后选派108名干部到文明创建、乡村振兴、项目建设、信访维稳等一线历练;实施“上下互挂、跟班学习”计划,安排15名县直优秀年轻科级领导干部担任乡镇党政班子成员,增强基层力量;成立2个产业服务专班,安排10名优秀年轻干部驻外招商、招才引智,助力经济发展;安排6名乡镇“一把手”、9名县直部门领导班子成员等到滁州天长、沪苏浙等地跟班学习。

“1个月学习期间,通过问情况、看现场、访企业,开拓眼界、拓宽了思路,学习了解了他们工业经济、镇村建设、社会治理等方面典型做法,以及干部争先创优、务实担当的良好作风,让我明确了今后学习看齐的着力点。”赴天长市跟班学习后,绩溪县长安镇党委书记胡彦琦深感收获颇丰。

为实干者鼓劲、替干事者撑腰,坚定“敢干事”的勇气

“请问目前单位领导班子和干部工作表现情况如何?有哪些主动担当

作为的或消极应付躺平式的干部?在日常工作和生活上,有没有什么困难需要组织上帮助解决的?……”这是绩溪县组织部嵌入一线考察,与干部谈话时必问到的内容。

“为实干者鼓劲,替干事者撑腰。”绩溪县委常委、组织部部长王林告诉记者,绩溪县制定《嵌入一线考察识别干部实施方案》,真正把想干事、能干事、干成事的干部选出来、用起来,激励干部敢于担当、实干作为。

今年以来通过下沉一线“看”、专项督查“审”,集中力量“谈”的方式,组织部先后到县经开区、公安局等单位,一线考察识别干部,2名表现突出的干部提拔重用至正职领导岗位上。

同时,绩溪县还严格执行干部能上能下规定,着力解决干与不干、干多干少、干好干坏一个样的问题。今年以来,对不适宜担任现职的2名干部免去领导职务。

主动听心声,热情解忧难。为畅通与党员、干部、人才面对面交流渠道,绩溪县推行“谈心谈话日”制度,分级分层开展干部谈心谈话,健全主动倾听干部“心声”长效机制。

今年以来结合干部任免、一线调研、嵌入考察等,开展谈心谈话161人次,鼓励干部放下包袱,知难而进、迎难而上。同时,健全走访慰问机制,设立帮扶困难干部专项基金,每年拿出专项资金,用于慰问困难党员干部,解决他们的后顾之忧。

·求是谈·

用好“法宝”提升质效

■ 杜松樞

调查研究是我们党的优良传统,是这次主题教育的重要内容。我们要科学选题、精准破题、实践答题,推动调查研究成为解决问题、推动工作、促进发展的“法宝”。

科学选题,把牢调查研究“方向盘”。调研选题是开展调查研究的基础和关键。选题越有价值、调研就越有意义。因此,要胸怀大局、登高望远,坚持问题导向,增强问题意识,找准调研切口,明确调研方向,列出“选题清单”,组织领导干部积极认领题目,对照“选题清单”,合理安排调研时间和地点,避免扎堆调研、多头调研、重复调研、“一窝蜂”调研。

精准破题,找到化解难题的“金钥匙”。调查研究目的是在实践中找到解决问题的正确办法。因此要坚持党的群众路线,拜人民为师,向人民学习,以

满腔热忱自觉问计于民、问需于民,真正把群众面临的问题发现出来,把群众的意见反映上来,把群众创造的经验总结出来。对取得的调查材料,要善于把握规律,深入反复思考,进行一番深入分析,找到事物的本质和规律,找到解决问题的正确办法。

实践答题,点燃促进发展“助推器”。成果转化是调查研究的“最后一公里”,一定要避免“研而不用”的倾向。对调研发现的问题要逐一梳理、建立台账,把具体的整改任务项目化、项目清单化、清单具体化,发扬钉钉子的精神,抓好问题整改。要加强调研工作督查回访,建立调研成果转化运用清单,定期对调研成果转化工作督促指导,从问题是否解决、现状是否改变、工作是否提升等方面,认真评估调研研究的成效,不断提高调查研究质量。

(作者单位:安徽省委组织部)

始终与群众“打成一片”

■ 钱炎林 程 蕾

中国共产党是全心全意为人民服务的,党始终在人民群众身边,党组织和党员要始终与群众“打成一片”。进入新时代,适应新变化,我们要积极创新党建模式,不断提升引领服务水平,真正实现哪里有群众,哪里就有党的组织;哪里有需要,党组织和党员的服务就跟进到哪里。

