

·教育视点·

青年大学生在哪里,高校思想政治教育就要在哪里。青年大学生在网络上,高校思想政治教育就要延伸到网络上——

汇一朵推动灵魂的“思政云”

■ 本报记者 陈婉婉

3月1日,安徽医科大学公共卫生学院在学生返校后,第一时间召集各年级学生召开寒假见闻座谈会。2019级的冯丽雯说:“利用寒假,我一边阅读《中国共产党的七十年》,一边在网上和老师、同学交流读书心得,对党的历史有了更深的了解。作为一名入党积极分子,我感觉跟党的心更贴近了。”据悉,在迎接中国共产党建党百年之际,该校自去年7月开始,紧扣大学生学习生活,开展各种党史教育。其中线上学习,因为便捷、灵活、交流及时而获得了全校师生广泛的参与。

现今,网络是思想政治教育的重要载体,加强网络育人成为我省各高校落实立德树人根本任务、增强思想政治教育实效的重要举措。

数据谱写青春足音

本周内,安徽农业大学学生相继分批返校。该校信息与计算机学院辅导员陈玲玲在迎接学生报到时,很自然地用到了大数据统计来掌握学生寒假期间的情况。“疫情期间的学生思政工作必须细之又细。”她说,“多亏了智慧思政工作大数据平台这个‘好帮手’。”依靠这个平台,老师可以对学生的学习生活相关数据进行统计、比对。学生在校期间每天的就餐、上课、自习等信息都能及时上报汇总,甚至学生在图书馆借阅的书籍名目、上网时长等都有数据呈

现。如此一来,学生的学习生活是否正常,辅导员可以一目了然。

陈老师所说的这个智慧思政工作大数据平台,正式组建于2019年4月。当时,安徽省高校网络思想政治工作在安徽大学正式挂牌成立,其中就囊括了承担统领思政教育、服务、管理等各项任务核心功能的智慧思政工作大数据平台。

该中心负责人表示,“数据”是省级高校大数据中心的金字招牌,通过整合智慧思政课、网络舆情、新媒体、智慧资助、易班等各系统数据,学校可以清楚地了解学

生的思想和言行动态,了解学生的困难和需求,及时响应,强化思想引领。其中的教育新媒体联盟暨舆情分析功能模块更是我省加强教育引领的话语权和主动权的创新做法,做到思政话语传递更及时、更广泛、更深入,将教育的理念和教育系统的声音传播出去。

目前,省级高校大数据中心正加快建设,省校两级一体化智慧思政工作大数据平台已开发完成,相关功能模块已实现平台聚合,任务部署、项目申报等工作已通过平台开展。去年疫情期间,依托该平台开发了新冠肺炎疫情监测服务系统,覆盖122所高校143万师生,在疫情精准监测、防护知识教育、心理咨询服务、师生思想引导、服务线上教学等方面发挥了重要作用。

同一节课塑同一个梦

“当前高校思想政治工作中的许多新情况新任务,在很大程度上是因网而生、因网而兴、因网而增。做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要做到‘学生在哪里,思想政治工作就要做到哪里’。”省委教育工委副书记王佩刚表示。为落实网络育人体系建设任务,安

徽做为全国“三全育人”综合改革试点省之一,自2018年起开始,由省教育工委牵头组建省级高校网络思想政治工作中中心。全省投入近1800万元设立专项经费,着力构建全省网络思政大格局。

除了教管服一体化智慧思政平台外,安徽省高校网络思想政治工作中中心还囊括智慧思政课、智慧资助、易班发展中心、新媒体联盟及舆情分析研判中心等5项功能模块。

智慧思政课模块将PC端、移动端、云端、教学端、学习端、管理端融为一体,形成集课程教学、资源共享、网络研讨、数据采集于一体“思政金课”线上线下混合教学模式,解决了“优质教育教学资源不能充分共享,教学质量不能有效保证”的问题。依托这一平台,安徽师范大学2020年毕业季的品牌活动——主题青春思政

课在线上举行:学校邀请到了宿管阿姨、辅导员和教师,与毕业生们隔空话别;还邀请了扎根基层就业的毕业生代表及考研、创业等各领域表现突出的同学代表分享自身的青春故事,包括其他年级在内的4.6万余人次观看了直播。

“这是我本科期间参加的最后一堂青春思政课,网络那端有我的老师和同学,他们的故事在不知不觉中影响着我。”毕业生代表张逸说。毕业后,她随即参加了研究生支教团,前往西部进行为期一年的支教。“青春思政课是一粒小小的种子,在朋辈传承中给我激励和引领。”她希望自己圆满地完成一年的支教生活,等到再次返回校园时,能看到由这颗种子结出来的鲜艳花朵。

