

思想周刊

理论

第 204 期

抓好粮食生产和重要农产品供给

陈定洋 戴 春

2022年2月22日发布的《中共中央 国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》指出,要“坚持和加强党对‘三农’工作的全面领导,牢牢守住保障国家粮食安全和不发生规模性返贫两条底线”。粮食安全是国家安全的重要基础,确保粮食安全始终是治国理政的头等大事。习近平总书记强调:“保障好初级产品供给是一个重大战略性问题,中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手中,饭碗主要装中国粮。”我们要立足粮食基本自给,严格保障国家粮食安全,才能在外外部环境发生深刻变化的复杂形势下,依靠自身力量端牢自己的饭碗,为应对各种风险挑战赢得主动,为保持经济健康发展、社会大局稳定奠定基础。

习近平总书记对安徽粮食生产工作高度重视。2016年4月,习近平总书记在安徽考察时指出,安徽是粮食生产大省,长期以来为国家粮食安全作出了重要贡献。安徽牢记总书记嘱托,坚决扛稳粮食安全重任,始终把粮食生产作为“三农”工作的头等大事,不断推动农业高质量发展,抓好粮食生产和重要农产品供给。一是粮食产量创新高。2021年建设高标准农田总面积达5510万亩,占耕地面积的62.4%,粮食总产817.52亿斤,总量居全国第4位。二是科技支撑更有力。2021年农业科技进步贡献率预计达65.5%、主要农作物耕种收综合机械化率预计达82%,均全国领先。三是绿色发展入人心。安徽突出抓好农药、化肥“两减量”和秸秆、粪污“两利用”工作,化肥农药使用量实现“七连

降”,2021年农作物秸秆、畜禽粪污综合利用率分别超91%和81%,均明显高于全国平均水平。安徽农业高质量发展,为国家稳住了农业基本盘,筑牢了“三农”压舱石。与此同时,我们也要认识到,在维护粮食安全方面,我们还存在着一些有待改善的地方:一是种粮效益有待提高,成本高、利润低、单产低;二是农产品产业链不壮,龙头企业实力不强;三是抓“三农”氛围在少数地方没有很好落实,落实重农兴农机制难。进一步做好安徽粮食安全工作,奋力推动安徽从农业大省向农业强省转变,我们需要从以下几个方面着力。

突出“稳产量、提品质、增效益”

作为粮食生产大省,安徽要在稳产量、提品质、增效益上下功夫,为保障国家粮食安全作出更大贡献。稳产量:必须落实“长牙齿”的耕地保护硬措施,扎实推进高标准农田建设,把粮食生产任务纳入政府目标考核,定期督导,确保2022年安徽省粮食播种面积10945万亩、产量高于800亿斤的目标任务如期完成。提品质:必须深入推进“单种、单收、单储和专用”优质专用粮食发展方向,把绿色食品产业发展列入战略性新兴产业,形成具有国际竞争力和区域带动力的“安徽农产品、安心好产品”。增效益:必须通过“三产”融合,形成一批农业与加工融合的“皖美农产品”;通过“三加”递进,形成产地初加工与强园、强企的深加工以及副产物利用加工齐头并进;通过“三品”联动,培优品种、提升品质、打造品牌,形成

高质高效的安徽农业发展新局面。

落实科技强农机械强农行动方案

要坚持科技强农、机械强农理念,落实好行动方案,构建绿色智慧的现代农业发展格局。首先,在农产品质量方面,结合各地农业发展现状,鼓励企业实施农业“四新”科技成果转化行动、种业强省建设行动、种养业提质增效行动、农业全产业链建设行动、数字赋农行动等,促进农产品质量提升。其次,在农业生产方式方面,强化政策引导,通过实施优势产业集群壮大行动、特色农机研制补短板行动、全程机械化推进行动、农机社会化服务提升行动、农产品仓储冷链设施建设行动等,促进农业生产方式转型升级。第三,在农业基础设施建设方面,加快农田宜机化改造,通过农业“标准地”改革行动、农业绿色循环发展行动等,夯实农业产业发展基础。

