

思想周刊

理论

第 158 期

·庆祝中国共产党成立 100 周年·

必须树立正确党史观

郭 理

党的十八大以来,习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度,多次就学习党史作出重要论述,特别是在党史学习教育动员大会上首次提出“树立正确党史观”,为开展党史学习教育指明了方向,提供了遵循。开展党史学习教育活动须以习近平总书记重要讲话精神为指导,坚持以中国共产党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。旗帜鲜明反对历史虚无主义,加强思想引导和理论辨析,更好正本清源、固本培元。

坚持以党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据

历史是最好的教科书。善于学习研究自身历史是中国共产党的一项优良传统。“我们党的一百年,是矢志践行初心使命的一百年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路,必须把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好。”建党初期,蔡和森等早期领导人系统回顾了党成立以来的活动。延安时期,毛泽东提出加强党史研究和党史教育,主持编辑《六大以来》和《六大以前》等历史文献。新中国成立初期,相关部门出版影印《中国共产党三十年》《新青年》等资料,对学习研究党史发挥重要作用。党的十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线,党史学习研究形成新的高潮。2010年,中共中央《关于加强和改进新形势下党史工作的意见》的发布使党史学习研究得以极大地推动。党的十八大以来,习近平总书记高度重视学习研究党史,强调总结党史经验,以史为鉴,资政育人。今天,中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》,必将推动党史研究和党史教育走向深入。

中国共产党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神,为党史学习研究和宣传教育工作提供了重要依据和指导方法。党的扩大的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》和党的十一届六

中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,是在不同历史时期的两个重要文献。两个《历史决议》客观公正地对党的若干重要历史问题进行了回顾评析,总结了正反两方面的历史经验,在党内民主大讨论的基础上统一了全党思想,为党和人民事业的发展指明了前进方向,成为开展党史学习研究的基本遵循。随着历史的发展,人们对历史的认识必然会有新理解,或根据新材料以新角度作新解读。这就要求我们用马克思主义的立场观点方法来学习研究党史。新时期以来,党史工作者坚持实事求是思想路线,坚持党性原则,以历史事实为依据,在遵循两个《历史决议》的基础上,围绕党史上的重大问题取得丰硕研究成果。这些成果集中体现在党中央有关精神中,同样是开展党史学习教育的重要遵循。

准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质

准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质是科学对待党史的基本要求。近代以来,中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两大历史任务。中国共产党团结带领全国各族人民为实现这两大历史任务而不懈奋斗,就是党史发展的主题主线。一百年来,就是中国共产党围绕这个主题和主线,领导人民完成新民主主义革命,完成社会主义改造和探索社会主义建设道路,进行改革开放和社会主义现代化建设并取得伟大胜利的历史;就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,实现马克思主义中国化,形成发展毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的历史;就是党自觉加强自身建设,保持党的先进性纯洁性,经受住各种风险考验而不断发展壮大的历史。这也是党的历史发展的主流本质。

纵观历史,任何一个国家、一个民族的发展都会跌宕起伏甚至充满曲折。共产党人领导的革命、建设、改革历史亦是如此。一百年来,中国共产党经历的艰难险阻数量之多、规模之大、程度之深,都是世界上其他政党所未曾遇到过的。由于主客观原因,党在这一进程中走过弯路,犯过“左”或右的错误。面对这些曲折和错误,

中国共产党紧紧依靠人民,始终坚持真理、修正错误,敢于正视问题、克服缺点,跨过一道又一道沟坎,取得一个又一个胜利,实现中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大历史飞跃。从整个党史看,这些成就和贡献是主流。成功的经验是宝贵财富,错误的经验、失败的经验也是宝贵财富。习近平总书记指出:“历史总是向前发展的,我们总结和吸收历史教训,目的是以史为鉴,更好前进。”对于党史上的曲折和错误,我们应以实事求是的态度,直面史实、科学分析,处理好主流和支流、现象和本质之间的关系,吸取教训,开拓前进。

