

# 在数字变革中创造教育的美好未来

## ——写在世界数字教育大会召开之际

■新华社记者 王鹏 施雨岑 徐壮

人才决定未来，教育成就梦想。2月13日，世界数字教育大会将在北京拉开帷幕。大会以“数字变革与教育未来”为主题，旨在推动我国教育数字化工作取得新进展，为世界教育发展注入新动能。与会者将围绕数字化转型、数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字治理等进行深入交流讨论。

### 搭平台、促转型，打开教育新思路

近年来，我国着力促进教育公平，提升教育质量，加快推进教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育，教育数字化工作持续推进、成果丰硕。

从党的十九大提出“办好学前教育、特殊教育和网络教育”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，到党的二十大强调“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，党中央对数字化教育的重视一以贯之；从发布首个教育信息化十年发展规划，到印发《教育信息化2.0行动计划》，我国教育信息化发展步履不停。

而今，我国中小学数字化教学条件全面升级。

全国中小学（含教学点）联网率已达100%，比2012年提高了75个百分点，99.9%的学校出口带宽达到100M以上，超过四分之三的学校实现无线网络覆盖，99.5%的学校拥有多媒体教室。

随着经济社会的发展，人民群众对教育事业的要求从“有学上”转变为“上好学”。为全国学生提供优质教育资源，是教育公平的重要内涵。

2022年3月，国家智慧教育公共服务平台正式上线，聚焦学生学习、教师教学、学校治理、赋能社会、教育创新等五大核心功能，开设德育、课程教学、体育、美育、劳动教育等10个板块53个栏目，覆盖30个版本、446册教材。

据统计，截至目前，平台总浏览量超过67亿次，总访问量超过10亿人次，用户遍及五大洲的200多个国家和地区，基本建成世界第一大教育教学资源库。

聚焦重点领域，持续完善平台建



移民村的孩子们在宁夏中卫市中宁县宽口井中石油希望学校“在线课堂”上课（2018年3月27日摄）。新华社记者 王鹏 摄

设，积极整合资源，不断推出优质高效的公共服务——

2022年3月28日，国家大学生就业服务平台上线，提供丰富的政策、岗位信息和指导服务，全年共享岗位达到1370万个，越来越多的毕业生通过平台实现就业。

海量资源汇集，人人、时时、处处共享线上课程；人工智能、云计算、大数据、区块链等新技术强支撑，教、学、管、评、考、就业开始进入精准模式……数字化正在推动教育变革步步深入。

“把数字资源的静态势能转化为教育改革的强大动能，以此来支撑引领教育现代化，打造全球教育版图的中国特色、中国范式。”教育部部长怀进鹏说，我们把资源数据中心和提供公共服务结合起来，为学生学习、教师教育教学、学校教育管理和教育改革创新提供有力支撑。

### 厚积累、广实践，再塑教育新形态

如何在减轻课外培训的同时，向课堂45分钟要效率；如何在降低师生负担的同时，做好评价与互动；如何更好遵循教育规律，探索大规模因材施教的可能……一段时间以来，我国教育数字化工作在厚积累与广实践中，为提升教学质量、探索精准育人、推动教

育高质量发展提供诸多参考。

为扩大优质教育资源覆盖面提供新“解法”——

国家智慧教育公共服务平台上，中小学平台利用优质资源服务中西部农村学校，帮助农村地区开足开齐开好国家规定课程；高教平台将东部高校优质资源输送到西部高校，累计帮助西部地区开展混合式教学378.5万门次；1173个国家级省级职业教育专业教学资源库、6757门国家级省级精品在线课程等，为职业教育加快迈入智慧教育阶段打下基础。

大规模、标准化教师培训也在数字时代进入新阶段。去年暑假期间，教育部门利用国家智慧教育公共服务平台，首次开展面向全国各级各类学校教师的研修活动，共有1313万教师在线学习，约占全国各级各类专任教师总数的71.2%。

