

# 加快推进安徽高等教育高质量发展

虞宝桃

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”高等教育是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点。新时代新征程，安徽要加快推动高等教育高质量发展，坚守为党育人、为国育才的初心使命，服务支撑安徽“三地一区”建设，为谱写现代化美好安徽建设新篇章作贡献。

## 把牢方向，始终坚持党对高等教育的全面领导

办好高等教育，必须坚持党的全面领导，把党的领导贯穿于办学治校、教书育人全过程各方面。一要贯彻党的教育方针。围绕“培养什么人、建立什么样的学校、为谁培养人”这一教育根本性问题，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。筑牢思想政治建设“生命线”，坚持德智体美劳“五育并举”，建立思政课程与课程思政同向同行的协同育人机制，做到全员全方位全过程育人，着力构建高水平人才培养体系。二要完善党的领导体制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥高校党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的核心作用。完善“党建引领发展”的融合机制，构建职责清晰、规范有序、运行高效的“党建+业务”工作格局。三要夯实党的建设基层基础。着力把教师党支部书记队伍建设成为高校党建和党务“双融合、双促进”的中坚力量，促使教师党支部建设成为坚强的基层战斗堡垒。四要强化党的理论凝心铸魂。强化党委理论中心组学习，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育落到实处，扎实推进理论学习、调

查研究、推动发展、检视整改，突出锤炼党性、学深悟透、调查研究、解决问题、提升能力本领，为高校高质量发展提供坚实的思想政治保证。

## 吃改革饭，持续深化安徽高等教育改革

推动安徽高等教育高质量发展，必须“向改革要活力”，把握高等教育改革重点和方向。其一，以服务地方需求为改革导向。安徽高校的发展定位应充分融入省市发展战略，以服务地方产业需求为导向，发挥高校在新文科、新工科、新农科、新医科等的师资队伍、实践平台、行业协同优势，实现校地发展“同频共振”，为打造改革开放新高地提供支撑。其二，以高质量师资队伍建设和改革着力点。着力深化人事制度改革，优化学科领军人才和高水平团队孵育机制，持续深化教师评价改革，加大对青年教师的扶持力度。其三，以国际化倒逼本土化为改革手段。以本土化、特色化吸引国际化教育资源，以国际化“倒逼”本土化教育改革，从安徽高校最具特色的学科、专业领域、地方资源禀赋出发，体现高等教育国际化的安徽特色。探索联合培养的多重尝试，围绕“教师互派、学生互换、学分互认、学位联授互授”倒逼课程建设和教学改革。其四，以体制机制改革为战略重点。坚决破除体制机制障碍，以改革激发高校科研主体的活力、动力、潜力。深化学科体系、管理体系、教学体系改革，着力造就拔尖创新人才孵化机制。

## 走开放路，推进安徽高等教育开放办学

推动安徽高等教育高质量发展，必

须“向开放要空间”，用好各类开放平台，促进教育资源优化配置。第一，加速融入国际化空间。地方高校应加速融入教育国际化，深度参与“一带一路”教育行动，积极借鉴国际先进教育理念和经验，不断提升国际竞争力、影响力、美誉度。第二，加快构建开放平台。搭建国际交流合作一体化平台，加强中外优质合作办学和高水平人文交流。坚持“走出去”和“引进来”相结合，拓展中外合作办学项目，丰富合作办学形式，凸显安徽高校特色。第三，实施多形式人才引进。创新人才引进机制，夯实人才引进根基，引进国内外高层次人才，推进与海内外“优青”“杰青”人才合作。建立教师国际化能力提升机制，推进“本土”师资队伍建设和中青年学术骨干、学术带头人等赴海外访学和参加国际学术交流，孵育具有国际影响力的“本土”领军人才。第四，促进科学研究国际合作。支持安徽特色学科开展实质性国际科研合作，推动国际联合实验室建设，主动融入全球科技创新网络，推进打造改革开放新高地的国际智库合作。

## 打创新牌，推动安徽高等教育识变创新

推动安徽高等教育高质量发展，必须“向创新要动力”。首先，创新办学理念。地方高校应立足高等教育普及化新阶段新特征和安徽“三地一区”建设新要求，更新并有效确立“以学生为本”的教育理念，积极回应办好人民满意高等教育的新期盼。其次，创新人才培养模式。构建适应地方发展需求的创新型人才培养模式，优化同新发展格局相适应的教育结