据悉,去年疫情期间,智慧思政课平台的线上课程让全省数百万大学生在家也能享受到优质的思政教育资源。通过该平台组织10多场云端“战‘疫’思政大课”,在线培训全省高校辅导员和思政课教师2265名,平台访问量达近3887万人次。

智慧资助精准传递温暖

“学校送的温暖,不仅温暖了我,也温暖了我的家人。”春寒料峭,安师大2020级新生马同学穿着一件“有故事”的羽绒服返校了,3月5日她将迎来新学期的正式报到。“上学期期末,我的校园卡里突然多了500元钱,后来老师悄悄告诉我学校给我发‘红包’了,让我去买件暖和的羽绒服,当时真是浑身都感到暖意。寒假里,家人看到这件新衣服也觉得学校对学生特别细心特别好。”马同学跟记者说起了这件衣服背后的故事。

据悉,上学期,安徽师范大学通过智慧思政平台,对全校2万余名在校大学生进行了消费数据跟踪。学校参照芜湖市低保标准(630元/月)和学生上个月的消费下降幅度,共筛查出64名贫困学生属于12月消费偏低群体。该校学生资助管理中心主任项家春表示,网络思政平台可以科学准确地统计出每天在食堂至少进餐2次且消费水平明显低下的学生信息,这为了解学生真实情况提供了重要支撑和保障。学校依靠这些数据开展“暖冬行动”,静悄悄地给4721名贫困学子发放各类资助资金337.72万元,做到分层分类资助全覆盖。

据悉,除了安徽师范大学之外,安徽医科大学、安徽财经大学、安徽理工大学等多所高校都依托智慧思政平台,开展了“暖冬行动”。这些学校都是借助智慧思政数据分析平台,将大数据与信息化相融合,让学生资助工作更精准、更便捷、更智慧。

在智慧思政数据分析平台上,我省加大了数据共享力度,实现了对特殊群体学生、困难学生的精准认定。我省省级层面通过平台将建档立卡、孤儿、残疾等群体学生信息推送给各地各校,结合学校线下排查获得数据,实现特殊家庭学生精准资助。另一方面我省也分级编制家庭经济困难学生量化认定指标体系,整合学生家庭经济状况、在校期间消费以及网上行为等数据,对学生经济困难程度进行赋分,提高困难学生识别精准度。

目前,16所首批试点高校已在智慧思政课、智慧资助、智慧就业、新媒体联盟与舆情分析、校园安全与阵地管理、心理健康与危机干预、创新创业等方面,逐步探索形成各具特色的网络思政工作模式。未来,我省还将联合国内大数据技术水平最高、实力最强、实践经验丰富的业内机构开展合作,力争在顶层设计、分析处理能力、内外部资源整合和实际应用方面走在全国前列,取得开创性成果。

·教育漫笔·

教育惩戒不妨学习“寿镜吾”

■ 徐业伟

在经历了漫长的滥用快乐教育、赏识教育,导致学生行为脱轨、教育教学质量严重滑坡以后,教育惩戒千呼万唤终出来。

中小学生对可塑性极强,在成长过程中难免会犯错。“玉不琢,不成器”。对于学生违纪行为倘若听之任之,不予适当的惩戒教育,学生纪律观念会日趋下降,意志力会更加薄弱,心灵会产生扭曲,不利于全面发展,不利于阳光成长,更不能形成良好的行为习惯和法纪观念。璞玉雕琢的过程虽艰难,成器之后却是熠熠生辉。2019年教育部颁发了《中小学实施教育惩戒规范》(征求意见稿),并从2021年3月1日开始正式实施《中小学教育惩戒规则(试行)》,为教育惩戒下了定义,明了边界。这不仅是适时之举,更是明智之举。

《辞海》中“惩戒”的解释为:惩治过错,警戒将来。作为人师,手持戒尺,教育惩戒既不能过“温,也不可过“火”。对于一些学生的违反纪律行为,不能草草“只言片语”去搪塞,要视情节的严重程度予以相应的惩戒,否则起不到震慑的作用。对于学生的过错,管理也不能出格,惩戒拿捏要有分寸,要把握一个“限度”,莫让手中的教鞭,伤害了学生,更伤害了自己。笔者曾见过或耳闻:迟到一次,罚站一天;写错一字,罚抄200遍;动作不规范,罚站操场5圈……如此下去,师生的关系会日益僵化,学生逆反心理会日益膨胀。

