

·一线探访·

匠心筑梦绘风采

本报记者 柏松文(图)

面点制作、电子装接、汽车驾驶、插花与茶艺……日前，淮河中学的初中部学生来到淮南市职业教育中心，感受了一次劳动技术教育和职业体验。在一间实训教室里，学生们在体验劳动快乐的同时，也对职业教育有了更直观的了解。

近年来，淮南市坚持内涵发展、特色发展，完善深化系统培养、多样成才、产教融合、校企合作方式，持续推进职业教育改革发展，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

从探索到创新，搭建梦想桥梁

获得“江苏省抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号的李如芝，毕业于淮南卫校，这里的求学经历，让她成长为勤奋、求实、德诚、医精的医护工作者。她的班主任回忆道：“李如芝不但学到了专业医学知识，更学到了责任担当。”

按照《国家职业教育改革实施方案》，淮南市以提升职业教育质量为主线，实施一批重大项目，实施特色高水平高职学校和专业建设计划，打造一批高水平实训基地等；开展1+X证书制度试点，积极开展1+X证书制度试点。

目前，该市13个实训基地、12个示范专业、4个特色学校被省教育厅分别确定为省级示范实训基地、省级示范专业和省级示范特色中等职业学校。5所职业学校承担的“1+X”证书试点工作，试点证书34个，各项证书考证通过率均在省内名列前茅。

“从职教考入大学，圆了我的大学梦。”2020年，毕业于淮南职教中心的蒋绎以高考625分考入蚌埠学院，她开心地告诉记者，淮南职教中心“行胜于言”的学风成为她的行动坐标，在这里，学历得到提升，专业技能也同时丰富，她对未来的职业生涯充满了信心。

随着淮南市完成中等职业教育布局结构调整，全市15所中职学校，实现专业差异化发展，搭建了上下贯通、左右衔接的人才培养“高架互通”，构建了中职、高职、应用型本科相衔接的职业教育人才成长通道，满足职业院校学生升学和就业双重需求。

近年来，淮南联合大学紧跟经济发展方式转变而“动”，跟着产业的调整升级而“走”，围绕企业技能人才需求而“转”，针对淮南市打造五个百亿产业的人才需求，增设了“新能源汽车技术”“新能源装备技术”“工业机器人技术”等专业，43个常设专业影



淮南中职学生进行汽修实训

显地方元素，与地方产业匹配度达98%，正在成为高质量发展产业大军的重要培养基地。

从就业到成才，打造“工匠摇篮”

走进淮南经济技术开发区，陕汽淮南专用汽车有限公司里是一片忙碌，安坤每天都要负责罐车生产车间的全过程质量管控，来自安徽工贸职业技术学院的他，已是专用车分厂的副厂长。

而他的同事陈勉然毕业于安徽省工业高级技工学校，虽然只是中职，但在那里学到的汽车维修技能，让他的一技之长有了用武之地。

“职业教育的专业设置必须结合区域经济的发展和支柱产业的人才需求，着眼于培养学生掌握技能和毕业后找到最佳出路。”淮南职教中心负责人告诉记者，只有社会认可，学生在社会中才有用武之地，职业教育才真正有了生命力。

把课堂直接搬到企业，通过专业对接企业，课程对接岗位，为企业量身定制课程……2019年，淮南联合大学面向安徽泉盛化工有限公司进行了高职扩招专项招生，创新“送教入企、产教融合、三育人、服务产业”人才培养模式，以“量身定做”实现人才培养“对口”与“接口”零距离。

“家有千金，不如一技在身！”淮南市依托淮南职教集团，面向市场，服务发展，优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作。“淮南市教育局相关负责人王国民告诉记者。

2018年以来，淮南市职业院校先后与81家省外企业开展深度合作，淮南联合大学、寿县科技学校被确定为安徽省第二批校企合作示范学校，安徽工贸职业技术学院一芜湖中集瑞汽车有限公司、淮南职教中心—华拓金服数码科技集团分别被省教育厅授予“第二批安徽省校企合作