构、学科专业结构、人才培养结构，创新“产教融合、卓越培养、专项实习、精准就业”全链条应用型人才培养模式。推进人才培养模式创新。再次，创新学科交叉融合。顺应大数据、云计算、人工智能等新技术要求，多渠道谋求学科专业交叉融合，寻求理论上的新探索、理念上的新突破、方法上的新改革、手段上的新举措，强化应用特色、个性突出、因材施教，形成错位发展新格局。

## 校地融合，高效赋能安徽高等教育转型发展

校地融合为培养新型高素质应用型人才、助力安徽高校转型提供多元化路径。一方面，强化地方特色学科。结合地方高校既有优势和地方特色资源，主动对接地方主导产业，服务地方发展需求。围绕产业链、部署学科链、集聚人才链，以强化特色、突出应用、重点突破为原则，做优做强优势特色学科。另一方面，突出专业对接产业。聚焦安徽十大新兴产业，推动落实服务十大新兴产业人才培养系列行动方案，探索产业需求导向的应用型人才培养新路径，为安徽十大新兴产业发展培养“特需”人才。同时，加强校地校企合作。深化校地、校企融合发展，突出企业创新主体地位，以重大科技攻关项目带动产学研合作，实现校地、校企互惠共生。围绕新兴产业领域推动地方、企业、高校一体化培养融合，与地方政府和企业联合培养新型人才。鼓励科研团队走出校门，走向本地产业集聚区，通过校地融合共建现代产业学院，加快科技创新和成果转化。

(作者系安徽财经大学党委书记)

淳朴民风，积极培育适应乡村振兴的新型农民。要培育乡村人口，法治、民主和公平意识，开展法治教育、社会公德和家庭美德教育，提升乡村人口的科学水平，逐步形成服务乡村振兴的现代乡村文明和价值体系。

凝聚力量，加强保障。乡村建设行动涉及各个方面，影响面广、复杂程度高，需要动员各方面力量参与。各级党委要加强领导，深刻认识实施乡村建设行动的重大意义，把握好乡村建设的方向和原则；基层政府要做好乡村建设规划的组织实施，协调政府各部门和社会各方面形成合力；各类经营主体、社会组织要在道路建设、招商引资、产业发展、生态环保、养老服务等方面发挥自身作用；村民是乡村建设的主体，应鼓励他们从自身实际需要出发，积极参与乡村建设。此外，应加强政策支持保障，从财政投入、金融服务、社会力量参与等方面，健全乡村建设多元化投入机制，创新金融服务拓宽乡村建设融资渠道，引导和激励社会力量投入乡村建设；合理安排新增建设用地计划指标，规范开展城乡建设用地增减挂钩，保障乡村建设行动重点项目实施的合理用地需求；优化用地审批流程，探索开展全域土地综合整治，盘活农村存量建设用地；加快培育各类技术技能人才和服务管理人才，探索建立乡村工匠培养和管理制度，支持熟悉乡村的专业技术人员参与村庄规划设计和项目建设。

(作者单位：安徽建筑大学公共管理学院)

道，支持企业与研究机构合作建设创新实验平台，实现技术与应用相结合的复合型工程技术人才培养。

打破学科与组织边界，有序推进人工智能领域关键核心技术攻坚组织工作。目前人工智能涉及领域范围广、产业链较长、科技水平高。仅仅从集成电路市场发展看，根据海关统计，2021年中国进口集成电路6354.8亿块，进口金额4325.5亿美元。集成电路的逆差一方面反映了我国集成电路产业自主创新给能力不足的问题，但另一方面也折射出我国集成电路国产替代的需求拉动潜力，这一趋势在未来依然显著。安徽新兴产业发展如火如荼，合肥作为综合性国家科学中心城市，未来在该领域发展尤为必要。为此，一是要加快建设高水平人工智能研究团队。围绕人工智能关键领域开展有组织的科研，把服务国家战略作为首要任务；组织跨部门跨学科团队，围绕重点领域关键领域不断实现重大原始创新突破。二是要促进科研成果转化。积极对接产业发展重大需求，构建有利于科研成果转化制度体系，加快促进科技成果转化现实生产力。三是要改变安徽现有高校人才管理模式，消除人才集聚制度化“瓶颈”，推进平台集聚人才模式、领军人才集聚模式、积极推进围绕关键领域、关键核心技术攻坚形成跨学科、跨部门有组织科研攻坚模式。