为培养德智体美劳全面发展的高素质人才提供新支撑——

北京市东城区教委统筹编制电子化作业，引入AI作业分析系统，实现作业减量提质；浙江智慧教育平台推出“四点半课堂”和“七点钟课堂”，上线“浙里问学”在线答疑应用场景，由名师领衔教师团队开展线上服务；湖南长沙开展智慧体育，促进学生运动起来、健康起来……数字技术与教育深度融合，不断服务“双减”，实现育人模式的转向。

既帮助学生获得相关学习资源、开展自主学习、补充课堂教学，也帮助家庭树立正确的教育观念、促进家校协同育人。在中国教育科学研究院副院长马陆亭看来，数字教育时代将为人人、时时、处处可学提供技术保障，多资源开发、多情景展现、多形式交流将改变原有的课堂教学方式。

### 新理念、新模式，展望教育新未来

慕课，即大规模在线开放课程。自2013年以来，我国慕课从无到有、从小到大、从弱到强，发展日新月异。统计数据显示，截至2022年11月，我国上线慕课超过6.19万门，注册用户4.02亿，学习人数达9.79亿人次，在校生获得慕课学分认定3.52亿人次，中国慕课数量和人数均居世界第一。

惊人的数字背后，折射出数字教育更加广泛的变革、更加灿烂的前景。插上数字化的“翅膀”，教育改革在未来拥有无限可能。

在上海长宁区，部分学校已经将学生的智能终端升级为“纸质同步系统”。这一系统可以将学生在使用纸质过程中行为数据转化为学情分析，供教师精准教学使用。

在广东深圳市，2021年成立的云端学校正在常态化运行。学校实行线上+线下、主讲+辅讲的“云端双师”教学模式，学生们可以在“云端”实时互动、相互激励。

……

我国数字教育的不断创新，也为世界数字教育贡献中国智慧、中国方案——

依托世界慕课与在线教育联盟秘书处，组织数十场全球在线教育高端对话活动，开设168门全球融合式课程，与13所世界著名大学实行互认学分，推出8门英文全球公开课，吸引全球学习者730万人，国际在线教育合作交流不断深入。

教育部科学技术与信息化司负责人表示，教育部将深入贯彻落实党的二十大精神，纵深推进国家教育数字化战略行动，做强用好国家智慧教育公共服务平台，在“助学、助教、助管、助研、助交流合作”上持续发力，不断推动教育数字化转型、智能升级、融合创新，加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。（据新华社北京2月12日电）

■ 所谓美式民主，霸权是其底色。民主意味着平等，霸权者眼中却只有顺我者昌，逆我者亡

■ 所谓美式民主，霸凌是其本色。民主意味着公平，霸凌者眼中却只有“美国优先”、赢家通吃

■ 所谓美式民主，霸道是其原色。民主意味着规则，霸道者眼中却只有“美国例外”、唯我独尊

# 霸权、霸凌与霸道 美式民主的「三色」

新华社记者 叶书宏

近年来，为遏制打压中国，美国掀起「民主」大旗拼凑所谓「价值联盟」，强化军事同盟，挑动阵营对抗，对国际秩序稳定和全球和平安全造成严重威胁——

美国假民主之名行反民主之实。美国国内，金钱政治、党同伐异大行其道；美国之外，霸权主义、强权政治大棒乱舞，所谓“美式民主”早已臭名昭著。近年来，为遏制打压中国，美国又扯起“民主”大旗拼凑所谓“价值联盟”，强化军事同盟，挑动阵营对抗，对国际秩序稳定和全球和平安全造成严重威胁。事实证明，所谓“美式民主”不过是诓骗世人的幌子，霸权霸凌霸道才是美式民主三色原色。

