

思想周刊

时评

第172期

皖江评论

■ 韩小乔

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年时期是人生成长发展的关键期,选择和坚持什么样的成长方向和道路,决定着青年成长成才及国家前途命运。党的十八大以来,习近平总书记高度重视青年人到乡村一线建功立业,强调“乡村振兴,人才是关键”,要求“积极培养本土人才,鼓励外出能人返乡创业”“通过第一书记、大学生村官、农村工作队等形式筑牢基层党组织”,寄语大学生村官“热爱基层、扎根基层,增长见识、增长才干,促农村发展,让农民受益,让青春无悔”,为新时代青年人指明了在最基层扣好“第一粒扣子”的成才道路。

每个时代心怀梦想的优秀青年,都能在时代的浪潮中脱颖而出,在广袤的土地上挥洒青春。河南23岁女村支书刘洋放弃舞蹈事业,带领村民致富;“90后”青年焦圣贵丢下“铁饭碗”,回乡将小野菜种成大产业;“80后”海归硕士肖磊把原来破败的村落打造成新时代的“世外桃源”;黄文秀满腔热血扎根乡土,将生命价值在百色定格为永恒。培养一批能人、带一地经济、富一方百姓,青年是追梦者,也是圆梦人,用奋斗和奉献谱写了最美的青春乐章。走进农村、深入基层,切身所感、亲身体悟,青年才能树立坚定的理想信念、锻造应对复杂风险挑战的本领才干,才能多一分清醒理性、多一些坚定务实。

当前,我国已经开启全面建设社会主义现代化国家新征程,“三农”工作转入全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化新阶段。相比拓展巩固来之不易的脱贫攻坚成果,推进乡村

青年到基层扣好“第一粒扣子”

振兴的范围更广、目标更高、任务更重。前路坎坷艰辛,亟需注入更多新鲜血液。然而,有的青年虽然生于农村、长于农村,却对乡村的归属感日益淡薄,与农村的距离越来越远;有的青年“强农”“兴农”意识不强,依靠科技发展现代农业、建设美丽乡村的能力不足;有的青年到基层就业,面临着角色定位模糊、专业技能偏离、经济待遇偏低、留任时间不长、安置退出不明等问题。如何进一步打造人才蓄水池,引导青年投身乡村振兴,帮助他们扣好“第一粒扣子”,源源不断为乡村振兴提供内生活力,成为各级党委、政府亟需思考和解决的问题。

青年扎根乡土,离不开守望家国的理想情怀。“情怀”意味着振兴乡村的使命感、责任感和事业心。对乡村有感情,才能踏踏实实扎下去,身处困境不退缩;对土地有敬畏,才能发展可持续产业,守好赖以生存的一方净土;对农民倾注爱,才能被邻里乡亲真诚以待,感受到浓浓人情味和烟火气。无论搞创业、谋治理还是促脱贫,青年不忘根、不忘本,情有所寄、心有所向,就会增添扎根乡土的兴趣与动力。既要完善乡村教育的内容,深化青年对“三农”的认知,培养更多“懂农村、懂农业、懂农民”的青年,又要用好互联网等新媒体,加大对乡村文化价值的挖掘,培养深厚的乡土文化,提升青年对农业、农村、农民的情感认同和价值认同。有情怀、有梦想的年轻人更多一些,实现农业强、农村美、农民富的“三农梦”就更近一步。

青年投身基层,离不开组织搭建广阔舞台。基层工作是挑战,也是机遇。截至2020年底,全国累计选聘大学生村官53.7万名,全国

50.3万个行政村的党组织书记中,35岁以下的有4万多人。截至目前,全国已累计选派300多万名第一书记和驻村工作队员,其中半数左右是年轻干部。如果没有组织创造条件,一些青年很难有机会下沉到基层工作,也不可能到乡村主战场建功立业。坚持严管厚爱、开展国情调研、注重实践锻炼,持续加强和改进大学生村官工作。结合村级换届“回引一批”、发展村级集体经济“招揽一批”、聚焦本土本土“储备一批”、立足基层岗位“培养一批”,为村级组织补充新鲜血液。通过“三支一扶”、教育部特岗教师、共青团中央西部计划等招才引智项目,让青年人通过多种方式到农村广阔天地砥砺奋斗。