示范基地”称号。

从实训到品牌，铸就出彩人生

“普教看高考，职教看技赛”，技能竞赛是职业教育最让人期待瞩目的环节，也是中等职业教育区别普通教育、展现学子才能和技能的好形式。

在汽车实训中心，参赛选手在实操过程中锻炼分析判断、执行能力和团队协作能力；钳工比赛现场，参赛选手审图、划线、锯、锉、钻孔，各道工序环环相扣；学前教育专业比赛现场，学生们声情并茂的讲述……无论是淮南的职业院校，还是中职学校，“理论与实践并重，教学与技能并举”的实训已成为培养高素质技能人才“法宝”，也为技能大赛奠定了基础。

姬满陈入学淮南市职教中心时的成绩只有263分，却在技能大赛中崭露头角，最终获得了国家技能大赛二等奖的好成绩，被淮南师范学院机电专业免试录取。3年来，职教中心在技能大赛中已获得省级一等奖11个，国赛二等奖3个。

淮南卫校孙可可获得全国职业院校技能大赛中职组护理技能大赛一等奖，创造了安徽省中职学校护理技能大赛的历史最好成绩；在第三届中国“互联网+”快递大学生创新创业大赛中，淮南联合大学绿创队项目“绿色回收快递箱”获得大赛金奖……自2008年起，淮南市已连续举办12届中等职业学校技能大赛，参加比赛的项目与人数逐年增长，2020年职业技能大赛项目已经达到43个。

“学会一门技能，富裕一个家庭，带动一方经济。”2020年度，淮南中职普比约为55:45，中职学校毕业生就业率为96.7%，4所高等职业院校毕业生就业率达95%以上。如今，职业教育不仅为淮南市培养输送了大批高素质劳动者和技术技能人才，更为千万家庭解决就业、增加收入带来了福音。

跟踪制 信访办理提质效

■ 本报通讯员 宋广涛 芮澧

“这是2020年度你院所承办的未办结信访件一览表，请你核对一下是否有误？”“这是经主要领导签批的未办结信访件督办单，麻烦你签字留档”……日前，宁国市纪委监委信访室工作人员到该市第二纪检监察室，就信访件办理情况开展复核和督办工作。

“为了避免信访件转而不办、缓办延办，我们根据印发的《宁国市纪检监察信访办理督查督办工作办法》，围绕信访举报中的转办、处置、督办等关键环节，严格执行跟踪督办机制，确保信访件办理机制形成‘闭环回路’。”市纪委监委信访室主任王刚介绍道。据了解，在督办过程中，该市对转办信访件办理期限超过3个月的，由工作人员逐一与承办部门沟通联系，掌握办理情况和存在的困难；对转办信访件办理期限过长的，信访室梳理汇总，呈委主要领导审批

后，专门发函督办，督促承办单位加快推进、快查快结。今年以来，该市共对转办信访件跟踪电话了解30余件(次)，发函督办15件(次)。

速度要提升，质量必须保障。近日，该市西津街道的一份信访件便由于证据不够完整，被退回进行完善补办。对信访件办理流程、文书内容、证据材料、报结程序的严格把关，是该市的一贯要求。为此，该市信访室专门制定了“五个是否”的明确要求，对调查存在缺项漏项、结论含糊不清、定性模棱两可、证据不够完整、处置反馈不到位的信访件，一律退回补办。同时，注重加强与业务部门的沟通协调，建立了联席会审制度，对信访件进行联合审查，确保查深查透、处置到位。通过对2020年度122件初信初访件的办理、处置、反馈等情况进行复审，共发现实名举报反馈不够到位、初核报告未签字等问题5个，退回补办信访件6件(次)，有效提升信访办理质量。

觅乡愁 山村迎来八方客

■ 本报通讯员 季晓佳 林其泽 本报记者 周连山

3月15日，细雨纷飞，2辆中巴车游客的到来，打破了明光市涧溪镇白沙王村下白岗组的宁静气息。由南京的旅行团100余人，来到白沙王村下白岗组村，体验农耕文化，观赏田园风光，看老乡表演，感悟看得见山，望得见水的乡愁。下车伊始，好客的村民便将炒熟的花生端到游客面前，无偿让客人品尝。

