

·教育视点·

中国科学技术大学图书馆日前公布了2020年度图书资源使用报告。大学生有什么独特的读书攻略?如何营造宽松环境变“阅读”为“悦读”?记者日前来到中国科学技术大学图书馆一探究竟——

在大学,感知书籍的力量

■ 本报记者 陈婉婉 本报通讯员 桂运安

什么图书最受欢迎

每年世界读书日前夕,中国科学技术大学图书馆都会发布图书资源使用报告,今年已经是连续第7年发布报告。

最新出炉的该校2020年度图书资源使用报告,公布了各院系读者到馆榜、纸质图书借阅榜、图书推荐达人榜等多个榜单,其中纸质图书借阅榜、数字副本传递榜、外文图书借阅榜等备受关注。

2020年度最受读者欢迎的图书中,位居纸质图书借阅量榜首的是《力学:第五版》,超越了连续霸榜首多年的《电磁学千题解》。而在数字副本中,《(力学与理论力学(第2版))习题解答》最受读者欢迎。年度借阅量最高的外文图书,为《Modern quantum mechanics / Rev. ed.》(《现代量子力学》)。

在该校纸质图书借阅榜中,排名前十的全部为理工科图书,除了“霸占”前三名的《力学:第五版》《电磁学千题解》《电磁学千题解》(第二版)外,还包括《复变函数》《力学学习题与解答》《固体物理学》等。在数字副本传递榜中,排名前十的图书除了科幻小说《三体》外,其他九本均为理工类图书。在外文图书借阅榜前十名中,大部分则与量子力学有关。

“中科大学的学科专业是以理工科为主,从学生借阅的热门图书可以看出,大家借阅的书籍还是以专业书籍为主。”中科大图书馆常务副馆长宁劲坦言,从借阅榜中也可以看出科大特色学科和学科方向。

理科生难道就没有“文艺梦”?答案显然是肯定的。报告显示,“学霸”们既爱理工专业书籍,也爱文学艺术。“在图书借阅中,借阅比可能更能说明一本书的受欢迎程度。”中科大图书馆采编部主任周国华介绍,借阅比指的是一本图书被借阅的次数与它的馆藏复本数之比。例如图书A一共3本,全年被借阅6次,借阅比为2;图书B一共10本,全年被借阅10次,借阅比为1。在这次借阅比榜单中,文学类书籍占比依然很高,其中《波斯笔记》《平凡的世界》《球状闪电》(1984)《中国古代孤本小说集》等图书纷纷上榜,反映科大学生们并非只是只关注专业学习,他们对文学艺术也有浓厚的兴趣。“中科大是中国科学院所属的综合性全国重点大学。这几条借阅榜单正好说明了我校学子瞄准的不仅是前沿科学和高新技术,也兼爱医学、特色管理和人文学科。”宁劲说。

报告在学校微信公众号发布后,也吸引了无数网友关注。“不愧为中国学风最好的大学。”网友“羽林雪松”留言说道;“我也要多读书,努力变得优秀起来。”网友“既明”这样表示。

怎样看书效率最高

在全国国民阅读调查中,我国成年国民人均纸质书阅读量不到5本,人均电子书阅读量为3本左右。但在中科大图书馆发布的图书借阅达人榜中,该校人文与社会科学学院中国哲学专业研三学生朱启凡在过去一年里借阅电子副本达572本,名列全校第一。如此惊人的借阅量,让人觉得不可思议,难道他们的时间真能掰开用?