青年返乡创业,离不开细致周到的服务保障。一些人没有扎根乡村,并非对家乡没有感情,而是存在很多实际顾虑,担心一旦“下”去了,就没有“上”来的机会。着眼未来,让年轻人看到希望,这是青年所盼,更是乡村振兴之必须。大力改善乡村发展环境,完善农业产业扶持政策,补齐农村基础设施和公共服务短板,拓宽青年参与乡村治理渠道,加大农业职业教育和技能培训力度,给青年提供更多“增值服务”、更大上升空间。一些年轻人关心返乡创业政策,各地既要讲政策宣讲到位,也要认真落实兑现,直面并化解顾虑,才能让青年返乡之路畅通无阻。

青春须早为,岂能长少年。通往乡村振兴的列车,已为青年人才预留了充足的座位。广大青年既要志存高远,又要脚踏实地,在基层扣好“第一粒扣子”,把个人理想融入国家民族伟大梦想,练好本领实现抱负,扎根乡土勇于担当,广袤的原野也将绽放出青春的魅力。

议论风生

融合教育,让“特殊”孩子变“普通”

■ 殷晓

近日,笔者在采访中了解到,一些尝试随班就读的残障学生,因不适应普通学校环境跟不上学习进度,不得不回到特殊教育学校就读。“目前的融合教育在社会观念、人才培养、政策举措等方面还有不足,随班就读工作任重道远。”一名特教专家深有感触。

特殊教育是国民教育体系的重要组成部分。推进融合教育,办好特殊教育,使残障学生获得公平而有质量的教育,是推进教育公平的需要。但有人形容普校融合教育现状“似乎看得见曙光,却又摸不着未来”。原因是多方面的。首先是观念问题。尽管社会上爱残、适残、助残活动已蔚然成风,但有的教育工作者认为,残障学生因智力及生理方面的缺陷,往往缺乏自控力,其随班就读时的一些反常举动会影响课堂纪律、扰乱正常教学秩序,不利于校园管理。少数

家长和学生缺乏同理心,对残障学生存在偏见、歧视甚至对其欺凌,让残障学生受伤又伤心。

其次是融合教育人才队伍建设问题。近年来,不少院校开设了特殊教育相关专业。但受多种因素影响,很多学生毕业后,要么跨专业深造,要么转行另谋职业,要么工作不久即跳槽,特教事业面临招人难、留人难的困境,全方位、全链条的特教人才培养体系尚未建立。省内某特教机构负责人表示,特教学校一般采用短期培训、讲座、考察观摩等形式培训教职工,还有教师自学方式,这样零敲碎打的培养方式难以系统化、常态化发展。

融合教育让残障学生有机会与普通学生一起学习生活,为其融入社会奠定基础,对学生的个性发展产生积极影响。真正实现“融而合”的融合教育现状,需建立多方支持体系,保障残障儿童及其他特殊需要儿童的受教育权利。

融合教育的落脚点在普通学校。因此,要把相关法律法规、健康价值观,普及到教育工作者、家长和学生,逐步打破隔阂,让他们消除对残障学生及其家庭的偏见、误解,以包容、理性、友爱的态度看待残障学生,为残障学生融入普校、健康成长营造良好氛围。

人才是推进融合教育的基石。职能部门应建立科学合理的学科体系,优化师资建设、课程设置、业务实训,让专业学习贴合行业实际、畅通就业渠道,让专业人才培养在特教领域进得来、留得住。同时,完善人才培养体系,加大培训深造力度,为从业者终身学习创造条件。鼓励普通学校根据需要临聘特教助理人员,整合教育资源,满足学生发展和学校工作需要。