(作者单位：安徽宏观经济社会发展研究院)

习近平总书在党的二十大报告中指出：“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。”近年来，安徽坚持以高质量发展为主题，加快打造具有重要影响力的“三地一区”，经济实力实现了重大跨越。走进新时代，踏上新征程，我们必须牢牢把握高质量发展这个首要任务，推动发展质量、效益、动力变革，为现代化美好安徽建设贡献力量。

在服务融入新发展格局中夯实内需之基。加快构建新发展格局，是推动高质量发展战略基点，关键在于经济循环的畅通无阻。面对当前经济运行中需求不足的主要矛盾，我省亟需发挥区位、交通、内陆腹地广阔等综合优势，深入实施扩大内需战略。要更好发挥消费的基础作用，以扩容升级“徽动消费”行动为统领，以新能源汽车、刚性和改善性住房等大宗消费为重点，以线上消费、绿色消费、夜间消费等新型消费为增长点，不断释放消费潜力。要更好发挥投资的关键作用，以有效投资行动为抓手，激发民间投资活力，加快“招大引强”步伐，围绕交通能源水利、科技攻关、新兴产业、生态环保、城市更新等领域，系统谋划一批强基础、增动能、利长远的重大工程项目。

在创新型省份建设中加快科技自立自强。加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。安徽创新资源富集、原始创新能力强劲，是国家战略科技力量布局的重要省份，有必要充分依托合肥综合性国家科学中心和实验室等国家重大基础设施，强化原始创新和基础研究，加快实现科技自立自强。要以创新型省份建设为抓手，持续推进前沿科技研发“沿途下蛋”，深入推动“政产学研用金”融合，以需求为导向优化科技创新路径，强化企业科技创新主体地位，增强自主创新能力，解决更多“卡脖子”难题。要更好发挥教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用，全力打造教育强省、科技强省、人才强省，加快建设世界一流科技创新高地。

在三次产业协同中建设现代化产业体系。构建现代化产业体系、夯实产业基础，是推动高质量发展的关键所在。要把发展的着力点放在实体经济上，充分发挥我省制造业基础良好优势，打好三次产业高质量协同发展“组合拳”。聚焦一产“两强一增”，深入实施农业全产业链建设、绿色循环发展等行动，不断提高农业现代化水平。聚焦二产“提质扩量增效”，充分发挥“亩均论英雄”“标准地”等改革牵引作用，积极开展优质企业引育，推动产学研协同创新，加快数字化智能化改造，在传统产业中寻找新动能、在新产业中挖掘新增长点。聚焦三产“锻长补短板”，依托合肥、芜湖、蚌埠等国家物流枢纽，发挥高效便捷的物流基础设施及网络优势，吸引各类生产要素集聚，加快推进研发设计、科技服务、“制造+服务”等生产性服务业发展。

在提强补弱中促进区域协同发展。统筹解决地区发展不平衡不充分问题，关键在于提升中心城市和城市群的引领作用以及抓住区域发展的薄弱环节。充分发挥合肥向西接壤大别山革命老区、南北链接长江工业基地转型发展区的战略链接作用，积极整合产业资源和创新要素，推动创新链产业链人才链深度融合，带动合肥都市圈同城化发展，助力合肥打造安徽省核心增长极和长三角发展新引擎。充分发挥芜湖交通区位优势、产业特色鲜明、科创资源丰富、创业氛围浓厚等比较优势，全力打造省域副中心城市。以“四化同步”激活皖北内生发展动力，做强实体经济，夯实产业基础，加快皖北承接产业转移集聚区建设，补齐皖北发展短板。利用好安徽左右逢源、通江达海区位优势 and 战略叠加优势，深化皖北地区与沪苏浙城市结对合作帮扶、上海与六安革命老区对口合作、高水平打造省际产业合作园区和省际毗邻地区新型功能区，持续强化省域间联动。

在城乡融合中推进共同富裕。发展归根到底是为了让人民过上美好生活。2022年我省城市居民人均可支配收入是农村居民的2.3倍、分别高于江苏的2.1倍和浙江的1.9倍，城乡发展和收入分配差距依然较大。要以乡村振兴为统领，推动农业资源向优势产业转化，调动农民积极性、主动性，推进“小田变大田”、农业生产“大托管”改革，推动乡村产业全链条升级，促进农民持续增收，不断缩小城乡收入差距。县城作为连接城市、服务乡村的重要枢纽，为更好满足居民生活需要，吸引农民就业安家，要培育壮大县域产业集群，补齐县城配套设施、公共服务等短板弱项，提升县城产业基础、环境承载能力，持续推进以县城为重要载体的城镇化建设。

