



一线调研·探访美丽乡村③

乡村振兴重在“治理有效”。激发农民群众主体意识,搭建议事先行协商平台,不断完善“人人参与”工作机制,宁国市的探索实践,入选全国第二批乡村治理典型案例——

乡村善治 村民“唱主角”

本报记者 李浩

有事先商量 源头解纠纷

4月20日,记者来到宁国市港口镇山门村“民主协商议事厅”,墙上“民主协商,和谐共治”8个大字鲜艳夺目。议事厅内,村干部、党员、乡贤代表、相关村民等围坐在一起,一场关于“征地铺设自来水管”的协商会正在进行。

今年,港口镇自来水厂升级改造,山门村打算借此机会引入自来水管,让村里通上自来水。铺设自来水管需要征用土地,但是部分沿线村民不同意征地方案,让引水计划停滞不前。安全稳定的饮水,是村民生产生活的头等大事,拖不得等不得。为此,山门村决定召开此次协商会。

“埋了水管,以后我的地还咋种?”“施工的时候误了农时,我的损失怎么办?”……会议一开始,不愿征地的村民首先发言,接连抛出自己的顾虑。面对这些颇有火药味的问题,村干部、党员、乡贤等参会人员讲政策、摆道理、说方案。“水管埋得深,埋好之后不影响种地,这个你们可以放心。”“耽误的农时,村里也会给补偿,绝不让你吃亏。”“喝水不方便,全村都闹心,要是通了自来水,大家都受益,你们也是受益者。”……参会人员充分表达,一起商量,对原先的方案进行优化。最终,村民们的心理疙瘩逐渐被打开,原则上都同意了征地方案。

“化解矛盾纠纷的办法很多,议事先行,有事好商量,是最有效的一招。”山门村党总支副书记王成告诉记者,该村以协商委员会为载体,村里的大小事务都通过共商来决定,特别是遇到一些难以解决的问题,广泛听取意见建议,决策结果反映群众诉求,可以从源头上化解基层矛盾。山门村自2012年至今无人越级上访,自2015年至今无人犯罪,做到了乡村平安、百姓安居。

“搭建协商平台,化解基层矛盾,已经成为宁国成熟的基层治理模式。”宁国市农业农村局局长彭小强告诉记者,该市乡镇(街道)、村(社区)已全面成立协商会,建成了市、乡、村三级协商平台,围绕事关经济发展、基础设施建设、民生工程、生态环境治理、教育、医疗、卫生等与群众切身利益相关的实际问题,通过召开协商会、“老乡说事会”、“乡间夜谈”等方式,邀请村干部、党员代表、乡贤代表、当事人等积极协商。

仅去年,宁国市19个乡镇(街道)通过协商会平台共计化解矛盾500余次。

成立理事会 激发主动性

在宁国市汪溪街道古林村包梅自然村,砂石铺就的路基本成型,搅拌机、翻斗车等工程设备已经到位,即将开始浇筑路面。“过不了多久,一条平坦宽阔的村路将连通这里的家家户户。”古林村党总支书记、主任胡大龙提了提嗓音说。