正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物

一百年来,中国共产党领导人民进行革命、建设和改革过程中,毛泽东、邓小平等老一辈革命家为党和国家的建立、巩固、发展作出了重大贡献。“在一百年的非凡奋斗历程中,一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范,形成了一系列伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。”开展党史学习教育活动,必须以马克思主义为指导,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物,这也是中国共产党对待历史的一贯立场。

历史现象往往是纷繁复杂的,历史的道路从来不是笔直的,中国这样一个大国的百年剧变更是如此。一般而言,面对党史上的显著成就和巨大进步,人们认识上的统一较容易;一旦面临如何分析评价重要历史人物、重要历史阶段的错误和失误时,人们又容易出现分歧。自觉运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理和方法来分析解答,愈发必要,愈显珍贵。2013年,习近平总书记提出了“六个不能”的分析方法,强调对历史人物的评价,应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析,不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握,不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系;不能把历

史顺境中的成功简单归功于个人,也不能把历史逆境重大挫折简单归咎于个人;不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人,不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。这一重要论述为我们认识和评价党史上的重要人物以及重大事件、重要会议提供了基本遵循和科学方法。

要旗帜鲜明反对历史虚无主义,正本清源、固本培元

纵观世界历史,与社会变革相适应,社会意识领域必然出现各式各样的思潮变幻,其中不乏消极的非理性思潮。历史虚无主义就是这样一种消极的非理性思潮。历史虚无主义的本质,就是以所谓“重新评价”为名,歪曲近现代中国革命史、党史、国史、军史。其错误的实质在于以历史唯心主义为理论基础,用孤立、片面、曲解的方法观察分析历史,虚化事实,虚化规律,虚化价值,从而否定历史的客观性,否定历史发展的连续性,否认历史的育人功能。习近平总书记告诫我们:“国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章,竭尽攻击、丑化、污蔑之能事,根本目的就是搞乱人心,煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。”开展党史学习教育活动,树立正确党史观,必须旗帜鲜明反对历史虚无主义,加强思想引导和理论辨析,更好正本清源、固本培元。

旗帜鲜明反对历史虚无主义是党史学习研究和宣传教育的一项重要工作,应以习近平总书记相关重要论述为指导,抓住历史虚无主义的本质和危害,把握好应对的方向。对于历史虚无主义的代表性观点,要通过摆事实、讲道理,旗帜鲜明地予以批驳。旗帜鲜明反对历史虚无主义,要处理好党史与历史学观点、思想认识、人们偏见等与历史虚无主义的区别和联系,做到适时、适度、把握斗争尺度,实现精准发力。旗帜鲜明反对历史虚无主义,还要聚合全社会力量,形成斗争合力,要持之以恒,打好持久战。

(作者单位:安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心安徽师范大学研究基地)

推动长三角打造改革开放新高地

戴维来

习近平总书记强调:“面对严峻复杂的形势,要更好推动长三角一体化发展,必须深刻认识长三角区域在国家经济社会发展中的地位和作用。”总书记的殷殷期望是新时代推进实施长三角一体化发展和推进高质量对外开放的战略指引。我们要率先形成新发展格局,勇当我国科技和产业创新的开路先锋,加快打造改革开放新高地,推进更高层次对外开放、加强国际交往,在国内大市场的基础上形成新的全球化模式,促进我国经济转型和高质量发展。

长三角区域是我国经济发展最活跃、开放程度最高、创新能力最强的区域之一,一直是中国经济发展的驱动力和对外开放的重镇,被视为中国经济转型中的一颗明珠,始终站在我国改革开放最前沿,引领中国新一轮更高层次的开放。当前,在全球经济放缓和大国竞争不断加剧的情况下,长三角区域在推进一体化发展进程中,要发挥人才富集、科技水平高、制造业发达、产业链供应链相对完备和市场潜力大等诸多优势,扮演中国与世界各地地区沟通的重要桥梁,发挥我国改革开放的“窗口”作用,代表国家参与世界经济竞争,提升全球治理国际话语权。“十四五”时期,长三角区域应在国内国际双循环相互促进的视野下,推动更高水平对外开放,深度参与国际循环,加快发展形成新发展格局。

