



前沿
DIAOCHA
QIANYAN 调查

今年初,教育部印发通知,要求中小学生在“原则上不得将个人手机带入校园”。一段时间来,这一规定落实效果如何,记者对此进行了探访——

放下手机

让心回归校园

■ 本报记者 殷晓

告别干扰 上课更加专注

“禁带手机进校园,你遵守了吗?”今年新学期伊始,合肥市第38中学北校区悬挂出这样一条横幅,吸引了很多同学注意。该校学生唐文琪与不少同学一道,在横幅上郑重地签了名。“不带手机进学校,能让我们心无旁骛地学习。”提起校园手机“禁令”带来的新变化,唐文琪说。

今年初,教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,要求中小学生在“原则上不得将个人手机带入校园”。

“在教育部的《通知》印发之前,学校就与家长和学生签订了《三方承诺书》,要求同学们不要把手机带进校园。”合肥七中校团委书记陈伍华介绍。《三方承诺书》还规定,学生未及上交的手机一经发现,将被暂时没收并通知家长取回。少数家长为方便周末接送子女,在与该校沟通后,给孩子配了手机。这些同学到校后,会主动将手机交给班主任或生活老师管理,每周离校前再取回。

去年5月,合肥一中高二(25)班召开了一次“拒绝诱惑,远离手机”主题班会,通过观看相关视频、开展小组讨论等方式,探讨手机依赖现象。“大部分同学承认,在校时经常用手机看视频、打游戏,干扰了学习,影响了休息。手机最终变成了我们的‘手铐’。”该班孙林溪同学说。今年开学后,合肥一中已要求所有学生不得带手机进入校园,学生凭食堂饭卡可以免费使用学校的固定电话,家长有急事可以经由老师与子女取得联系。

禁带手机入校园的规定已执行一段时间,不少老师、学生都认为效果很好。

“任课老师普遍反映课堂纪律变好了,同学们上课更加专心。”省城某中学初中班主任刘老师告诉记者。以前,刘老师所带的班级曾有少数学生用手机拍照或聊天,扰乱课堂纪律。“禁令”下达后,同学们上课注意力更集中,“开小差”的情况显著减少。

“以前会在寝室熄灯后偷玩手机,第二天上课昏昏欲睡。不带手机后,睡眠时间长了,上课更有精神。”合肥市某中学学生小君笑称,不带手机进学校后,自己的学习状态得到了改善。

一纸禁令 激发热烈反响

一纸手机“禁令”引发热烈反响,也成为今年全国两会的热点话题。“孩子在校玩手机,最直接的后果是影响视力。”全国人大代表、省委党校(安徽行政学院)社会与生态文明教研部主任吴梅芳说,我国中小学生近视人数已超过1亿,低龄化、重度化趋势越发严重,过度使用电子产品是主要原因之一。

吴梅芳认为,除疫情等特殊原因外,学校不应采用扫描二维码签到、QQ群发布、手机软件打卡等方式布置作业,以减少青少年对电子产品的新奇感和依赖度,帮助孩子们保护视力,缓解视疲劳,使他们把更多精力集中在学业上。她同时认为,青少年模仿能力很强,老师在日

常教学中也要适当减少使用平板电脑等电子设备,课下也尽量不在学生面前摆弄手机,以身作则为学生营造“无电子干扰”的校园氛围。

记者走访发现,虽然带手机入校的小学生较少,但是他们普遍佩戴了电子手表。“电子手表可以打电话、玩游戏、聊QQ,很多功能接近或等同于手机,而小学生自控力较差,易受影响,所以学校也倡导不要带电子手表进校,或进校后关闭电子手表。”合肥市芙蓉小学教师胡萍萍告诉记者。

“我举双手赞成”“早就该这么做”“学生到了学校就要专心读书,不能上网打游戏”……采访中,很多受访者对手机“禁

令”点赞,但也有人提出了不同看法。

“我在家就经常用手机查资料、上网课,把手机带到学校不过是换了一个场所,主要用途没变。”合肥某中学高二学生小杨认为,身处数字时代,青少年应充分利用海量网络学习资源,作为课堂教育的有益补充,而不能因噎废食,白白浪费这些资源。小杨过去上课时一般不带手机,或将手机关机,课余时间经常用手机查资料、做题、看新闻。他觉得,比起不让带手机,细化校园管理、规范使用手机,更有助于拓展学生的视野和知识面。

有受访家长表示,希望学校可以变通一下,比如允许孩子携带只有简单通话功能的老人手机,让家长可以随时与孩子联系,孩子遇到突发事情,也能及时找到家长。“校园公用电话在使用高峰期需要排队,不太方便;公共环境下通话,隐私也得不到保障。”这位受访家长坦言。

多管齐下 培育理性观念

教育部《通知》还规定,学生确有将手机带入校园需求的,须经学生家长同意、书面提出申请,进校后应将手机交由学校统一保管,禁止带入课堂。同时,要求学校加强课堂教学和作业管理,不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