过去由于缺乏村庄规划,包梅自然村房屋建设密度过大,只有一条能容纳两人并行的土路。拖拉机开不进,下雨天全是泥,严重影响了村民的生产和出行。

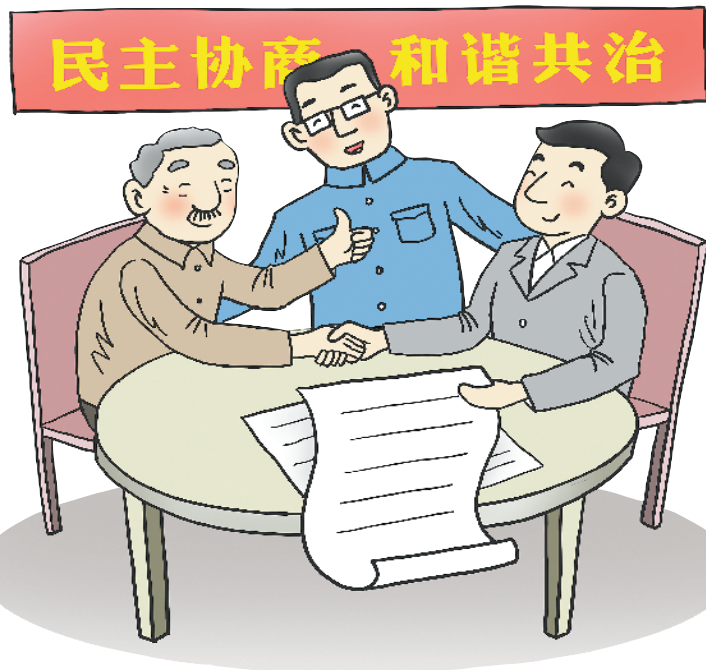
为了改变村里的交通面貌,包梅村召开党员扩大会议,倡议启动包梅村人居环境整治工程,建议自主筹资、投工投劳,党员带头拆自家围墙,亲身参与整改。会议现场自主选出了由老党员、村民组长、村民代表15个人组成的包梅村村庄治理理事会,村庄治理的所有事务由理事会处理。

今年2月19日,包梅村确定村庄道路修建路线、筹资和投工投劳方式。随后,一份捐资治理包梅村环境的倡议书发到微信群里。党员带头捐款,村里父老乡亲纷纷支持,共收到捐款3.8万元。除了捐款,许多村民为了修路主动让出自家的土地,拆除自家房屋。65岁的村民陈巧云听说村里要修路,主动响应号召,把自家新建几年的院子、厨房拆了,让出修路空间,自费在旁边另起了一栋屋子。在包梅村,像刘巧云这样为了修路无偿将老房子拆除的村民,还有20多户。

“农村人居环境整治的最终受益者是村民,理应由村民‘唱主角’,成为建设的策划者、参与者、推动者。”宁国市农业农村局农村社会事业促进科科长赵林火表示,过去有的地方在农村建设上存在政府代替包办,出现了“干部干、群众看”的现象,结果政府投入大,群众可能还不满意。宁国市在乡村振兴中坚持强化党支部引领,充分发挥党员带头作用,强化

村民主人翁意识,在农村村庄规划编制工作中,合理划分政府、村组织与农民的权力边界。通过村民座谈会集体讨论、挨家挨户征求意见等多种方式,集思广益、群策群力,推动形成“政府主导、群众参与、团结一心、共谋共建”的良好工作局面。

近3年来,宁国市农民群众投入投资超过1.2亿元,筹集民间资金3000万元参与乡村建设。



王艺林/绘

管好微权力 倡树文明风

村级“微权力”事关群众切身利益,向群众阳光晒权,让群众广泛监督,可以有效促进基层治理。宁国市围绕农村“三资”管理、工程建设、征地拆迁、保障救助、行政审批等权力集中、群众关切、问题突出的权力事项,制定“微权力”清单目录,推进权力事项“一单清”。

走进港口镇凉亭村,一座崭新的“清廉长廊”格外引人注目。自该镇纪委将村级“微权力”事项重新整理并统一更新在长廊两侧的宣传展板上以来,村民们隔三差五地就会聚集到长廊上仔细查看,将涉及到个人切身利益的事项运行程序、内容等牢记于心。

“一目了然的清单,让村民可以清晰掌握村干部们的权力,方便群众监督。”港口镇相关负责人介绍说。

与之相类似的,还有宁国市河沥溪街道办事处近期对其微信公众号所作的提档升级。此次升级的一大亮点就是专门搭建了街道村级“微权力”运行监督平台,相关政策法规和重要通知公告、办事指南及街道下辖8个村(社区)的村务公开事项,都在此平台上及时进行了公开。“打开微信,村干部有什么权力、该做什么事情,大家看得清清楚楚。”当地一位村民说。