白沙王村是全国民主法治建设示范村，安徽省美丽乡村建设示范村。这里自然条件优越，周边被鲁山、茅山、清云山环绕，素有皖东千岛湖之称的跃龙湖静卧村旁，白沙河在村中流淌，是旅游休闲养生的好去处。

“今天看到的木犁、石滚、簸箕等与我小时候在农村看到的一模一样，没想到在这里还保留着原来的东西，看到这些，感到很亲切。”南京游客沈继娟一边参观一边激动地和同伴说。“白沙王村下白岗组人居环境整治于2020年5月份开始，根据我们村实际，在镇党委政府的指导下，提出

了整治环境、挖掘农耕文化资源、保留原貌、不搞大拆大建、留住乡愁的建设思路。”白沙王村党总支书记牛国江自豪地说，建成以来，效果非常棒，得到省、市领导的充分肯定，引来一批又一批游客，成为一道亮丽的风景线。

近年来，涧溪镇坚持从实际出发，以人居环境整治为突破口，涵养文化资源，五制并举推进人居环境整治。“美丽乡村建设不是单纯大拆大建搞人居环境整治，而是要因地制宜，一村一特色，在产业发展基础上开发旅游资源，带动村民增收。目前，已建成腰庄、侯胡郭、农场、下白等宜居宜业宜游的美丽乡村。”涧溪镇党委书记齐国介绍道，白沙王村下白岗组的建设，就是他们在了解到当地历史和百姓生活习惯后，打造出来的“把农村建设得更像农村”的一个成功范例。

据牛国江介绍，正是因为村里这种保持原貌的建设，形成了自己的特色，随着知名度的提高，现在每到周末都有不少人前来游玩，村民的收入也因此有了提高。

解难题 课后服务花样多

■ 本报通讯员 汪萍 马家贵

3月17日傍晚，笔者走进肥西县花岗岗区中心学校，原本放学后寂静的校园却呈现出与以往不同的热闹景象，学校各功能室仍然人气十足，四点半的“延时课堂”里不时传出学生的欢呼声和掌声。

近年来，家长与孩子间接送的“时差”难题日渐引起社会关注，为减轻家长顾虑，同时促进学生多元发展，建议学校提供课后托管服务的呼声越来越高。

今年新春开学伊始，花岗中心校便开始紧锣密鼓推进课后服务工作。

该校新校区于去年9月份正式投入使用，经过一学期的积累与沉淀，学校各功能室已正常投入使用，社团发展日渐成熟，学员队伍也日渐壮大，文体活动大放异彩，为课后服务提供了广袤的空间。“创美绘”美术社团、“博弈青春”象棋社团、“小球大为”乒

乓球社团、“梨园苗圃”戏曲社团、“小小华罗庚”趣味数学社团……这些听起来趣味十足的社团极大地丰富了学生们的课余生活，也为学生的个性化发展提供了选择。

“经过前期的摸索和学习，我们课后服务工作逐渐开展得有声有色。首先我们坚持自愿自选原则，坚持专人专任专业教学模式，缓解家长压力的同时，也加强学生综合素质的培养。目前我们以‘普惠性托管’模式为主，在不加重学生课业负担的前提下，为学生安排作业辅导、阅读、文体等活动”，花岗中心校校长何浩介绍道。

为与家长做好沟通衔接，该校在服务开展前便向家长发放了《关于课后服务致家长的一封信》，信中公开服务事项，将课后服务时间、服务内容、服务方式、安全措施等均告知家长，并征询家长意见，家长可根据实际需要选择。

争做红色宣讲员

为引导广大青少年铭记红色历史，3月18日，在合肥市蜀山区南七街道新时代文明实践所，南七街道组织华府骏苑小学学生讲述革命故事，培养学生牢记革命历史，争做担当民族复兴大任的时代新人。 本报记者 胡娅莉 摄影报道