所谓美式民主，霸权是其底色。民主意味着平等，霸权者眼中却只有顺我者昌，逆我者亡。谁要是不听话，轻则封锁禁运、煽动叛乱，重则直接军事干预、颠覆政权。美国作家威廉·布鲁姆在《民主：美国最致命的输出》中对二战结束以来美国对外干涉做如下统计：试图推翻50多个外国政府，其中大部分是选举产生的；粗暴干涉至少30个国家的民主选举；试图暗杀50余位外国领导人。在拉美，美国把“干涉”大棒挥得山响，不遗余力通过制裁封锁、扶植反对派等手段颠覆委内瑞拉政权，遭到国际社会谴责，危地马拉、萨尔瓦多因美国军事干预持续数十年内战，导致数万人死于非命，恐怖极端组织趁势坐大，数百万民众流离失所，引发严重的人道主义危机；在欧亚，“颜色革命”对乌克兰造成巨大破坏，美国等外部势力介入导致地区地缘政治形势日益紧张，在俄乌冲突中拱火浇油……美国肆意干涉别国内政、煽动阵营对抗的霸权行径，让多个国家地区深受其害，早已为国际社会深恶痛绝。

所谓美式民主，霸凌是其本色。民主意味着公平，霸凌者眼中却只有“美国优先”、赢家通吃。一切事情都要为美国利益让道，否则随时会有制裁大棒落下。美国大搞单边主义，完全无视国际公约，可以随时抛弃其所宣扬的市场经济和自由贸易原则。美国对伊朗、叙利亚、古巴和委内瑞拉等国实施系统制裁，连带打压与之有贸易往来的第三方，不仅危害这些国家的国计民生，也严重扰乱国际经济秩序。为一己之私，美国对盟友也从手不软，对欧盟大型民用飞机和产品加征关税，对加拿大铝产品等加征关税，乌克兰危机引发欧洲能源供应短缺，美国却坐地起价大发横财，同时出台《通胀削减法案》，以“掏空”欧洲制造业的方式“保护”甚至壮大美国制造业，不计后果逼迫盟友搞对华“脱钩断链”……法国总统马克龙谴责这种“割韭菜”行为“不符合世贸组织规则，也不友好”。此外，美国泛化“国家安全”概念，动辄将别国企业列入“实体清单”，搞贸易禁运、长臂管辖，无论是《芯片和科学法案》还是所谓“友岸外包”，均违反世贸规则，严重破坏了全球产业链供应链稳定，遭到各方谴责乃至反制。英国《经济学家》刊文指出，美国为了维护其经济科技垄断地位，正从“跑得更快”转向“跑得更快、同时绊倒别人”。

所谓美式民主，霸道是其原色。民主意味着规则，霸道者眼中却只有“美国例外”、唯我独尊。随意“退群”毁约，合则用，不合则弃，所谓“基于规则的国际秩序”，不过是“基于美国制定的规则而其他国家只能顺从其规则”的国际秩序。美国长期无视禁止非法使用武力或以武力相威胁这一国际法基本原则，多次悍然对主权国家发动战争；美国独家反对《禁止生物武器公约》核查议定书谈判，成为生物军控进程的“绊脚石”；美国组建外空军，成立外空军司令部，加速开展外空武器试验和军事演习，严重背离和平利用外空理念；关塔那摩虐囚丑闻是对《禁止酷刑公约》的践踏；对伊朗、叙利亚等国单边制裁违反联合国经社文权利委员会规定；美国肆意批评别国人权，却看不见自身“灯下黑”，从煽动种族歧视和仇恨到不顾疫情强制遣返非法移民，美国政府严重违法违反《消除一切形式种族歧视国际公约》《保护所有移徙工人及其家庭成员权利国际公约》《美洲人权公约》等一系列国际公约和规定。世贸组织争端裁决研究报告显示，美国是迄今为止最“不守规矩者”，世贸组织三分之二的违规由美国引起……《纽约时报》评论称：“如果说21世纪初有哪个国家在寻求称霸世界、胁迫他国、藐视规则的话，那就是美国”。