在高水平改革开放中拓展发展新空间。改革开放是高质量发展的动力。安徽有改革的基因、开放的环境，正聚力打造具有影响力的改革开放新高地。要发挥改革的突破和先导作用，以创优营商环境为重点，用工业互联网思维改造优化政府工作流程，迭代升级“放管服”改革，营造尊重理解和成全企业家的营商环境，着力提振民营经济信心和信心。开放的本质是在更大的市场空间中配置资源，要以中国(安徽)自贸试验区、世界制造业大会等高能级开放平台建设为核心，加大与沪苏浙自贸试验区片区结对共建力度，持续扩容合肥中欧班列规模，深入推动“徽动全球”万企百团出海行动，不断深化国际合作，加快建设更高水平开放型经济新体制。

樊明怀

# 牢牢把握高质量发展这个首要任务

# 组织实施好乡村建设行动

陈松林

习近平总书记强调，要瞄准“农村基本具备现代生活条件”的目标，组织实施好乡村建设行动。乡村建设是实施乡村振兴战略的重要任务，也是国家现代化建设的重要内容。我们必须牢牢把握扎实稳妥推进乡村建设的基本要求，继续扎实推进乡村建设行动，努力让广大农民群众过上更加美好生活。

规划先行，因材施教。乡村建设要方向正确，方式得当，方可可行，就必须坚持规划先行，从全局和长远考虑，摆脱一时一地的思维局限，为子孙后代和区域发展绘制一张可持续发展的蓝图。各地必须认真研究和贯彻落实中央、省、市相关政策，结合本地情况，以人口变动、发展趋势等为依据，按照集聚提升类、城郊融合类、特色保护类和搬迁撤并类等村庄分类，有针对性地推进乡村建设。规划不能盲目跟风，应根据各地自然环境、资源禀赋和人文底蕴的异质性，对乡村建设的模式进行科学分类和理性选择，不搞千村一面，不超越发展阶段搞大融资、大开发、大建设，要遵循乡村发展规律，注重保持乡村独特风貌，让老建筑修旧如旧，让老物件重焕生机。乡村建设是为农民而建，规划编制要充分尊重农民意愿。

在编制规划中，既要邀请专家团队，也应充分倾听农民心声，征求农民意见。只有集思广益，开门制定规划，才能把好事办好、实事办实。乡村规划制定后，要切实加大实施监管力度，认真维护好规划的权威性和严肃性。

统筹发展，城乡融合。乡村建设不是孤立的，不能就乡村论乡村。乡村建设行动涉及城乡人才、信息、资本等众多要素的互动，需要建立健全城乡要素交换、流动的政策体系，让乡村在城乡融合发展中展现新风貌。应强化以工补农、以城带乡，推动形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系，加快农业农村现代化。城市要支持乡村特色产业融合发展，吸纳乡村人口就业，推动各类消费品走向乡村。乡村可以依托城市教育、科技、人才、资本等优势，分类推进村庄建设和乡村产业发展，促进更多要素向乡村流动。要继续把公共基础设施建设的重点放在农村，着力推进往村覆盖、往户延伸，完善农村水、电、路、通信、物流等方面基础设施，推动农村基础设施提档升级。要实施数字乡村建设发展工程、农村道路畅通工程、农村防汛抗旱和供水保障、农房质量安全提升工程、村级综合服务设施提升工程等，重点实

施农村人居环境提升五年行动，推进农村厕所革命，统筹农村改厕和生活污水、黑臭水体治理，健全农村生活垃圾收运处置体系，持续改善农村人居环境。要发展农村教育、医疗、养老事业，提升乡村基本公共服务能力，推进城乡基本公共服务均等化，提高农村民生保障水平。