南七街道文明实践办工作人员给华府骏苑小学宣讲学生颁发聘书和少年红色宣讲员绶带。

华府骏苑学生正在讲述《伟大的战士邱少云》的故事。

引能人 规模生产助增收

■ 本报通讯员 孙传银

“以前，我守着自家一亩三分地，日子过得紧巴巴的。如今，在农场务工，赚钱照顾家庭两不误，日子过得挺红火。”日前，59岁的脱贫户程国安笑着说。

程国安所说的农场，是今年50岁的枞阳县周大情创办的。2010年3月，他来到桐城市新渡镇承包田地3620.69亩、水面500多亩、林地200多亩，成立“桐城市周大情家庭农场”，从事水稻—小麦与水稻—油菜两季轮作种植，兼养鱼养家禽。程国安因妻子残疾，不能外出务工，收入微薄。周大情得知他家情况后，主动联系程国安，聘请他到农场务工。如今，他家已摘掉贫困帽子。

像程国安一样，在周大情家庭农场常年务工的有30人，其中建档立卡贫困户10人，人均年务工收入近3万元。还有季节性

用工40人，人均年务工收入近2万元。

据永久村党总支书记李齐应介绍，2018年上半年，周大情因粮食库存不足而发愁。而该市财政投入资产收益扶贫民生工程准备落户永久村，村里有意嫁接这一扶贫项目，双方一拍即合。周大情与村委会签订合作协议，协议明确财政投入39万元建设500平方米粮食仓库归村集体所有，建成后租赁给周大情农场使用。周大情每年按期向永久村缴纳2.34万元的资产收益分红，村里将收益全部分给55位建档立卡贫困户。

目前，周大情家庭农场现已初具规模，去年养鸡鸭鹅3万羽，产粮油340万公斤，年销售稻谷1346.64万公斤，年销售额达5570万元，净利润达600万元，成为全国水稻绿色高效创建示范县核心区示范区、桐城市富硒稻米生产核心区示范区、桐城市农业产业化龙头企业和安庆市示范家庭农场。

一张网 服务下沉群众赞

■ 本报通讯员 张琨 本报记者 许蓓蓓

“我这边小区外的马路上有摊贩占道经营，马路上人车混杂，交通混乱。”“我在闻水路，发现道路两侧有乱搭建的广告牌。”……在合肥东部新城核心区各个社区，每当有网格员巡查员在工作群里发送如上信息和巡查照片，总会有城管队员即刻赶到现场，进行“诊断”和整治。

有事找网格员，这是该区社区居民、网格员等常挂在嘴边的话。网格员作为服务的“前哨”，长期“驻扎”在社区。清理垃圾、整治私搭乱建、维修损坏井盖……只要群众有诉求，他们总能第一时间赶到。精准及时的服务，正是得益于该区城管中队的“一张网”建设。他们按照属地原则，以道路

为边界划分责任田，将城管执法力量充实到网格中。“城管执法力量下沉到社区网格，和我们社区的网格员形成了强大的工作合力，减少层级环节，打通治理梗阻，实现了执法一次到位、精准、高效、快速地对接百姓需求。”中心社区书记夏秀龙说。

据介绍，合肥东部新城核心区综合管理办公室积极探索基层社区城管网格化服务新模式，在社区建立城管驿站，将现有城管人员合理整合，以社区为单位，执法中队全员下沉基层，成为网格员，充实壮大网格力量。同时，网格员与社区网格员、志愿服务队伍等主动对接，加强联动配合，改变了以前城管队员单打独斗的孤立局面，既为社区“减负”，也延伸了服务触角，形成了政府部门治理主导、社会组织调节辅助、居民自治完善提升的社会治理新格局。



妇女权益普法宣传

3月23日，为创建辖区妇女安全健康平等的工作环境，依法维护妇女合法权益，合肥包河区常青街道油坊岗社区邀请合肥蓝天律师事务所的律师，为辖区妇女开展了一期《民法典》之保护妇女权益普法宣传。

本报记者 姚林 本报通讯员 陈海燕 摄