精读与泛读相结合,其实是大部分“学霸”的阅读方式。“借阅的这些书籍不可能每本都精读。如果只是查找信息,就会粗读看一下目录,找到自己想要的章节和有用的信息。对于自己感兴趣的书籍或者想了解的领域,就会仔细阅读。”朱启凡坦言,从小他就爱读书,而且相信“腹有诗书气自华”。他在读书的时候,喜欢两三本一起借,换着看不累,如果专看一本的话,就不太可能坚持下去。面对着各种各样的娱乐方式,如何将注意力集中到阅读上?朱启凡表示,他会给自己定一个“小目标”,比如一周必须读几章。“有了这样的客观标准,就不太会放纵自己沉迷娱乐。”朱启凡说。他还透露了一个“化整为零”的阅读技巧。他表示相比纸质书来说,电子书携带更加方便,下载到手机等电子设备后,在课间或外出的时候,随时可以见缝插针地读。

中科大理论与应用力学专业研一学生孙世杰,是外文纸质图书借阅达人。“学不明白的时候,我会一下子借好几本类似内容的图书。每本图书都有自己的独到之处,这样对照着看,总有一本会让我弄明白所学的内容。”孙世杰坦言,他用手机的时间非常少,手机里也没有下载常用的视频软件,平时一有时间就往图书馆跑,以书会友已成为他生活中不可缺少的一部分。“看书的时候,不一定非要看专业图书,一本书只要有一两点有收获就是值得的。”孙世杰说。

“2020年,由于疫情原因,上半年大部分同学没有到校。6月,研究生陆续返校,到了9月开学入馆人次直线上升。”宁劲介绍,在学校各大学院中,化学与材料科学学院学生入馆“最积极”,人数超过11万人次;物理学院排名第二,入馆人数也超过10万人次。2020年,全校合计有18948位读者借阅图书260695册次,平均每人借阅图书13.75册次。其中,到访达人排名前十的读者,全年最少都去了633次图书馆,而到访次数最多的读者是来自计算机科学与技术学院的王旭同学,他全年去了798次图书馆,平均每天都要去2次。

如何让书香滋养心灵

图书馆是国家文化发展水平的重要标志,是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。宁劲介绍,中科大图书馆目前拥有东、西、南3座馆区,建筑总面积超过4万平方米;拥有各种类型书库及阅览室13个,阅览自习及交流研讨座位5000余个。2020年,全校超过105万人次到馆学习,平均每天约2900人次访问图书馆。

书籍是人类进步的阶梯,走进图书馆就如同步入“知识的海洋”。在国家“双一流”建设中,作为入选A类世界一流大学建设高校的中科大,加快了全面建设的步伐。2020年,该校图书馆纸质书刊总馆藏量超过228万册,数字化副本42万种,引进和共享数据库平台180个,含中外文电子图书280万种,中外文电子期刊6万种,国内外硕博学位论文1175万份,以及大量的文摘索引、事实数据、会议论文、专利文献、科技报告等。

“这两年,我们特别注重电子书资源的提供,在电子阅读这一块做了不少工作。”宁劲透露,去年上半年新冠肺炎疫情发生后,由于学生不能返校,各类电子图书资源使用频率较往年有了很大提高。“写论文引用参考文献,用数字副本就特别方便,只需要看一个目录和具体的章节就行了。”朱启凡笑言,有的时候纸质书比较火,馆藏有限一时半会借不到,这时数字副本就是一个很好的补充。

英才论坛邀请“大牛”做客、密室逃脱“探秘图书馆”、萝卜分享会面对面交流读书心得……中国科学技术大学一系列颇具特色的阅读推广活动,着眼于提高学生人文素养,让学生更主动、更轻松地进行阅读,既擦亮了校园文化品牌,又引领了校园阅读好风尚。

宁劲介绍,针对在校大学生的实际情况,他们在阅读推广中注重因材施教,比如为本科生提供更多志愿服务实践活动,为研究生开展学科专业领域的知识培训和交流,为留学生举办中文角、中华优秀传统文化等特色活动,有效帮助学生挖掘阅读兴趣,提升阅读体验。在专业阅读方面,则邀请专业领域的学科馆员和校内专家老师推荐书目,根据读者对象、学科领域推荐不同的阅读内容,提供个性化服务。