传承文化，培育乡风。乡村是中华优秀传统文化的源头和根基，也是历史信息的重要载体，文化印记是乡村建设最应该倚重和发扬的优势资源。要注重以农耕文明为主体的村庄传统文化的传承，充分挖掘乡村文化内涵，推进乡村精神文明建设，凝聚人民群众对村庄的精神共识，促进物质财富和精神财富的双向增长。要重构村庄公共文化场所，充分整合现有公共空间，为村民提供多样化公共文化场所，鼓励乡村文化艺术人才基于村庄现实生活，进行文艺创作，积极举办乡村公共文化活动。要坚决摒弃村庄传统风俗中有违现行法律法规的内容，确保村庄礼仪规范符合法治要求，营造良好的乡村风貌。要大力开展社会主义核心价值观教育，深入挖掘传统农耕文化中的优秀思想、道德规范，培育乡村文化人才，弘扬主旋律和社会正气，培育文明乡风、良好家风、

### ·一线传递·

# 打好人工智能产业核心技术攻坚战

胡登峰 黄紫微

习近平总书记强调：“人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的战略技术，具有溢出带动性很强的‘头雁’效应。”在安徽“十四五”规划蓝图中，芜湖“中国硅谷”与合肥“中国声谷”是双星闪耀的人工智能产业地标。近年来，我省人工智能产业取得了显著成果，但仍处于追赶人工智能产业发展重大战略机遇期。我们要在加强前沿基础领域研究的同时，进一步补齐技术应用短板，强化创新知识储备和关键核心技术支撑，努力将安徽尽快打造成全国重要的人工智能产业先行区和战略高地。

强化前沿基础研究，积极争取关键核心技术主导权。安徽基础理论和关键技术研究相对比较薄弱，显著的原创科技成果相对不足。相关专利申请主要集中在应用层，基础核心技术布局相对失衡，涉及到人工智能前沿的核心算法理论研究，如深度学习模型、生成对抗网络等原创性理论贡献薄弱，基础支撑算法开发能力欠缺，机器学习等通用开源算法平台布局也不够等，都是目前安徽人工智能领域最突出的科研“瓶颈”。突破此类“瓶颈”，一是要积极引导高等学校、科研院所等基础技术科学研究主力，勇闯人工智能芯片、传感器、算法和渠道等

关键核心技术领域，形成一批该领域原创性成果；二是要以关键技术为根底，以企业应用需求为导向，布局布局推进“人工智能企业+学科群”建设，引导和集中产业资源，为人工智能关键核心技术建立深度学习渠道和技术开发体系；三是要基于安徽人工智能自主技术路线推进行业规模化应用，进一步主攻重点实验室建设工作，特别是着力建立“人工智能+行业”重点实验室。

加强技术场景算力研究，提高场景应用算力支撑。科技部等六部门在2022年7月印发的《关于加快场景创新以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见》中指出，要“提升人工智能场景创新的算力支撑”。安徽工业领域分子行业多、应用场景复杂，人工智能技术门槛高，落地领域不均衡，缺乏大规模、高质量的行业开放数据集，互联网行业的数据集更是不足，高质量数据的共享与传播受到限制。克服这类困境，一是要结合安徽优势企业如科大讯飞、长鑫存储的“人工智能+场景”应用，统筹布局建设算力和开放数据平台，建设人工智能计算中心、高质量公共数据集，进一步完善数据生产和流动机制；二是通过实施人工智能

科技重大专项，引导产业链关键节点有效衔接、汇聚、共享，并开发标准库和工具包，制定并统一相关规范和标准；三是推动构建政府部门之间、政府与企业之间、企业与企业之间的数据分级分类访问系统，激发数据供给和需求侧活力，带动更多企业参与数据开发及数据创业等活动，提高数据市场价值。

深化产学研人才培养模式，推进复合型人才培养体系。关键核心技术突破需要领军型人才及大量工程技术人员。当前安徽人工智能关键核心技术跨学科复合型人才培养问题相对突出，高校、科研院所、企业之间的合作多为自发性短期行为，现有产学研合作研发模式难以进一步助推领军型人才培养。同时产业人才培养模式容易流于浅表，人才支撑薄弱。解决这类问题，一是要提高基础开放合作水平，壮大关键核心技术研究人才队伍。发挥多学科交叉协同育人优势，促进产教融合，从政策上积极探索关键领域核心技术紧缺人才自主培养的路径、体制与机制，积极培养关键核心技术攻关领军型人才及团队；二是要鼓励横向合作，破除高校、科研院所、企业之间人才流动的障碍，大力打造复合型生产和流动机制；二是要创新拓展渠



安徽日报微博

安徽日报微信

安徽日报客户端

联系电话 0551-65179251 投稿邮箱 ahrbllb@163.com