加强开放发展动力功能,打造区域高质量发展引擎。

长三角地区实现“标准统一”和“接口互通”,在贸易便利化方面提升通关一体化水平,加快建设具有国际先进水平的国际贸易“单一窗口”。开展“产业+区域+制度”开放模式集成创新,推动贸易自由便利、跨境资金流动便利、人才从便利、运输往来便利和数据安全有序流动。推动上海(临港新片区)、江苏、浙江、安徽自贸试验区互相搭台、相互补位、联动发展,着力建设以科技创新、人工智能、生物医药、服务业开放、数字经济为主要特征的自由贸易试验区,为国家下一步更高水平开放试验、探路,完成好压力测试。

对标国际规则,推进营商环境市场化、法治化、国际化,实施精准敏捷的优惠便利政策,营造透明高效的制度环境和规范有序的市场环境,让更多外资企业近悦远来。以高水平开放政策为牵引,把金融开放摆在突出位置上,拓展数字经济领域专业服务,放大数字贸易的优势效应,使长三角在全球数字经济竞争中领跑未来。加快建设上海、南京、杭州、合肥、宁波、苏州、无锡、义乌跨境电子商务综合试验区,合力打造全球数字经济高地,让数字经济领域的长三角标准成为世界标准。积极抢抓 RCEP 签署带来的机遇,深化与国际通行规则接轨的制度体系建设,加快建设在国际市场上更具影响力和竞争力的特色经济功能区,率先在一些关键领域取得突破,更好地发挥新型开放经济体系作用,深入融入经济全球化。

加强科技创新体系建设,增创国际竞争新核心优势。

加强对外开放,参与全球经济竞争,关键在于提高科技竞争力。而科技竞争力除了加大研发投入,扩大市场应用外,还需要在创新体系与创新能力上下功夫。长三角地区可综合比较优势,充分发挥自己的长处,彼此配合、协调发展,促进资源的合理配置。更好统筹国内国际两个市场两种资源,增强资源配置能力,提高对资金、信息、技术、人才、货物等要素配置的全局性影响力。形成跨区域的产业集群发展协调机制,打造跨区域世界级产业集群,聚焦“中国芯”打造具有全球竞争力的全产业链产业体系。赋能科技能力建设,着力促进人工智能和机器人交互的发展,发展科技初创企业,推动高科技创新、先进制造、绿色发展,优化技术支持服务,努力打造全球领先的科技中心。

完善激励创新创业投融资政策,积极探索新的融资模式,构建“股权融资+债权融资+上市融资”多层次创新创业融资服务体系。扩大先进技术、设备和服务进口,支持发展进口新业态,吸引更多的科技跨国公司,有针对性地制定吸引跨国公司地区总部和分支机构的政策,包括税收减免、扩大出口权、放宽市场准入、放宽户籍管理和优先办理护照等措施,提供产业发展、人才供给、企业互助、资本运营、科技研发、技术转移等平台支持,增强政策持续激励成效。

打造国际交往资源平台,形成全球高端要素的集聚枢纽。

深度融入国际交往网络,区域内主要城市引入若干世界认可度高、行业代表性强的国际组织,特别是推动公共卫生、文化体育、科技教育等符合区域中心城市战略定位的国际组织(区域总部)落户,积极对接国际大科学计划项目,鼓励国际科技组织、联盟或其分支机构落地。

积极主办各领域高端国际会议,形成国际会议的集聚效应、带动效应和全球效应。打造联通国际和国内市场的新平台,继续高质量、高标准办好中国国际进口博览会,集中深化国际采购、投资促进、人文交流、开放合作“四大平台”作用,进一步扩大进博会向长三角其他城市的溢出和带动作用。联手制定行业相关标准,推动长三角区域场馆服务和展会品质提升,提升国际性展会的国际影响力。对接世界顶尖学术机构、产经组织,打造集科技交流和创新成果展示、发布、交易于一体的国际化创新论坛和交流平台。