谎言无法掩盖事实。满口“民主、人权、自由”，行动尽是霸权、霸凌、霸道，这样的美国有何资格谈论民主，又有什么国际公信力可言。正如美国《外交》杂志网站刊文指出：“从新冠大流行到全球贸易规则，从气候变化到经济发展，美国正极力阻挠世界上大多数民主国家的优先事项。在这个过程中，美国外交政策借民主之名加剧了全球的民主危机，使美国的权力失去了合法性。”滥用武力、侵犯人权、长臂管辖、对外专制、唯我独尊、外交霸凌……一系列事实表明，所谓“民主”的标签已越来越难以掩饰美国的霸权本色，一个“假民主”的美国正在为自己贴上“真霸权”的标签。（新华社北京2月11日电）

## 中企向葡萄牙交付首列地铁列车



2月11日，在葡萄牙波尔图市中心的特林达德地铁站内，葡萄牙环境与气候行动部部长阿尔特·科代罗（中）在地铁列车驾驶室体验。中国中车唐山公司11日在葡萄牙波尔图市中心的特林达德地铁站举行首列地铁列车交付仪式暨“公众开放日”活动。这是中国城轨车辆首次出口欧盟国家。（新华社北京2月11日电）

## 中国维和多功能工兵分队出色完成“猛虎-2023”演习

2月11日，在黎巴嫩南部辛尼亚村，中国第21批赴黎维和多功能工兵分队参加“猛虎-2023”演习。

当地时间2月11日，联合国驻黎巴嫩临时部队（联黎部队）在位于黎南部辛尼亚村的中国第21批赴黎维和多功能工兵分队营区举行代号“猛虎-2023”演习，中国维和官兵出色完成联黎部队雇员及其家属紧急疏散课目演练。



## 土耳其彻查震区建筑倒塌 逮捕建筑承包商等百余人

■ 郑昊宁

土耳其副总统福阿德·阿克塔伊2月12日说，政府将彻底调查大量建筑日前在地震中倒塌一事，已经下令抓捕建筑承包商等113名嫌疑人。

阿克塔伊在首都安卡拉召开记者会时说，政府已在10个受灾省份锁定131名可能对建筑倒塌负有责任的嫌疑人，下发113张逮捕令，调查将重点关注严重受损和造成人员伤亡的建筑。

阿克塔伊还通报，司法部已经在各个受灾省份成立了地震犯罪调查局，以调查相关情况。

同一天，土耳其环境部长穆拉特·屈吕姆通报，依据对超过17万栋建筑的评估，目前共有24921栋建筑在地震中倒塌或严重受损。

土耳其南部靠近叙利亚边境地区6日发生强烈地震，造成重大人员伤亡。土耳其卫生部长法赫丁·科贾11日晚通报，地震在土已造成22327人死亡、

80278人受伤。

土耳其位于地震多发带。1999年8月，土中部和西部地区发生7.4级地震，同年11月土西部又发生7.2级地震。两次大地震造成1.8万人丧生。

据美联社报道，包括专家在内的一些人认为，虽然6日的地震威力巨大，但土耳其人员伤亡惨重的部分原因应归咎于建筑质量不合格。报道称，尽管土耳其国内有建筑质量规范等文件，但执行不到位情况多见。

据土耳其阿纳多卢通讯社12日报道，检察机关已要求在阿达纳省逮捕62人，在迪亚巴克尔省逮捕33人。本月10日，警方在伊斯坦布尔机场逮捕一名承包商，后者当时准备登机前往国外。报道称，与他有关的位于哈塔伊省安塔基亚市的12层居民建筑群在地震中倒塌。

据土耳其DHA通讯社报道，警方12日又在伊斯坦布尔机场抓捕两名承包商，据信两人对阿尼亚省多栋建筑倒塌负有责任。他们当时正打算前往格鲁吉亚，随身携带大笔现金。

报道称，另有两人在加济安泰普省被捕，他们据信改变建筑结构以腾出更多空间，这栋建筑最终也在地震中倒塌。

（新华社专特稿）

新华社记者 温新年 摄