“让书香滋养心灵,全方位、全过程培养‘六有’大学生,是我们的不懈追求。”宁劲表示,将探索建设更加富有特色的阅读推广服务体系,用实际行动引领学生们“爱读书、读好书、善读书、会用书”。

·教育热评·

劳动教育不能只停留在口头上

■ 谭用发

辽宁有位市教育局局长在一次演讲中,没有谈学生的考分,也没有谈学校的升学率,而说的第一件事就是要让学生每天放学后干点家务劳动,而说的第一件事就是要让学生每天放学后干点家务劳动,而说的第一件事就是要让学生每天放学后干点家务劳动,没有时间多干,没有时间少干,每天能够干半个小时更好,就是一分钟也要干。他的这次演讲很快被刷屏。

改革开放40多年来,从“没学上”到“有学上”再到“上好学”,我国教育事业有了长足发展,尤其是在智育教育上,学生学到的文化知识,常令自己的父辈自叹不如。然而,在劳动教育方面却存有明显不足。比如,你站在小学校门口,可经常看到一些高年级的学生,书包还由前来接送的家长们背着;在中学附近租房陪读的学生家长也有不少,他们全方位地为学生提供服务,孩子只管读书,其他一切不用管;寄宿学校的学生,有的连衣服都懒得洗,袜子备了六七双,周末全部打包带回家;小学生不会剥鸡蛋、中学生不会扫地、大学生不识五谷等笑话,如今在社会上也是时有耳闻。

产生上述状况的原因是多方面的。一是传统思想的影响,“万般皆下品,惟有读书高”“学而优则仕”等传统观念在一些人的脑子里根深蒂固;二是应试教育弊端危害,“为应试而教,为应试而学”,严重阻碍了劳动教育的开展;三是家长对孩子的溺爱,不忍心叫他们去干力气活,让他们吃苦受累。

殊不知,忽视劳动教育对青少年的成长是十分有害的。哈佛大学的一些社会学家、行为学家和儿童教育专家,曾经对波士顿地区456名少年儿童进行了长达二十多年的跟踪调查,发现爱做家务的孩子和不爱做家务的孩子相比,长大后的失业率为1:15,犯罪率为1:10;在工作报酬方面,前者比后者要高出平均水平的20%左右;婚姻离异率、心理疾病患病率,前者也比后者要低。在我国,现确有少数大学生毕业后,尽管学历斐然,但到了人才市场,高不成低不就,感到无工作可做,于是整天宅在家里当“啃老族”。

党的十八大以来,习近平总书记立足新时代历史方位,对劳动和劳动教育作出重要论述。他在2018年全国教育大会上明确指出,“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。围绕劳动教育,中共中央、国务院专门颁布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,着重强调要把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合。

加强劳动教育,把劳动教育纳入人才培养全过程,目前迫切需要持续深化教育体制机制改革,加快全面推进素质教育的步伐。注重遵循教育规律和人才成长规律,切实纠正应试教育存在的片面追求考试成绩、升学率等问题,从根本上破除应试教育及用人制度上存在的弊端,从而消除人们“劳动会影响学习”的思想疑虑。迫切需要科学设置劳动教育的内容和方式,认真防范形式主义、教条主义的影响和干扰。不仅学校要根据学生的心理发展特点,确定不同阶段劳动教育的目标和内容,真正做到有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质,学生家长和社会也应积极支持配合学校开展劳动教育,引导学生开展力所能及的家务劳动和社会劳动,构筑全社会共同关心支持劳动教育的工作格局。

在实际工作中,一方面,要大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的正面典型人物和事迹,引导广大青少年自觉培养劳动精神;另一方面,要旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念,剖析和宣传负面典型案例,提高全社会对开展劳动教育的思想认识,以此共筑“尊重劳动、尊重劳动者”的良好社会氛围。