升级发达便捷交通设施,构筑具有全球通达的交通枢纽。城市经济最初是由航运和运输业推动的,然后扩展到其他行业。随着航空货运变得更加经济和繁荣,机场越来越成为仓库和制造物的吸引人的场所。美国田纳西州的孟菲斯市是一个围绕机场有机发展经济的典型例子;另一个例子是伊斯坦布尔新机场,它是世界上最大的机场之一,其毗邻城市以得天独厚的地理位置利用全球商业机会而快速发展起来(近年来,超过 50 家国际五星级酒店在此选址,掀起国际投资热潮)。迪拜新的城市中心凭借著名的迪拜国际机场吸引了大量的国际商业往来。

跨国公司越来越依赖物流服务商来运输和存储物品,一个具有国际竞争力的世界级机场集群,让全球枢纽之间人员和物流流动变得更容易。应高质量建设国际航空、海港、河港,增强上海国际航空枢纽地位,优化和改善南京、杭州和合肥作为地区性航空枢纽的作用,提高宁波的航空服务能力,探索上海以外长三角城市建设双机场(国际国内)架构,提高全球通达度,并在国家支持下与更多的国家和地区签订相关《航空服务协议》,以增加航权连接的数量。同样,港口与航运公司密切合作,建立密集的海上运输网络。长三角铁路运输系统应与空港在各个层面上进行有效和有机整合,包括进出港运输、城际运输和都市圈区域运输,扩大港口和机场覆盖面,全面提升综合运输效率、服务质量和一体化水平,构建以结构清晰、协同高效、智能互联为特征的现代综合、生态环保、安全便捷的运输体系。

(作者单位:同济大学中国特色社会主义理论研究中心特约研究员;此文是国家社科基金项目[17BQJ038]阶段性成果)

·时代纵论·

着力培育当代大学生工匠精神

冯德连

劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现,是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。着力培养当代大学生工匠精神是高等学校立德树人的根本要求。高等学校需要从教师队伍、大学文化、人才培养方案和产教融合协同育人入手,培育大学生“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神。

建设富有工匠精神的教职工队伍。高校要把工匠精神所凝聚的道技合一、德才兼备的精神品格与教职工的职业精神有机结合起来,把工匠精神贯穿于高校全员、全过程、全方位育人之中。专任教师要用以人为本的理念,创新优化教学方法,一丝不苟备好课、精益求精上好课,与时俱进创新课,减少低头率、逃课率,不断提高教学水平、教学质量 and 教学效果。辅导员要把学生工作做细做美,善于研究学生、了解学生、记住学生、懂得

学生、尊重学生、调动学生;静下心来沉住气,深入一线,了解学生需求,引导学生健康发展。行政和后勤教职工要为学生示范,把工匠精神贯穿于为教师和学生服务的保障工作中,始终以教师和学生为中心,服务教学科研,服务学生培养。

培育包含工匠精神的大学文化。高等学校要营造立德树人的厚德载物、劳动光荣、工匠光荣的价值取向,形成持续改善、精益求精、追求卓越的校园文化。鼓励和弘扬“择一事终一生”的执着专注,“干一行钻一行”的精益求精,“偏毫厘不敢安”的一丝不苟,“千锤成器”的卓越追求。把工匠精神与大学治理文化、师生言行文化和校园物质文化有机结合起来。吸收政府和企业专家参与学校人才培养方案、实践教学方案、实习实训计划的决策;吸收一批来自行业一线、具有工匠精神的专业技术技能的专家担任兼职教师。同时,要通过校训引导大学的教风与学风,并在校园建筑物标识、校报、广

播、网站、微信、微博等宣传渠道上增加宣传和传播工匠精神的内容。

改革有关专业人才培养的教育方案。第一,强化专业认同。通过专业认知教育、专业认同引导和专业情感培养,培养学生热爱专业。加强新生专业课导论、专业认知实习等学习模块,增加学生的专业认识。加强专家讲学、企业家课堂、行业精英、杰出校友交流等活动,激发学生的专业认同。加强主题文化活动,鼓励学生们抒发对自己专业的情感,形成“人人爱专业”的良好风气。第二,实施课程思政。通过专业知识教学与人文素质教育的有机结合,培养学生良好的职业操守和社会责任感。强化实验、实训、实践教学与职业道德教育的相互渗透,开展大学生创新创业活动和各类学科技能竞赛,增强学生敬业奉献、追求卓越的品质。第三,给予多选项权力。增加学生选专业权、选课课程权、选老师权,完善学分制、导师制,推进分层教学。构建“公平、公正、公开”的大学生专业选