做好乡村治理的主人翁,不仅要监督公权行使,还要加强自我管理,倡

树文明新风。彭小强告诉记者,针对红白喜事大操大办、人情消费负担沉重等群众反映强烈的问题,宁国市以新时代文明实践中心为载体,号召党员干部带头签订移风易俗承诺书,带头做到“婚事新办、丧事简办、喜事廉办”,引导群众转变观念,并将移风易俗纳入村规民约、居民公约。

此外,宁国市还结合农村现有人口特征,开展“小手拉大手”“十星级清洁户”“文明家庭”“美丽庭院”等形式多样的评比活动,激发农村妇女、儿童、老人(老党员、老干部)、乡贤等群体的活力,共同参与乡村卫生整治,共建共享文明美丽家园。

专家观点

健全乡村治理体系

今年全国两会期间,全国政协委员、重庆市第一中级人民法院副院长李生龙提出健全乡村治理体系的建议。他认为,自治、法治、德治“三治结合”,有助于提升乡村治理效能,形成共建共治共享的局面,更

大程度地激发农村发展活力,为乡村振兴助力护航。

以自治为基础,引导乡村治理重心下移,激发群众主人翁意识,在法律规则普遍性与乡村需求特殊性之间寻找结合点,制定符合社情民

意的治理规范。

以法治为保障,逐步树立法律在保护农民权益、维护乡村秩序、化解矛盾纠纷等方面的权威,促使“三治结合”有法可依、有据可循,运用规则指引乡村治理实践,培育村民的法律信仰和规则意识。

以德治为依托,大力弘扬社会主义核心价值观,形成乡村道德秩序,发挥道德内在的浸润、规范、约束作用,培养遵规守矩、崇德尚法的文明乡风。(倪弋 整理)

莫让“注水师资”误人子弟

“选机构,看师资”,是不少家长挑选校外培训机构时信奉的准则。但媒体调查发现,一些校外培训机构普遍存在教师流动性大、整体素质水平不高等问题。

为招揽生源、吸引家长,部分培训机构套路百出。招生宣传册上都是“名师”,上课的却多是实习老师。没有名师就“硬造”名师,虚假包装教师头衔,精心编造教学简历。尤其在低幼培训领域,从新闻媒体曝光的情况看,在校大学生、房屋中介和4S店销售员培训半天都能“上岗教学”。这些从业人员的知识水平和教学能力远未达到教师标准,教学质量可想而知。有的老师上课“照本宣科”,无法答疑解惑,有的老师道德素质低下、行为习惯乖张,不仅带坏课堂风气,也影响孩子健康成长。

“注水”老师多,与教育培训行业准入门槛低有关。教育培训行业迅猛发展,市场上的优质师资供给远远跟不上快速爆发的师资需求。一些培训机构在录取老师方面十分随意,既不看专业是否对口,对教师资格证也没有硬性要求,只要应聘者普通话相对标准、有一定表达能力,经过简单上岗培训,就可以带班带课。据统计,我国超过40万的校外培训机构有将近800万名教师,拥有教师资格证的不足1/4。

培训机构随意“注水师资”,也暴露出监管缺位的问题。从2018年《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》,到2019年《教育部等六部门关于规范校外线上培训的实施意见》,国家不断加大对外部培训机构治理力度,但在执行过程中,存在监管标准模糊、可操作性不强等问题。因缺乏明确可靠的师资查证渠道,很多家长和学生甚至不知道机构老师的真实姓名,看不到老师的毕业证、荣誉证书,其高考成绩、竞赛排名等信息也难以辨别真假,给了培训机构“注水”钻空子的机会。同时,一些地方教育部门人员有限、专业度不够、经验不足,联合执法时,有关部门因职责不清而推诿扯皮,影响监管效果。加上惩戒力度较小,制约力不足,未能形成警示作用。