不少受访学校已按《通知》要求,将手机管理纳入学校日常管理,制定了具体办法。但是从长远看,有的受访老师对学校手机管理的实际效果持“谨慎乐观”态度。“根据相关法律法规,校方和老师无权搜查学生个人物品,手机‘禁令’能否取得实效、长效,归根结底需要学生自觉。”一名教育界人士告诉记者,说到底,对学校教育造成影响的并非是智能通讯产品,而是

学生对它们的依赖和沉迷。

“带手机进校,学习很难不受干扰。手机的学习功能,他们(学生)使用的恐怕最少。”针对一部分人“不带手机影响学习”的观点,合肥市某中学高三班主任李老师指出,一些学生往往滥用手机各项娱乐功能,不同手机的品牌、参数还会引起攀比,个别学生甚至利用手机作弊,不利于教学管理和个人学业。“频繁接触手机的学生容易分心,学习效率降低,学习成绩均不同程度下降。”这是李老师与几位同事的共识。

“随着经济社会不断发展和数字技术的快速普及,让青少年完全脱离智能通讯产品并不现实。”业内人士建议,相关部门疏堵结合、多管齐下,帮助青少年正确认

识和使用智能电子产品。

“青少年普遍存在逆反心理,越不让他们接触手机,他们就越渴望接触。”全国青联委员、国家二级心理咨询师柏一丹告诉记者,教育部门、老师和家长应相互协作,通过多种方式帮助青少年科学、客观地对待智能通讯产品。同时,可根据实际情况,允许孩子在限定时间内、家长监护下使用手机,达到“既不沉迷手机,也不一味排斥”的效果。

因为孩子沉迷手机,从事教育工作的省城学生家长赵先生花了几年时间尝试了各种方法,他认为最有效的引导是兴趣转移。“过去,孩子放下手机觉得做任何事都‘没意思’,现在,他不仅学习成绩不错,连续多次在省级青少年赛事中获奖,周末、节假日有时间,还会约同学去打乒乓球。”赵先生希望学校和家庭共同努力,一起发现并培养孩子健康向上的兴趣爱好,以丰富多彩的体育课、社团课、实践课和家庭亲子活动,帮助孩子告别网络依赖。

·延伸阅读·

堵疏结合 纠治“手机之痛”

今年全国两会期间,相关领域的人大代表和政协委员表示,纠治校内学生的“手机之痛”,要兼顾“管”和“用”,只有堵疏结合,才可能达到理想效果。

全国政协委员、河北省教育厅总督学韩爱丽表示,手机除了提供便捷服务之外,对于中小学生的负面影响越来越大。中小学校要结合实际,制定切实可行的具体办法,将手机管理纳入日常管理,明确手机带入校园的原则和流程,避免简单粗暴;行政部门要指导学校细化手机管理规定,将学校手机管理情况纳入日常监督范

围,明确专人负责中小学生手机管理工作的经常性监督检查;要广泛听取学校、师生、家长的意见建议,及时发现并纠正落实过程中的各类问题。

全国人大代表、浙江省宁波市镇海中学党委书记张咏梅建议,学校可利用“德育小课”、主题班会等形式组织专题辅导,让学生敞开心扉谈手机、擦亮眼睛看手机,进而达到科学合理用手机的目的。重点是从心理层面对学生进行疏导,引导学生摆脱对手机的依赖,进而专注于学业。

全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎谈到,全社会应形成共识,让手机时刻存在于未成年人的身边对他们的成长是不利的。他提出分学段、分学校来处理校园中的手机问题。同时,教育界也应重视通讯工具作为学习终端的功能,不能忽视科技帮助学生从线上获取知识所发挥的作用。不能夸大技术产生的价值,尤其在低龄年龄段,面对面教学仍起到主导作用。另外,技术也不是洪水猛兽,科技同样可保有传统教育所珍视的本真。(闻则)

安正平 专栏

·每周时评·

宣传优秀学子应保持理性

“优秀学长”“我的榜样”……近日,西北工业大学官微晒出一张优秀学子的作息表,密密麻麻排满了课程学习、竞赛科研、学生工作等事宜,引发一片赞叹。但同时,“做数学建模模拟题到凌晨6点”“睡1个小时就去上课”等内容,也令人咋舌。

优秀学子争分夺秒、挑灯夜战,勤奋而又自律,实在让人敬佩,催人奋进。之前,清华大学也曾在校友馆展出一份作息时间表,当事同学每天只睡5个小时,其他时间都在埋头苦读。学校官博点赞“这样学习,想不当学霸都难!”衡水中学、黄冈中学的作息表,更是在网上“长盛不衰”,成为高中生们学习借鉴的“法宝”。甚至还有一位小学六年级学生的假期作息表,各种培训班从早排到晚,老师竖起大拇指夸其“必成大器”。

优秀学子的学业之繁重、睡眠时间之稀缺,在形成轰动效应、示范效应的同时,也不免令人疑惑:这是短期的突击冲刺,还是长期的“不懈战斗”?优秀学子的身体都是铁打的,不需要充足睡眠?“睡1个小时就去上课”可持续吗?人人都像学霸那样熬夜苦读,会怎么样?

