

·教育视点·

用生命教育唤醒“坚韧的成长”

■ 本报记者 陈婉婉
本报通讯员 刘银燕

阜阳市第十八中学小孟同学听完侯艳老师的生命教育课之后，触动心灵，写下一段心得：

“世界上没有两片一模一样的树叶，我们在智力、能力、思维、性格、毅力方面都不一样，但是每个人都有自己独特的品质，那是比金子还要珍贵的东西。”

小孟同学说，这堂名为“没有一片叶子是相同的”的思政课让他思考了很多，以前很多的自我怀疑好像在这里找到了答案。

突如其来的新冠疫情还在影响全世界，“中小学校要注重加强生命教育”成了共识。正如著名教育家蒙台梭利所说：“教育就是激发生命、充实生命。”如何帮助让孩子们认识、珍爱和发展生命，追求让有限的生命实现最大的价值，让每个生命努力成为最好的自己，成为这门课的最重要的实践要求和社会意义。

用心感知生命的多彩构成

“生命教育和知识教育同样重要”，这是记者在采访中了解到很多教师共同持有的观点。

各地教育工作者在实践中，从课程改革入手，从学校课堂教育开始，形成了“处处有生命教育”的“大生命教育观”，社会、家庭通力协作，帮助孩子探索与认识生命的意义，尊重与珍惜生命的价值。

“一年前，北京冬奥会举行的时候，我利用课余时间带着孩子们一起观看比赛直播。”阜阳市十二中体育老师邵振宇告诉记者，其中观看几项决赛的经历成为师生们共同的难忘记忆。“当时，谷爱凌第一轮失误、第二轮摔倒，但她顶住压力逆袭逆袭摘银。在非优势项目大跳台上，面对强手如云，她在第二跳出现失误后迎难而上，以从未跳过的难度完美一跳成功逆袭夺冠。”当时学生们都在喝彩，邵振宇乘势鼓励学生们也要发扬奥运精神，勇敢地驾驭生命，而不是让生命去驾驭自己。“孩子们能从观看比赛中体会，磨难是生活正常的组成部分，重要的是以怎样的心态去面对。”邵振宇说。

“你看，这些运动员虽然身体残缺，但是一次次摔倒，又一次次的顽强站起

来，这就是生命的不屈与希望！”阜阳市刘锬小学的张得升老师在班会课上带着孩子们观看冬残奥会，告诉孩子们，在未来面对挫折、遭遇世事无常的时候，若能鼓起勇气，积极应对，那就是了不起的人。

苏轼的“回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴”中有面对突如其来的政治风雨前内心的坦荡与气度的从容；“欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年”遭贬的韩愈并没有因仕途坎坷和个人的挫折磨难而一蹶不振，仍以自己的“衰朽残年”兢兢业业勤于政事；身处逆境的刘禹锡仍有“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝”之磊落豪情……在阜阳市十五中，丁丽萍老师的语文课特别受学生欢迎。课上，她喜欢带孩子们一起去品读经典文学名品，探寻作者的经历和情感体验。“孩子们是最纯真最向善的，当语文课上的知识传授过程，饱含着人生珍贵的情感和生命的温度，谁不爱呢？”丁丽萍说。她还进一步引导学生在感悟之余分享自身的生命体验，互相温暖。

新冠疫情期间，阜阳市南京路二小校长张艳曾接到一位学生家长的求助：说女儿精神高度紧张，不敢一个人独处，问人为什么会死。张艳就网上连线到这名学生，像网友般泡在网上为学生疏导了整整3天。“3天里，我听她倾诉心里的恐慌，给她讲关于生命的故事，还教她剪纸、绘制心理漫画、写记录心情的小纸条，慢慢帮她走出了负面情绪困扰。”张艳说。阜阳市东清小学教师在疫情期间开发了《珍爱生命，科学抗疫》系列课程，带领学生了解新冠病毒的常识，明白它对人类生命的危害性，正确疏导心理恐慌。

生命教育要从小开展，孩子越小接受的过程就越自然。阜阳市育才幼儿园设计了《与“生命”的相遇》项目式学习，鼓励孩子们学习和自然相处，走向更有深度的生命。在开展生命教育时，阜阳市颍州区各学段的老师们在授课中巧妙地融入青春期教育、理想信念教育、安全教育和校园其他活动中，帮助学生探索与认识生命的意义，尊重与珍惜生命的价值。

不让“少年的烦恼”发展成“烦恼的少年”

青少年时 时面临着成长的烦恼，

为避免他们由“少年的烦恼”发展成“烦恼的少年”，阜阳市十五中专职、兼职心理咨询师轮流值班，以24小时“心理热线”为青少年成长撑起一片心灵蓝天。这所学校的心理咨询室里，绿色的盆栽、彩色的玩偶、有趣的玩具沙盘、神秘的钟摆催眠仪……构成了一个幽静私密的交流空间，学生心理有疙瘩了随时可以过来找老师聊一聊。据统计，这里每年的常规心理咨询来访量近200人次。此外，学生们也喜欢网上找老师聊天。该校心理咨询师马玉告诉记者，自己微信上的学生粉丝近900人，成绩滑坡的、遇到感情问题的、为家庭矛盾苦恼的学生，都愿意在网上跟她谈谈心。马玉从学生的喜怒哀乐的表情、细枝末节的言行中，掌握他们的内心变化，及时进行心理干预，化危机为赋能。