加快推进融合教育,提倡并鼓励残障学生随班就读,需要全社会齐心协力、共同努力。对残障学生有照顾、有尊重、有融合,才是现代残障人教育乃至社会文明的应有之义。

婚前指导,从源头上减少家庭纠纷

■ 徐海

近日,由民政部、国家发改委联合编制的《“十四五”民政事业发展规划》正式印发。其中明确要求加强婚前指导,减少婚姻家庭纠纷,引起热议。

决定与一个人结婚容易,守护一生婚姻却需要一辈子的倾心尽力。许多恋爱中的男女将婚姻生活理想化。可是,婚姻不仅是执子之手的温情浪漫,更是柴米油盐的现实生活。婚后夫妻双方要面对家务劳动、子女抚养教育以及与对方亲属相处等各种问题,难免出现一些分歧和矛盾。很多年轻人没有做好准备,缺乏对婚姻的整体认识,欠缺处理家庭冲突的能力,导致小摩擦小矛盾不断升级,最终婚姻破裂。

最高人民法院发布的离婚纠纷司法大数据专题报告显示,婚后两年至七年为婚姻破裂的高发期,结婚的第三、四年,离婚率达到峰值。婚龄三年以下的夫妻,离婚率逐年上升。对适婚人士进行系统的教育引导,使双方意识到夫妻之间除了感情外,还要承担关怀彼此的责

任,引导双方深入了解各自性格特点和原生家庭环境,学习解决婚姻问题的技巧和化解冲突的方法,有利于避免婚姻危机。

由于目前尚未出台专门的婚前教育法律法规,导致婚前教育缺少制度保障,难以发挥实效。一方面,可在一些地区进行试点,通过立法的方式将婚前教育明确为登记结婚、领取结婚证的前置流程,使之成为婚姻登记的必要环节。另一方面,对婚前教育的实施主体、培训形式、考核方法等具体法律条款不宜规定过细,先设置原则性条款框定大致范围,为各地灵活操作预留空间。

很多地区婚前教育的内容依然停留在介绍生殖健康保健、孕期和哺乳期的卫生常识等生理学层面,课程较为单一,无法覆盖婚前教育的学习范围。而且,市场上充斥着各类家庭情感课程,内容纷繁复杂,让人摸不着头脑。婚前教育具体内容应围绕解决家庭生活中的实际问题而展开。民政部门应充分发挥主导作用,联合教育等部门探索开发婚前教育课程,为适婚人士提供家庭关系维护、家庭理财、家

庭保健、家庭教育、婚姻家庭法律等系统知识,搭建婚前教育课程体系。此外,应以技能培训为导向,根据课程内容与培训对象的特点,丰富教学形式,着重提高年轻夫妻解决家庭实际问题的能力。

婚前教育从业人员不仅要有解决婚姻家庭问题的“实战经验”,还要了解生理、心理、法律等多个学科领域的专业知识。然而,由于婚前教育起步较晚,从事婚姻家庭咨询的专业人员有限,婚姻家庭咨询工作只能由各级妇联、工会以及计生委等机构的工作人员来承担。专业人员数量有限且水平参差不齐,难以满足巨大的社会需求。推动婚前教育普及与发展,亟需增加婚姻家庭咨询从业人员数量,提高从业人员专业水平。高校应结合社会发展需求,开设婚姻家庭相关专业,为社会输送专业人员。职能部门应规范行业标准,健全从业人员资格认证与职称评定体系,定期为从业人员提供培训,使婚前教育更加专业化、正规化。

有话要说

群策群力共治噪声

■ 罗鑫

楼上“叮叮咚咚”的踢踏声、宵夜档你东我西的喧闹声、建筑工地昼夜不停的施工声……很多城市居民都曾遭遇噪声困扰。近日,生态环境部发布的年度《中国环境噪声污染防治报告》显示,虽然城市声环境质量有所改善,但2020年噪声投诉依然高达200万件。

噪声污染由来已久,危害愈显。根据世卫组织研究,噪声污染已成为空气污染之后影响人体健康的环境因素。过度暴露在噪声污染中,不仅可能造成听力损伤、引发神经衰弱,增加患心脏病等疾病的风险,也严重影响心理健康。但是,不少遭遇过噪声困扰的市民都有这样的经历:打电话投诉时,发现监管部门不明确;即便执法人员赶到现场,也因为噪声的瞬