明者因时而变,知者随事而制。当今社会发展日新月异,传统党建模式已难以满足需要。要与时俱进,把党的组织和党的工作覆盖到新经济组织、新社会组织、新业态群体当中。要聚焦群众需求新特点,细分网格,划小单元,实现组织、阵地和服务延伸,推动党的组织“如身使臂,如臂使指”,提升群众满意度。同时,积极运用现代信息技术,拓

展党建工作开展的时间、空间,引导党员群众随时随地学习理论,收集问题建议,零距离服务群众。

党在群众身边不仅是有形的,更是有效的。党组织和广大党员要主动担当积极作为,常态化深入基层一线,做“播火者”,把党的创新理论以群众喜闻乐见的方式讲给身边群众听,推动入脑入心、见行见效;在急难险重任务面前,冲锋在前、攻坚克难,引领带动身边的群众合力解决难题、化解矛盾;在社会治理中,与群众“打成一片”,摸清底数、掌握实情,为群众提供实时、精准、暖心的服务;创造条件,组织引导群众参与到各类党群活动中,更好地团结群众、发动群众、凝聚群众,不断密切党群关系。

(作者单位:合肥市包河区委组织部)

谨防政绩染“政疾”

■ 周小丽

政绩观是党员干部从政、谋事、创业的“总开关”,如果政绩观有偏差,“追求政绩”的实践就必然盲目抓瞎,甚至会染上“政疾”,让“政绩工程”变成了“面子工程”、“民心工程”变成了“负债工程”。

树立和践行正确政绩观,强化监督是保障。强化对一把手监督,从净化政治生态入手涵养正确政绩观。紧盯重大项目建设中不作为、慢作为、假作为、懒作为等问题,既严防“工程上马、干部落马”,又坚决防止项目建设久拖不决。紧盯民生实事和涉企服务,打通政策执行的“中梗阻”。同时还要严格落实“三个区分开来”,最大限度调动广大党员干部的积极性、主动性、创造性,真正创造出经得起历史和人民检验的政绩。

树立和践行正确政绩观,考准考实是关键。要科学制定干部政绩考核评

价指标,注重将平时考核、年度考核、专项考核、任期考核的结果有效贯通,做到时时与事事同考核、与实绩共衡量、“龙头”与“龙尾”齐评价。要创造条件征求群众意见,将外部评价作为重要参考要素,将考核结果作为绩效兑现、评优罚劣的重要依据。

树立和践行正确政绩观,强化监督是保障。强化对一把手监督,从净化政治生态入手涵养正确政绩观。紧盯重大项目建设中不作为、慢作为、假作为、懒作为等问题,既严防“工程上马、干部落马”,又坚决防止项目建设久拖不决。紧盯民生实事和涉企服务,打通政策执行的“中梗阻”。同时还要严格落实“三个区分开来”,最大限度调动广大党员干部的积极性、主动性、创造性,真正创造出经得起历史和人民检验的政绩。

(作者单位:池州市石台县组织部)

党员义诊进乡村

7月18日,芜湖市繁昌区人民法院党员志愿者走进该区荻港镇新河村,开展“守望乡村‘医’路同行”送医下乡义诊活动,为群众免费提供身体检查、健康咨询、医疗保健等服务。2023年以来,繁昌区区级公立医院开展下基层义诊47次,服务群众2.39万人次。

本报通讯员 肖本祥 摄



·组工风·

“唤醒”闲置资源促增收

■ 本报通讯员 许雅婷 鄢正旺

7月17日,望江县太慈镇马山村的养鸡大棚里,两个多月大的土鸡羽翼渐丰,正悠闲地四处啄食,一旁80亩苗木基地都是它们的乐园。

“别看现在挺规整,之前闲置了好几年。”说起养殖大棚的来历,马山村党总支书记任恒汝说,大棚原先养鸭,是几年前的扶贫项目,后因污染问题和效益不佳闲置下来。2021年村“两委”换届后,担任村当家人的任恒汝决定用好闲置大棚,开展“林下养鸡”+“河滩养羊”致富行动,让老项目焕发新活力。

利用80亩村集体苗木基地和50亩河滩、山场,2022年马山村引进了3000只土鸡苗和60只山羊,4个闲置大棚迎来了新住户,大棚再现生机,任恒汝眉头的愁疙瘩也舒展开来。