·教育短波·

我省成立司法职教集团

4月18日,安徽司法职业教育集团成立大会在合肥举行。这也是在“十四五”开局之年,全国职业教育大会召开之后,我国成立的第一家职业教育集团。集团牵头组建单位安徽警官职业学院和来自全国88家理事单位的代表,20名特邀嘉宾等出席大会。

职业教育作为与经济社会结合最为紧密的教育类型,在服务产业高质量发展、攻关“卡脖子”技术、提供高素质技术技能人才等方面承担着重要责任。职业教育集团是发展现代职业教育的积极探索,是实现教育资源和优势互补、教育链和产业链整合发展的有效途径。安徽司法职业教育集团将在产教融合、工学结合、校企联合和校校合作等方面积极实践,创新发展机制,提升发展活力,积极探索新形势下职业教育集团运作模式和发展途径,努力建设“内涵深、品质优”的现代职业教育集团。(陈婉婉)

专家学者共话特殊教育之道

近日,2021年省教育学会特殊教育专业委员会举行年会,来自全省16个地市(直管县)特殊教育教研员、全省76所特教学校及部分随班就读学校的校长和骨干教师等近200人齐聚合肥。本次活动由合肥特殊教育中心承办。与会专家围绕“十四五”,加快推进特殊教育现代化发展的主题,分享特教成果,共话发展之道。

据悉,省教育学会特殊教育专业委员会除每年举办一次年会外,皖北、皖中、皖江三个教研片区还会组织特色教研活动,实地切磋。(朱琳琳)

制作党徽

4月17日,合肥市庐阳区党群服务中心内,小学生正在通过3D打印制作党徽,接受党史教育。近日,这里作为全省首个多媒体多功能数字平台融合新型区级党群服务中心,面对市民全面开放,让市民在家门口感受党史学习教育氛围。 本报记者 杨竹 摄



童心吟唱

4月20日,阜阳市颍东区东盛路小学的学生在课余时间吟唱传统革命歌曲和童谣,陶冶情操。颍东区在全区学校推广开展丰富多彩的“三点半”课堂,为孩子们的兴趣爱好提供更多发展的方向。 本报记者 杨竹 摄

·校园新鲜事·

红色研学激发奋进之心

■ 本报通讯员 胡承林

新四军军部司令部、政治部,中共中央东南局,新四军无名烈士墓等十多处红色革命旧址散落在泾县的绿水青山间,这里是新四军长期战斗和生活的地方,承载着一段可歌可泣的历史。作为土生土长的泾县青少年,应该如何传承这份珍贵的红色

血脉?泾县中学把研学活动和红色教育紧密相连,开辟出一个个走访红色旧址的“行走的课堂”。

“东进!东进!我们是铁的新四军!”嘹亮的新四军军歌在泾县新四军军部旧址纪念馆中回荡。这是近日泾县中学生们在云岭新四军军部旧址纪念馆共同高歌。在这场“学习党史,担当使命,立志成才,报效祖

国”红色研学活动中,400多名中学生接受了一堂生动的实践课。

在铁军广场,师生们怀着崇敬的心情向叶挺铜像敬献花圈,表达对革命先烈的崇高敬意及深切悼念。在讲解员的带领下,同学们相继参观了新四军军部旧址纪念馆、新四军史料陈列馆、军部修械所、军部大会堂等地。红色故事让师生们仿佛置身

风云激荡的岁月,与故事的主人公频频共振,共同感知伟大的革命精神。

结合泾县丰富的红色文化资源,学校还组织师生赴皖南事变烈士陵园开展远足研学、缅怀先烈清明祭扫、学唱新四军军歌、讲好党的故事和新四军“铁军”故事等其它活动。

该校负责人表示,适逢建党100周年,这些富有地方特色的实践教育活动,能够使师生深入学习中国共产党和新四军光荣的革命史、奋斗史,深入了解顽强拼搏、艰苦奋斗的“铁军精神”,激发师生献身社会主义建设的责任感和使命感。