阜阳市红旗中学教师岳丽老师观察到，每次试卷发下去很多家长看到成绩后经常一味指责孩子“怎么名次又后退了”“这次考得这么差”，或只是简单鼓励一句“下次好好努力”，她认为这些都缺乏有效的正面教育和引导。“高考不仅是考生自己的事情，环境的影响也很大。”在《让每个生命绽放光芒》家长公益讲座中，岳丽用了足足50分钟的时间，引导家长们认识到自己的不良情绪和心理波动的表象会影响到孩子的备考情绪，影响到与孩子之间的有效沟通，进而影响到自己的心理状态。“作为家长，不仅仅要关注孩子的学习问题，更要关注孩子的情绪、情感，家长眼中不能只有‘分’，更要有‘人’。”

面对低龄学生，一些学校抓住孩子们兴趣爱好来引导。“小猫咪爱吃鸡胸肉，每个星期都要梳毛。”阜阳市文峰小学二（6）班学生李子诺和同学们分享自己的养猫经验，“生命教育既具有显性教育，又有隐性教育。喂养宠物过程中培育的不仅仅是孩子的实践能力与耐心，更是对生命的责任感和尊重。我们的班会课不仅有如何自我保护的安全教育，还注重引导孩子认知生命、尊重生命。”班主任开颖介绍说。

校园专题宣传栏、校园广播、升旗仪式、班主任例会、班会、课堂教学、一对一心理辅导、急救技能培训、家长公益讲座……各种平台都是开展生命教育的好地方。记者看到，很多学校都在积极推动将生命教育融入校园文化，为孩子们打造暖心的成长环境。

向更广范围播撒火种

中小学心理健康教育不仅仅是学校的工作，学生“八小时之外”的影响甚至更大。为将这份沉甸甸的社会责任向更广范围传递，阜阳市颍州区教育局针对家长多次举办相关家校共育培训，近30万家长受训，通过学校、家庭、社会三方合力，为孩子筑起一道生命防火墙。“在培训家长的过程中，我们发现其实有的家长比孩子更脆弱，更需要心理干预。家长心理健康、正向、强大，才是孩子最坚强的港湾。”教育局相关负责人表示。

为了给孩子、家长们提供更强大的专业后援，颍州区成立了心理健康教育骨干教师团队，吸纳心理健康专业医生、相关学生家长构建医教协同、家校协同机制，开展心理健康教育教师理论、业务培训和心理健康教育实践“请进来”“走出去”活动，陆续开展针对中小学老师的线上线下培训60余场，受训3000余人次，进一步提高了颍州区教师在校园心理危机干预工作中的专业技术能力。

不仅如此，教育局还大力推进辖区学校心理健康教育标准化建设，成立校外心理健康辅导站，面向广大未成年人，免费提供心理咨询、沙盘、催眠、团体辅导等服务，定期组织心理咨询师志愿者，到各个学校对未成年人进行面对面咨询。

“我们把生命教育作为一个完整的体系进行规划布局，教育局提供师资培养、资金来源等方面的支持；学校在日常教学中引人敬畏生命、爱护生命、包容生命等理念；家校共育中指导要家长意识到生命教育的意义和重要性，各方协同重视，形成完善的生命教育体系。”颍州区教育局局长王惠介绍说。这一系列有益探索，遵循针对性、层次性、递进性的基本原则，已经探索出一套行之有效的“课内与课外、教育与辅导”相结合的教育模式，用生命教育课程体系帮助学生树立起平等的生命观和负责的人生观，唤醒学生生命成长的自觉。



更多内容
扫码阅读

·校园新鲜事·

“开学第一课”点亮新学期

■ 本报通讯员 涂新宇

“新学期又见面啦！同学们这个寒假是否安康？第一课让我们先共同回顾下这三年来的抗疫岁月吧！”2月20日一早，淮南师范学院的学子们迎来了新学期共上的第一堂课。

课堂上，李松、朱梦瑶等该校的思政名师从国家疫情防控政策优化调整、三年来抗疫的重大成就和正确看待经济发展形势等方面，为学生深入解读国家的大政方针和党的执政理念，教育引导广大青年坚定理想信念。学校主要负责领导也都推门进课堂，与同学们共上“开学第一课”。校领导和师生们开展深度交流，探讨个人价值和时代需求之间的关系，帮助学生们树立远大抱负，勇敢担当民族复兴大任的时代新人。