显然,这些质疑,是建立在“长期熬夜会带来健康风险”这一常识基础上的。常识人人都有,但有些人一遇到励志鸡汤,常识就失了灵。美国篮球名将科比的“你见过凌晨4点的洛杉矶吗”,曾经是激励人们深夜学习和工作的名言,但其实,他白天大部分时间都可以睡觉。西北工业大学晒出的日程表,也有人指出,那其实是学霸在赶项目时的特殊安排,并非长期如此,而官微宣传时却没有说明这一点。退一步说,即使优秀学子身体强健,现在能扛得起高强度学习,是否为以后的身体状况埋下了隐患?那些英年早逝的中青年人才,几乎都是以透支健康的方式拼命工作,难道还不以引以为鉴?

就在刚刚过去的世界睡眠日,相关调查显示,我国有38.2%的人存在睡眠问题,高于全球27%的平均水平,中小学生在睡眠问题的重要群体。我国73%的中小学生在睡眠问题不达标,重要原因之一就是教育理念存在误区,将勤奋好学等同于熬夜苦读,以牺牲睡眠时间来获得高分成绩。事实证明,绝非“睡得越少”就“学得越好”,一旦超过有益健康的边界,便得不偿失,长此以往可能导致性格发育迟缓、精神状态变差、记忆力注意力衰退、影响学习效率等严重后果。

成功总是偏爱那些努力奋斗的人,但这并不意味着人人都要长期“熬通宵”,甚至未成年的中小学生在也要超出身心承受能力常态化熬夜。我们要学习的,是科学的时间观,正确的勤奋观,不是一张“睡1个小时就去上课”的作息时间表。

宣传优秀学子,应该回归常识,保持理性。与其宣扬过度透支身体健康的作息时间表,不如透过表格告诉大家如何做好时间管理,帮助学生找到适合自己的、正确高效的学习方法,教育学生多一点独立思考、少一点盲目模仿。 执笔:刘振

走近·关注

抱团直播 服务乡邻

■ 本报记者 罗鑫

阳春三月,皖南小城旌德县已是山花烂漫。“‘村花’来啦!又给我家省了钱!”3月8日,旌德县庙首镇东山村脱贫户汪爱蜜一边开心地笑着说,一边迎出了家门。

汪爱蜜口中的“村花”,名叫崔云,在庙首镇卫生院工作。当天下班后,崔云把为汪爱蜜代买的洗洁精、洗衣皂送到家里。“别忙着走,我家里还存着鸡蛋要卖!”汪爱蜜接过日用品,跟崔云说。“行!我来帮你卖!”很快,崔云麻利地把汪爱蜜家的150多枚鸡蛋打包好,今年春节后,崔云已经通过网络平台,帮助乡亲们销售了2000枚鸡蛋,五六只鸡、鸭。

因为长期帮助乡亲们网购生产生活用品,为大家省钱,崔云被乡亲们亲切地称为“村花”。

2019年,崔云作为中国乡村“买手”代表,特别受邀参加了阿里巴巴在港交所挂牌上市仪式,亲手敲响了阿里巴巴上市的钟声。“我当时许下了一个心愿:今年‘双11’帮村民买买买,明年‘双11’要帮村民卖卖卖。”回顾自己直播创业的初衷,崔云说,长期给乡亲们代购物品,发现不少人家都有农特产品,却苦于没销路。参加阿里巴巴的上市仪式,感受网上销售的强大力量,她意识到,自己不应该只会帮乡亲们省钱,更要带领乡亲们一起挣钱。

2020年,崔云组建“村花联盟”团队,邀请乡村姐妹一起试水直播带货,推销当地的农特产品。这一年,邻村一位芦笋种植大户,因为新冠肺炎疫情导致芦笋滞销,崔云主动帮忙开直播,为其销售了1万多斤芦笋。此后,崔云将旌德县土特产汇总整理,蔡家桥的花生、菊花,白地镇的土鸡土鸭,庙首镇的茶叶,云乐镇的灵芝……全都被她和姐妹们放在网上叫卖。“双11”当天,村花团队卖出了1万多元的当地农产品。

“‘村花’不仅帮我找销路,还大老远上门取货、包装,我家不仅鸡蛋卖得好,每只鸡也比在本地市场上能多卖二三十块钱。”白地镇江村的脱贫户江振好高兴地说,去年,他家仅鸡蛋就卖了2万多元。

为提升妇女就业创业能力,旌德县妇联联合有关单位共同举办电商网红直播大赛,搭建平台为崔云等参赛选手提供培训和帮扶,助力她们快速成长。崔云和姐妹们的干劲更足了。“我们的团队不断壮大,更多的姐妹参与进来,现在一共有47人。”团队骨干江成告诉记者,姐妹们一起摸索着完善包装、做农产品检测、提升直播人气,2020年共完成100万元的代买业务和300万元的代卖销售额。

在庙首镇东山村崔云家门口,记者看到,“益农信息社综合点”已经装修一新,一楼有专门的产品展示区,二楼办公区的直播设备都已经安装到位。“这里是政府项目资金帮助我们建设的‘大本营’,以后我们包装产品、做直播都有了自已的场所,还能在这里为姐妹们进行技术培训。”崔云高兴地说。



更多精彩
扫描二维码