此外,马山村修整荒山荒地等土地资源,种植高粱80亩、蔬菜30亩、艾草20亩,

又给村里增添了一项收入。

产业发展也带来用工增加。农忙时节,几处产业用工需求达120人次。任恒汝介绍,去年村里支出村民劳务报酬55万元。

有了好产品,销路怎么打开?前几年,通过“万企兴万村”扶持政策,马山村与安庆雅帝帝伯活塞有限公司、安庆市环新集团等企业结成对子。村“两委”决定与这些帮扶单位多走动,寻求支持。

“今年以来,我们给两家公司送去了2000多只林下散养土鸡、2500公斤原生态菜籽油、2000公斤芝麻油等,供给公司职工食堂使用。”任恒汝说,村里还与合肥3家餐饮公司签订合作协议,为农产品销售开辟了“绿色通道”。

看着村集体的一项项入账,任恒汝笑容越来越多。去年马山村集体经济收入达80万元。今年,“林下养鸡”规模扩大到1万只,山羊能下几十头羊崽。“村集体经济今年有望突破百万元大关!”任恒汝信心十足。

■ 本报通讯员 张伟 欧阳曼

依托境内丰富毛竹资源,太湖县小池镇银山村引进竹业公司,生产加工竹家具、竹工艺品等,年产值近4000万元,为村集体增收20万元,带动本村40余人务工,人均增收近3万元。

近年来,太湖县坚持保持“土”味、彰显“特”色、壮大“产”业,利用丰富的山场林地资源,大力发展茶叶、毛竹加工、民宿旅游等产业,全县茶叶种植面积12.3万亩,各类型加工厂156家,年产值4.6亿元,毛竹15.8万亩,年产值8800万元,开办民宿40余家,通过资源有效开发,2022年全县村均集体经济经营性收入59.13万元,村级集体经济发展之路不断拓宽。

着眼彰显“特”色,盘活闲置资源资产,太湖县大力实施“太商”返乡创业,助力乡村振兴项目,引导大学毕业生和在外经商人返乡创业,开发加工本地农特产品。

天华镇天华村因地制宜,流转30亩土地种植高山五彩椒,发扬传统酱菜腌制工

艺,制成各式瓶装泡椒、剁椒进行售卖,村集体实现年收益8万元。

寺里镇桥冲村通过鼓励农户种植和在油茶基地套种,规模化发展近70亩优质高产豇豆角,预计收获新鲜豇豆角3万公斤,为村集体增收20余万元,带动当地村民就业务工200人次。

整乡推进、村村建强。太湖坚持“一镇一品”,发展集体经济,延伸乡村产业链条,不断壮大特色产业。

百里镇成立大别山小金牛养殖协会,开发“黄牛贷”,依托安徽万佳现代农业集团提供技术、保险、屠宰、销售等全产业链服务,产值超1.2亿元,带动集体经济增收320万元,带动务工收入120余万元。

大石乡按照“村村种瓜蒌、整乡抓发展”思路,成立全县首家乡村振兴公司——太湖县大石乡九振兴有限公司,根据统一品种、品牌、技术、生产、销售的“五统一”集约发展模式做强瓜蒌产业,全乡1083户农户入股,年分红538万多元,村民务工人均增收近5000元。

■ 本报通讯员 吴晓璐

炎炎夏日,定远县张桥镇轻纺产业园里,宫景杰在自己创办的纺织科技公司忙碌着。“以前我在外地开工,现在在家乡发展环境也非常好,作为一名党员我就想着回乡办厂,带动家乡发展,为乡亲们提供一些就业机会。”宫景杰朴实地说。

为激励流动党员发挥先锋模范作用,近年来,定远县先后在流出党员集中地建立10个流动党组织,做好流动党员的管理服务,加强与流动党员所在地党组织的联建共建,释放流动党员“双招双引”力量,先后有20余名党员企业家回家乡创业,落地项目14个,总投资达18亿元。

随着乡村振兴工作的推

进,不少缺乏有能力的“当家人”。定远县积极组织乡镇党委利用中秋节、春节等传统节日,召开流动党员座谈会,宣传定远的发展和回村任职的政策,先后吸引18名政治素质高、责任心强、热爱家乡的流动党员回乡担任村党组织书记。

“作为一名党员,能够回来为乡村发展贡献一份力量,我觉得特别的光荣。”前些年在上海从事餐饮企业管理的武干,回乡担任仓镇仓北村党总支书记、村委会主任以来,带领村“两委”班子一起谋划村产业发展,推进社会治理各项事务。定远县委组织部负责人表示,流动党员返乡创业或任职,不仅带回了先进的管理经验,也带回了灵活的发展思路,为壮大村集体经济助推乡村振兴注入了新活力。