厚植农业高质量发展新动能

深化招商引资、招才引智,开展产业链招商,推动农业高质量发展。首先,“选链”招“特”。依据安徽资源禀赋,做好“特”字文章,围绕“一县一业”和“一村一品”开展“双招双引”,推动培优品种,打造高品质、有口碑的“皖美农产品”金字招牌。其次,“强链”招“优”。以推进长三角绿色农产品生产加工供应基地建设为契机,“双招双引”一批农业高新技术企业,把农业科技园、产业园、创业

深入推进长三角一体化发展

刘思涌

1月4日,《安徽省实施长三角一体化发展规划“十四五”行动方案》出台,提出到2025年,全省域与沪苏浙一体化发展水平显著提升,一体化体制机制全面建立,重点区域板块一体化发展达到较高水平,重点领域基本实现一体化。推进长三角一体化发展,是习近平总书记着眼“两个大局”、塑造竞争新优势,亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大国家战略。安徽必须抓住机遇,深化合作、扬皖所长,深入推进长三角一体化发展,为建设现代化美好安徽提供强力支撑。

强化产业承接能力建设。随着国家高铁“八纵八横”体系及合肥“米”字形交通枢纽的形成,安徽的区位优势及综合交通优势越发凸显。在长三角一体化发展过程中,安徽要主动靠上去、积极融进去,强化综合承接能力建设,将区位优势不断转化为经济合作动能。一是完善高铁都市圈建设。针对徐州、扬州、湖州等邻皖城市以及上海、杭州、宁波等中心城市,安徽要积极完善“高铁三小时”都市圈软硬件服务建设,在车次调配、市内接驳等方面下足功夫,用便捷高效的交通系统衔接沪苏浙。二是充分发挥长江黄金水道优势。利用长江黄金水道带动长江航道总体通过能力,探索通过长租或买断等方式,在上海洋山港、宁波北仑港等重要港口建设安徽专属经济区,通过江海联运、一体通关等方式积极打造皖江内陆开放新高地。三是打造“飞地”经济区。“飞地”经济是打破地理空间限制、实现经济蛙跳式发展的有效手段。安徽可在省内腹地划出专属飞地经济

区,吸引沪苏浙的高科技及先进制造业在飞地经济区内落户;积极在沪宁杭甬等发达城市兴建安徽龙头产业的“飞地”研发中心,利用先发城市的科技研发及人才虹吸优势,将沪苏浙地区优质科技资源融入安徽产业链条。

充分发挥科技创新优势。创新是发展的第一动力,也是安徽最闪亮的名片。在长三角一体化发展过程中,安徽要充分发挥科创优势,锻造科技创新新长板。一是要充分发挥综合性国家科学中心的引领作用,大力支持基础性前瞻性研究,发挥科技产业链龙头带动作用,完善科技成果转移转化机制,做大做强相关科技产业。二是要统筹省域均衡发展,以合肥为省域经济发展核心重点进行科技研发,其他地市依托合肥的科技溢出效应重点进行规模生产,在半导体、人工智能、高端装备制造等方面打造一批产业强链,促进各类要素在省域内科学流动,拓展经济发展空间。三是要依托长三角一体化发展契机,主动出击、深化合作,加快长三角科技创新共同体建设,推进上海张江、合肥综合性国家科学中心“两心共创”,建立国家实验室联建机制,加强与之江实验室、紫金山实验室等省级实验室合作,构建“国家实验室—国家重点实验室—省

园建设成为集聚创新资源的重要载体,推动品质提升、品牌打造和标准化生产,打造一批“皖美农产品”金字品牌。第三,“补链”招“新”。“双招双引”一批“互联网+”现代农业项目和人才,培育“数字+”农村新产业新业态,拓展“皖美农产品”发展新空间。

构建种粮农民收益多元共享格局

习近平总书记要求:“不让种粮农民在经济上吃亏,不让种粮大县在财政上吃亏。”夯实安徽种粮农民收益保障,第一要提高农业亩均产出率。积极贯彻执行国家保护种粮收益的价格体系与补贴政策,支持龙头企业做大做强,实施家庭农场培育计划,推进农民合作社质量提升;聚焦关键薄弱环节和小农户,发展壮大农业专业化社会化服务组织,大力发展单环节、多环节、全程生产托管服务,鼓励多种粮、种好粮。第二要促进农民就地就近就业创业。把产业链主体留在县城,立足县域布局特色农产品产地初加工和精深加工,把二三产业尽量留在乡村,将就业岗位和产业链增值收益优先留给农民。第三要健全收益保障机制。通过“保底收益+按股分红”“土地租金+务工工资+返利分红”等多种方式与龙头企业、农民合作社、社会化服务组织建立紧密利益联结机制,形成农民“获农金、收租金、挣薪金、分股金”的多元共享格局。