间性特点,很难取证。

冰冻三尺非一日之寒,但痛点必须根治。噪声污染防治应遵循统筹规划、预防为主、综合治理、公众参与的原则,齐抓共管、全面发力。

目前,全国各地纷纷制定相应制度规范,开展噪声污染专项整治行动,优化调整声环境功能区,持续推进环境噪声监测,积极解决噪声投诉。截至2020年底,北京、上海、天津、重庆等13个城市试点绘制噪声地图,推动本地噪声污染防治。贵阳市持续推进建筑施工噪声管理,严格夜间建筑施工噪声管控,全市685个在建工地安装了扬尘(噪声)自动监控系统,实时提醒施工工地PM_{2.5}、PM₁₀和噪声分贝值等数据信息。

堵疏结合,才能防“噪”于未“声”。防治噪声污染,既要明确部门监管职责、创新调查取

证方式、强化违法处罚力度,更要积极加强源头防控,“奖德”并举,以“奖”促“改”。深圳市鼓励施工单位通过采用先进设备和降噪材料、合理施工工序等措施,创建噪声污染防治示范工地,对符合相关要求的工地给予生态环境专项资金补助。

营造人人抵制噪声的良好氛围,也是群策群力、共治噪声的应有之义。公众不仅是噪声污染受害者,也可能是噪声源头的制造者,应成为噪声防治的参与者。免于噪声污染不是一句空洞的口号,应落实在日常行动中。人人设身处地为他人着想,主动制造噪声的可能性就会降低。个人面对噪声侵害时,勇于站出来发声,不断提升环境公德意识,让噪音“偃旗息鼓”将不再是奢望。

热点点评

在学党史中增强公仆心

■ 谭用发

在我们党的历史上,不论是战争年代,还是和平建设时期,一大批老革命家不为名不图利,工作上不计较职位高低,能上能下,生动诠释了共产党人的初心使命和优秀品格。

“八一”南昌起义,陈毅被分配到二十五师七十三团当指导员。周恩来笑着对他说:“派你干的工作太小了,你不要嫌小。”陈毅爽朗地回答:“什么小不小哩!你叫我当连指导员我也干,只要拿武装我就干。”1934年9月,罗荣桓调任新成立的红八军团政治部主任,曾是他部下的一个连长任军团长,过去他领导过的一个团政委任军团政委,他坚决服从组织决定走上工作岗位。为把更多精力投入到科研事业中,钱学森担任我国第一个导弹研究机构国防部第五研究院院长没几年,就主动辞去院长职务,改任副院长。开国将军甘祖昌多次申请回江西农村老家当农民,经组织批准后解甲归田,为改变家乡面貌作出很大贡献……诸如此类的事例不胜枚举。

老革命家不计较职位高低,能上能下,体现了他们坚定的理想信念。他们始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴视为己任,把党和人民的利益放在心中最高位置。他们对党忠诚,“党叫干啥就干啥,一切听从党安排”,为了党和人民的事业,甘愿奉献自己的一切。他们重“做事”轻“做官”,“只要是干革命,什么职务都一样”,将全部心思和精力都用在工作上。

这些年来,不少党员干部以老

一革命家为榜样,不计较个人名利,主动要求到贫困村和软弱涣散村担任第一书记或驻村干部,在脱贫攻坚、改变农村面貌中作出积极贡献。但是,也有少数干部把职务升迁看得很重,只能上不能下。有的“三年不提拔,心里有想法”,若是职务被下调,更是心生怨气、一蹶不振,个别人甚至由此产生“政治上的绝望,经济上捞一把”邪念,逐步滑向贪腐深渊。