守住培训师资“水平底线”,亟需完善管理机制。一方面,完善培训机构师资管理制度,对从业教师实名备案注册,由第三方评估和审核教师资质水平,对临时聘任教师明确人数比例限制;另一方面,强化多部门联合执法制度,加强问责的制约力,提高违法违规成本,对“注水师资”形成有力震慑。

执笔:韩小乔

走近·关注

读懂孩子 学做智慧父母

本报记者 贾学蕊

“朵朵从小开始练琴,受到艺术熏陶,她还特别喜欢舞蹈。”“练琴很乏,弹得不好要再弹、再弹;我最不喜欢舞蹈课了,只是假装喜欢。”

“朵朵的画里有爸爸、妈妈,还有花朵和爱心。”“我画的是向日葵,这是一个圆圈,有个小朋友被困在里面了,还有一个小朋友被大向日葵挡住了,出不来。”

上述对话,来自北京师范大学儿童家庭教育研究中心主任边玉芳教授分享的一段视频。视频中,年轻爸爸对4岁女儿的种种“误读”令人忍俊不禁,也引发人们对家庭教育、亲子关系的深刻思考。

近日,合肥市妇联、市教育局联合主办家庭教育及儿童心理健康公益巡讲活动,其中首场讲座,就是边玉芳教授关于“读懂孩子”的主题分享。

“你想要一个什么样的孩子?聪明漂亮、乖巧可爱、多才多艺?所有这些您想到的她都有,但是当然,你想不到的她也有。”分享中,边玉芳教授对自己熟悉并喜爱的小女孩朵朵不吝赞美,但同时,她也为不少家长对孩子的“误读”感到担忧。“很多父母常常抱怨工作忙,没有时间陪伴孩子,2020年新冠肺炎疫情期间,家长们有了大把时间陪伴孩子,但是不少家庭的亲子关系不仅没有增进和改善,反而亲子冲突频发,甚至导致了一些极端事件。”边玉芳表示,造成这种现象的一个主要原因,就是许多家长“不懂孩子”。

边玉芳教授从这位爸爸对4岁女儿的“误读”讲起,分享解读了多个成功和失败的家庭教育典型案例,引导家长正确认识儿童青少年在心理健康、家庭教育等方面存在的问题,学习如何读懂孩子,更好地陪伴孩子成长。

作为家长代表之一,年轻妈妈田薇现场聆听了讲座。“我女儿今年6岁,就读幼儿园大班。像视频里的年轻爸爸一样,我也想最好的东西都捧给女儿,不知道怎么爱她才好。”田薇说,对照讲座,她意识到自己的认识误区,总觉得孩子太小,按照家长安排的方式学习生活就是最好的,“我以后会更注重与女儿的沟通,学会‘读懂’孩子。”

“每个家长都关注孩子的身心健康,但是当孩子学习成绩不理想时,家长难免顾此失彼,陷入焦虑,并会自觉不自觉地把焦虑传导给孩子。”在合肥市市直机关工作的家长鲁女士坦言,自己也存在这方面的问题。鲁女士的孩子在初中,除了考试分数不太理想,性格、心态、与人交往等方面,表现得都很好。鲁女士告诉记者,她将和爱人一起努力,主动缓解焦虑心理,理性看待孩子的学习成绩,学会正确开展家庭教育,陪伴孩子健康成长。

据介绍,合肥市家庭教育及儿童心理健康公益巡讲活动,旨在深入贯彻习近平总书记关于注重家庭、注重家教、注重家风的重要指示精神,落实《安徽省家庭教育促进条例》,促进儿童全面发展。巡讲活动自4月启动,将持续到今年年底,全年开展不少于100场公益巡讲,深入城乡社区、中小学、企业、机关,覆盖家长、学生、老师三方群体,内容涉及儿童心理健康、儿童社会交往能力、和谐亲子关系以及家校社共育等诸多方面。

合肥市妇联主席宣丽玲表示,希望通过巡讲活动,推动广大家长、教育工作者和社会各界进一步关注家庭教育和儿童心理健康,进一步促进儿童心理健康和全面发展。

扫描二维码 更多内容