(作者单位:中共安徽省委党校[安徽行政学院]。本文为安徽社科创新发展课题[项目号2021ZD007]阶段性研究成果)

实验室”链条。

充分发挥区域复杂性优势。安徽被长江、淮河横向切割,形成了皖北、江淮、皖南三个自然环境与文化环境风格迥异的区域。安徽必须充分发挥区域复杂性的优势,将皖北平原农业产业、皖南生态产业、合肥科技产业、沿江城市制造业深度融合。尤其在碳达峰、碳中和的背景下,可以将科技、制造业细化分解并科学耦合进生态、农业产业中,发展一批一产、二产融合发展的新型综合经济业态,形成安徽特色的经济增长元素。安徽人文气息浓厚、历史文化悠久,是安徽的重要财富,应有效地将其与八百里巢湖、皖南生态产业、皖北粮食产区、高科技产业相结合,努力打造一批一产、二产、三产融合发展新型经济增长极。

充分发挥人才聚合优势。人才是地方发展的核心竞争力,是先进生产力和先进文化的重要创造者和传播者。在长三角一体化发展的大背景下,安徽要激发人才创新活力,坚持五湖四海广揽人才。一是要加快发展基础性保障措施,为沪苏浙的人才在皖干事创业营造良好环境;二是要充分发挥合肥生活成本低的比较优势,同时在人才住房、项目支持上加大大手笔,降低门槛,为人才在皖干事创业提供良好的平台;三是要积极吸引创新创业人才,完善城市合伙人机制,打造一批有市场能力、有创业激情、有创新创业团队、是要打破机制束缚、敢于弯道超车、大胆起用人才,不断提升人才的职业获得感与事业归属感,提升人才向心力。

(作者单位:安徽省发展和改革委员会)

村丰厚的历史文化资源,着力激活乡土文化资源,并结合时代要求继承创新。二是要继承和发扬革命文化,依托乡村本地红色资源,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,让革命文化在乡村中得以传承。三是要深入开展精神文明创建活动,将县级文明城市和文明村镇创建作为乡村振兴的抓手,分类推进、层层落实。

以生态振兴为支撑,加快绿色发展。习近平总书记强调:“让良好生态环境成为乡村振兴支撑点。”只有坚持人与自然和谐共生,走乡村绿色发展之路,才能实现可持续发展。一是要牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念,坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,统筹山水林田湖草系统治理,严守生态保护红线,以绿色发展引领乡村振兴。二是要处理好产业振兴与生态振兴的关系,充分考虑生态环境承载力,广泛推行节水、节电、节肥、节约等绿色技术,以腾出生态环境容量,承载农村产业发展增量,在质量兴农、低碳发展上见成效,让绿色成为高质量发展的底色。三是要在持续开展人居环境整治上下功夫,加快解决关系人民群众切身利益的突出问题,把生活垃圾和污水治理、冬季清洁取暖、推进农村厕所革命作为人居环境整治的主攻方向坚持下去,尽快完善各项基本生活设施,不断提升农村人居环境质量。

(作者系滁州市民政局驻村干部)

学前教育是我国国民教育和社会公益事业的重要组成部分,办好学前教育、实现幼有所育,关系亿万儿童健康成长,关系社会和谐稳定,关系党和国家事业未来。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视少年儿童和少先队工作,全面加强党的领导,全面加强政治引领,全面优化成长环境。当前,我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇处,当代少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经验者、见证人,更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的主力军。站在新的历史起点,必须全面推动学前教育高质量发展,确保党和人民事业薪火相传、后继有人,为国家和民族的未来夯实人才之基。