邓小平同志曾经指出,干部能上不能下,“副作用很大”,“要逐步从制度上、习惯上、风气上,做到能上能下”。实践证明,推进干部能上能下,重点在“下”,难点也在“下”。破解这一难题,关键要坚持在加强宣传教育和舆论引导上下下功夫,注重从正面挖掘宣传“下”亦可、为“下”亦出彩的先进典型,克服“不犯错误不坐下,下了定有问题”等错误观念,努力营造干部能上能下、能下不下的良好氛围。坚持在深化干部人事制度改革、畅通干部能上能下渠道上下功夫,建立健全干部能上能下制度机制,不折不扣贯彻落实中央关于推进领导干部能上能下的规定要求,让干部能上能下成为一种常态。同时,对正常职务调整尤其是主动让贤“下”的干部,多加尊重、信任和爱护,妥善安排好他们的去处,让他们过得其所,没有后顾之忧。

干部“能下”,意义重大。在党史学习教育中,作为党员干部,特别是领导干部要切实做到学史力行,自觉破除旧“官”念,增强公仆心,努力像老革命家那样,不计较职位高低,能上能下,把心思和精力全部用到工作上。



不由自主 朱慧卿/绘

理性看待学生“摘镜热”

■ 梅麟

高考后,各地出现高中生“摘镜热”。据澎湃新闻报道,江苏淮安淮阴区眼科医院门诊量比平时增长近六成,咨询近视手术的大多为高中生。

近视给生活带来不便,过去高考生在报考部分专业、志愿参军入伍时,可能因体检视力不合格遗憾落选。如今,随着近视手术日趋成熟,风险相对可控,患者只需10分钟手术即可“摘镜”。西安市第一医院激光近视治疗中心专家表示:“手术后第二天就可以恢复到理想视力,常规工作学习不受影响。”诸多有利因素让越来越多的学生期待通过手术提高视力。

然而,并非所有人都符合手术条件。现阶段,近视手术对患者身体状况、近视度数、生活习惯都有严格要求,如患有青光眼、视网膜疾病、红斑狼疮等疾病者均不适合手术。近视患者需保持理性,认真考虑自身情况。若医疗机构出于盈利目的降低手术标准,将损害患者身体健康。医疗机构应自觉抵制诱惑,坚守职业道德,科学评估手术风险,主动劝说不符合条件者取消手术计划。对确定接受手术者,也应提前告知手术风险,结合患者实际情况制订治疗、康复方案,引导患者规范作息,预防眼部创口感染。

近视手术变得“简单”,并不代表行业门槛降低,专业医师、先进设备、科学治疗方案等“硬件”仍缺一不可。若医疗机构缺乏必要资

质,极易酿成手术事故,给学生带来难以承受之重。高考后出现“摘镜热”,凸显行业治理重要性与紧迫性。职能部门应完善法律法规,对医师从业资格、设备质量、手术流程等设立统一标准,确保“持证上岗,合规手术”。加大市场巡查力度,取缔违规医疗机构,打击虚假宣传。任何手术都无法确保百分百成功,术后可能出现干眼、炫光等后遗症。一旦发生医疗纠纷,双方往往各执一词。完善医疗保险制度,出台医疗事故赔偿标准,才能减少不必要纠纷,更好维护各方合法权益。

《中国眼健康白皮书》显示,我国高中生近视发病率高达81.0%。长时间使用电子产品、缺乏充足户外运动时间、课业负担过于沉重等,造成近视发病率居高不下。即使通过手术恢复正常视力,若术后仍高强度用眼,不能纠正不良用眼习惯,近视可能复发。社会各界积极响应《全国儿童青少年近视防控光明行动倡议》等,共同参与儿童青少年近视防控工作。家长应承担起责任,杜绝“电子保姆”,帮助孩子养成良好用眼习惯,保障孩子充足睡眠时间。学校作为近视防控主阵地,应将课业减负落到实处,满足“学生每天户外活动2小时”要求,定期开展视力检查,对近视医学干预、早发现、早干预。鼓励医务人员通过进校园宣讲、公益节目、短视频科普等方式,增强儿童青少年爱眼护眼意识,降低近视发病率,保护青少年健康成长。

安徽日报微博

安徽日报微信

安徽日报客户端

联系电话
0551-65179148

投稿邮箱
ahrpl@126.com