择机制,在学校资源允许的情况下,同意学生根据自身情况自主选择专业。

强化产教融合协同培育各类人才。加强学校和企业之间的合作,促进教育链、产业链与产业链、创新链有机衔接,推进高等学校人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平等方面的有机对接。产教融合协同育人的重点是加强实训基地建设。设立现代产业学院和双导师制。一是要加强实训基地建设。利用行业龙头企业、科技产业园、开发区等资源构建专业类或跨专业类实践教学平台,营造基于专业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境。二是要设立现代产业学院。高等学校、地方政府、行业、企业等多主体共建共管共享,人才培养、教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新等功能有机结合。三是要深入实施双导师制。积极构建“校内+校外”双导师制,构建高校教师与行业企业专家相融合的师资队伍。校内教师侧重课程理论教学,校外教师侧重学生实践锻炼。通过“引企入教”共同制定培养方案,共同分段实施课程,共同落实过程管理,共同打造精品课程,培养企业急需的专业人才。

(作者单位:安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心安徽财经大学基地)

江淮大地党旗红

大别山精神

开栏的话:

在一百年的非凡奋斗历程中,一代又一代共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,形成了一系列伟大精神,构筑起中国共产党人的精神谱系,为立党兴党强党提供了丰厚滋养。发端并孕育于江淮大地的安徽红色精神是中国共产党精神谱系的重要组成部分,是安徽人民的宝贵精神财富,是江淮儿女的光荣传统和优良作风,是高质量建设美好安徽的精神力量,与山河同在,与日月同辉。

下囚”的豪迈诗句。

第二,胸怀全局、甘于奉献。在形势发展的紧要关头,为了革命需要和全局利益,大别山军民总是从党的事业出发,以全局利益为重,用鲜血和生命谱写了惊天动地鬼神胜利的胜利壮歌。1934年11月主力红军长征后,大别山区人民从巩固和发展革命根据地的全局出发,在党的领导下,进行艰苦卓绝的三年游击战争,使红旗在大别山区高高飘扬。1946年8月,刘邓大军千里跃进大别山,将战争引向国民党统治区,以自己

的巨大牺牲使解放战争的形势发生了根本改观。

第三,军民同心、团结奋斗。革命战争年代,大别山区党和红军深深植根于人民群众之中,与人民群众同舟共济、生死相依,共同创造了鄂豫皖苏区革命薪火不灭、二十八红旗不倒的奇迹。大别山区拥有“红军县”“将军县”。苏家埠战役中,六安、霍邱两县组织两万多群众运送粮草、服务战场,呈现出两万多红军作战、两万多群众支援的人民战争的壮阔场面。

第四,不畏艰苦、勇当先锋。在中国

作为中国共产党的重要建党基地、中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地,新民主主义革命时期,大别山地区人民在党的领导下,前赴后继,英勇奋斗,为人民的解放、为中国革命的胜利付出了巨大牺牲,作出了重大贡献,形成了彪炳史册的大别山精神。安徽是大别山革命根据地的重要组成部分,是大别山精神的重要孕育之地、锻造之地、发展之地。

大别山精神内涵丰富,其基本要旨是:第一,坚定信念、对党忠诚。理想信念是动力源泉,无论是在革命运动的初始阶段,还是在革命发展的高潮时期,无论顺境还是逆境,大别山英雄儿女始终怀揣着坚定的共产主义信念,坚决贯彻落实党的主张和决策,始终自觉地将中国共产党看作是自己的“主心骨”和“领路人”,紧紧跟随,绝不动摇。大别山根据地创建时期,许多革命先烈面对敌人的残酷镇压无所畏惧,大义凛然,矢志不渝,初心不改。六霍起义重要领导人周焜之被捕后写下“头颅抛千斛,风雨撼孤舟。宁为革命死,不作阶



安徽日报微博



安徽日报微信



安徽日报客户端

联系电话 0551-65179148 投稿邮箱 ahrbpl@126.com