完善投入保障机制,健全学前教育公共服务体系。一是补齐普惠资源短板,完善城乡学前教育布局,加强以乡镇中心幼儿园为示范、以村级幼儿园为基础、以标准化教学点为补充的农村学前教育公共服务体系建设;完善公办园生均拨款标准和普惠性民办园的补助标准,健全幼儿资助制度。二是随着“二孩”“三孩”生育政策的落实,加快建设一批嵌入式、分布式、专业化的社区托育点,逐步健全“政府引导、家庭为主、多方参与”的3岁以下幼儿托育服务体系,规划托幼一体托育点、优化普惠性托育点资源布局等形式,大力发展普惠托育服务。三是优化学前教育教师队伍建设投入机制,以“同工同酬”为目标,“基础工资+绩效工资”为方法,利用学前教育教师津贴制度、设立专项奖补资金、畅通职称评聘瓶颈、编制周转池等渠道,切实提升学前教育教师社会地位和工资待遇。

强化教师基础作用,打造高素质学前教育教师队伍。一方面,创新培养方式,构建多元培养模式,缓解教师总量不足困境。扶持建设一批学前教育人才培养示范院校,支持师范类本专科院校重点建设学前教育专业,适度扩大学前教育专业招生规模;扶持学前教育专科学校,加强中职学校与高校合作培养;加强师范院校学前教育专业“公费生”“定向生”“委培生”等专项培养计划,缓解农村学前教育教师紧缺的问题。另一方面,建立学前教育优秀师资共享机制,逐步提升教师专业素质。建立跨区学前教育联盟,通过教师联训、学生联培、对口升学等机制,加强教育理念与实践的沟通与交流;健全优秀师资引进机制,吸引优质人才,选派业务园长、骨干教师到优质幼儿园挂职锻炼、跟岗培训;开展教师教育能力提升行动,逐步完善师资队伍人才梯队发展模式,建立名园长工作室,发挥园长领航作用,加强卓越教师培养,发挥优秀教师的辐射作用;加强高校和幼儿园合作关系,整合、共享高校与幼儿园的教育资源,促进教师教育走向开放;推动城乡幼儿园结对帮扶机制,开展周期性教师交流培训,加大对农村和边远地区教师培养力度,推进城乡学前教育均衡发展。

以先进实践经验为引领,不断提高学前教育保教质量。一是全面改善办园条件,园舍条件、玩教具和幼儿图书配备应达到规定要求。二是遵循儿童身心发展和学习规律、特点,坚持以游戏为主的基本教育活动,坚决纠正与防范“小学化”倾向,加强对农村及边远地区幼儿园“小学化”现象的督查与治理。三是加强幼儿园课程内涵建设,积极探索幼儿教育领域的开发,开展教、养、医融合的科学保教,形成科教、文教、体教、医教等综合结合机制。四是加强保教的科学规范建设,深入贯彻落实《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,打破幼小在观念、资源、信息等方面的壁垒,深化双向衔接,推进幼小双向衔接持续常态和走向深度,提高入学准备和入学适应教育的有效性。五是深化务实家园合作,多途径、多领域地开展家庭教育指导,帮助幼儿家长形成科学的育儿观念,掌握科学的育儿方法,以此优化幼儿成长环境。

推进教育评价改革,优化质量管理标准体系,促进幼儿园在质量上可持续发展。一是推动《幼儿园保育教育质量评估指南》落地落地,从幼儿园课程、幼儿发展等角度提出具体的评价指标与标准,将新的教育观念、理论和评估指南的要求具体化,并渗透在各项评价指标之中,以此为幼儿园、教师开展保教工作提供支持,为幼儿园质量监控与评价提供参考。二是推动制定幼儿园等级评定标准,或修订一类幼儿园评估指标体系,加强指标体系的逻辑性架构,具体、细化评估指标内容,确立评分原则,选择合理的评估办法,保证评估结果一致性以及信息的相对真实科学。三是建立一支与学前教育事业发展规模和监督管理任务相适应的专业化的监测与督导队伍,形成机构专业规范、标准科学有效、问责权威有力的学前教育质量监测与分析反馈机制,实现对幼儿园入园保障机制、师资培训、教育教学、课程资源建设的监管、评价与改进。四是增强质量管理的问责和干预功能,建立学前教育信息化平台,加强评估过程性结果运用的制度建设,建立常态化自评工作机制、监督机制、信息公开机制等,确保评估过程性结果得到充分应用,发挥数据信息促进质量提升的作用。

(作者单位:合肥师范学院教师教育学院)

全面推动学前教育高质量发展

孙延永



安徽日报微博



安徽日报微信



安徽日报客户端

联系电话
0551-65179251

投稿邮箱
ahrblb@163.com