同学们还踊跃分享了寒假经历。寒假是每年春运的高峰期，面对车站内熙熙攘攘的返乡“大军”，该校大学生们积极参与各地“春运暖冬行动”志愿服务，为春运工作增加了一抹亮丽的“志愿红”。美术与设计学院曾文馨同学累计参加合肥市高铁南站志愿服务100多小时，荣获了“2023春运优秀志愿者”称号。外国语学院学生朱静静在参与蚌埠火车站的志愿服务过程中，也因为出色的表现，荣获“蚌埠市优秀青年志愿者”称号。机械与电气工程学院学生郭涂锐积极参与家乡的土地核查工作，依托“湖北省国土调查云”App，在卫星影像地图的辅助下，用脚步丈量家乡，对家乡的旱地、林地、沟渠、坑塘湖泊水面进行线下实地排查、走访……这些丰富的经历和收获都成为学生们新学期再启航的新动力。

据悉，为开展好“开学第一课”主题教育活动，该校精心组织策划了“第一堂思政课”“第一次主题班会”“第一节劳动教育课”等系列活动，充分利用春季开学前后一段时间，集中在青年学生中开展理想信念教育、价值观念引领、国内外经济形势掌握等系列引导活动，及时为学生答疑解惑，坚定理想信念，夯实前行动力，帮助广大青年学生扣好“人生第一粒扣子”。

该校相关负责人表示，接下来，学校将继续打好教育引导组合拳，从大学生的内在需求出发，以当前社会热点问题、最新事件和最新话题，上好这一系列的“开学第一课”，让大学生们尽快切换到“校园模式”，共同打造青春蓬勃、积极向上的校园生活。

·教育短波·

三位体育冠军 入职安徽师范大学

2月22日，安徽师范大学举行高层次人才引进签约仪式。体操国际级运动健将、体操国际级裁判、两届奥运会冠军邓琳琳，武术国际级运动健将、国家一级武术裁判、武术套路六段、世界武术冠军赖晓晓，射箭国际级运动健将、亚运会团体冠军顾雪宋正式签约安徽师范大学，入职高校。

在体教融合大背景下，安徽师范大学积极接洽、引进奥运冠军、世界冠军，希望通过他们的先进理念、高水平指导和丰富赛事经验，带动高校体育人才培养和全民运动高质量发展。三位体育冠军纷纷表示非常荣幸成为安徽师范大学体育学院教师，将会进一步传承和弘扬体育精神，对接国际体育资源，带动高校体育赛事，打造专业“金课”，为安徽省高水平运动员培养贡献智慧与力量。（田超）

大众学院打造 “二元制”合作范例

为推动产教深度融合、校企协同育人，打造“二元制”高等教育合作范例，2月20日，由大众安徽与合肥市经开区、合肥学院合作成立的大众学院，在合肥市中德合作创新园正式揭牌。

据悉，大众学院将构建集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、合作办学、评估认证、师资培训、学生创业等功能于一体的新型现代产业学院，创新探索专业—就业—产业“三业一体”融合发展路径。

用“二元制”人才培养模式培养汽车行业的应用型人才，将为大众安徽带来更多优质人才，也会为安徽和合肥的发展提供更丰富的智力支撑。合肥学院相关负责人表示，将以“大众学院”为着力点，在科教融合、产教融合协同育人领域开展更多务实合作，打造更多互惠共赢、良性互动的示范项目，在建设教育强省、服务区域创新发展新征程中作出新的更大贡献。

2022年12月，大众学院开始入驻中德合作创新园进行建设，总规划面积2.6万平方米。目前，新能源汽车工程实训中心、校企共建实验室和培训中心建设以及入驻工作正稳步推进。（解雅捷）

本科生团队成果 在国际学术期刊发布

近日，安徽医科大学第一临床医学院本科生团队在英国感染协会官方期刊《感染杂志》在线发表了题为《血液转录组分析揭示了严重COVID-19和系统性红斑狼疮之间的串扰》的研究成果。本研究所有作者均为第一临床医学院“新星计划”团队培育工程中MITUS科研团队的本科生。

其中，2018级临床医学专业本科生张宁、2022级临床医学专业本科生孟若刚为共同第一作者；2018级杨飞翔、2021级徐志豪和2022级吴正阳三位同学参与发表。

系统性红斑狼疮是一种累及多脏器的自身免疫性疾病。该研究揭示了严重COVID-19与系统性红斑狼疮之间的潜在机制和关键的生物标志物，表明干扰素相关基因可能是严重COVID-19与系统性红斑狼疮共患病的关键调控因子，为研究COVID-19和SLE提供了新的见解，有助于疾病的精确诊断和治疗。（李若菲）



音乐课堂伴成长

► 2月22日，在铜陵市田家炳小学翠湖湾校区音乐课堂上，音乐老师现场演示口风琴的吹奏技巧。近年来，该校积极推进整班制乐器进课堂，让学生徜徉在艺术殿堂，陶冶孩子们的情操。

本报通讯员 潘伟 摄



爱心辅导留守娃

◀ 日前，在亳州市谯城区牛集镇新时代文明实践文化所，巾帼志愿者带领留守儿童学习地理知识。当地巾帼志愿者定期开展安全教育、体育运动、趣味游戏、科普知识、作业辅导和心理疏导等服务，用爱心陪伴乡村留守儿童。

本报通讯员 武清海 摄