教育惩戒的原点和终点都是教育。“惩”是手段,“戒”是目的。这里,笔者建议不妨学学鲁迅的启蒙塾师寿镜吾老先生的惩戒法:有一把戒尺,但不常用;也有罚跪的规划,但也不常用。当鲁迅提出“怪虫”问题时,老先生有些“怒色”了,答以“不知道”;当孩子们到三味书屋的小园中去玩而被老先生发现时,只不过是“瞪几眼”,大声道:“读书!”当孩子们的过错轻微时,先生不过“瞪几眼”,大声道:“读书!”从中可以看出,他其实是心疼体谅学生(不舍得打)。两个“不常用”的背后,我们读出了先生惩戒分寸拿捏的精准,更读出了老先生的那一颗菩萨心。一次,鲁迅因为上课迟到,被博学且严厉的老先生用戒尺去打手背。此后,鲁迅便用小刀在书桌上刻了一个“早”字,用它来警醒自己要守时,上学不要迟到。一次戒尺打手背,让鲁迅一生铭记,一世“守时”。

没有惩戒的教育,是不完整的教育,更是缺了钙的软骨教育。教师是阳光事业,它承载着“传道授业解惑”之责,不能让这个职业领域渐渐演变成狭窄的“就业”这一角天空。著名社会学家李银河说得好:纪律的出发点不是惩罚人,而是保护人。换言之,惩戒的出发点不是处罚人,而是教育人。尽管今天的惩戒权重归教师,但不可忘记“没有爱,就没有教育”的核心精神。唯有惩戒有度,学生成长的路上才有光。

·校园新鲜事·

构筑农村娃的“梦想乐园”

■ 本报记者 陈婉婉 本报通讯员 李强

“开学了,我儿子特别开心,因为又能上他最喜欢的书法课了。”临泉县鹿营中心小学学生家长谷新玉跟着儿子一起笑起来。他告诉记者,儿子从小就喜欢书法。为了支持孩子的爱好,他以前每个周末都陪孩子去县城里的书法班学习。“去年,咱们学校的少年宫建成了。每到周末,书法家从县城来这里教孩子练字。我们也不用再往城里跑,在家门口就能学书法了。”谷新玉说起这个新变化赞不绝口。

让每一名农村孩子有人管、有地方去,培养兴趣爱好,学到实用技能,“成人、成才、成功”,是临泉县乡村少年宫致力追求的育人目标。2015年以来,该县大力普及乡村学校少年宫建设,利用辖区各学校校舍、场地,进行改建或扩建,累计投入资金1056万元,加上中央专项彩票公益金支持建设的23所。截至目前,该县所有乡镇、街道均建有一所乡村学校少年宫,均配备了钢琴、电子琴、古筝、葫芦丝、架子鼓等多种活动器材,开设音乐、美术、体育、书法、手工等兴趣社团,惠及全县20多万农村学生。

建得好还要用得好。该县委、县政府高度重视全县乡村少年宫发展,每年补助每所乡村少年宫运营经费5万元,截至目前,累计拨付运行经费500多万元。县文明办、财政局、教育局组成调研评估小组,每年对全县35所乡村少年宫进行调研评估,将考评结果作为确定运作补助经费的依据,使乡村少年宫的管理更加规范。

选准、配强辅导员队伍是开展好少年宫活动的关键。为确保活动顺利开展,学校精心选聘少年宫辅导员。临泉县除从学校在职教师、退休教师中选聘专业特长教师外,还从县书法、美术协会以及有一技之长的学生家长中选聘部分辅导员,充分满足学生全面发展的兴趣需要。“这两个笔画要连贯起来才好,字的结构要写的舒展一些,太挤了给人的感觉字不稳……”在陈集中心校少年宫,书法辅导员张鹏正在给学生讲授书写要领。他告诉记者,这所少年宫的书法兴趣班最初的是一个,后来感兴趣的孩子越来越多,现在已经发展到了三个班。“看到越来越多的孩子喜欢书法,书法艺术会更好的得到传承,我打心眼里高兴。”张鹏说。

“乡村学校少年宫是学校教育立德树人、素质教育的重要阵地,绝不能止于‘看上去很美’。截至目前,我们利用暑假对辅导员进行专项培训4次1000多人次,今后,我们还将重点做好优化辅导员队伍、关爱特殊儿童成长等方面的工作,努力打造特色品牌,让乡村学校少年宫真正成为农村学生放飞梦想的乐园。”谈及少年宫未来的发展,该县教育局党委书记、局长柳洪明说。

各类艺术在乡村少年宫蓬勃开展起来,孩子们的见识更广阔了,水平更高了,胆子更大了。为促进乡村学校少年宫发展,展示教学成果,该县每年举行少年宫师生才艺大赛,选拔舞蹈、合唱、乐器、绘画、书法、剪纸、手工等优秀作品进行展示,并评出优秀作品予以表彰,同时积极选送部分优秀作品和节目参加国家、省、市比赛,屡获各级大奖。据了解,在乡村少年宫的推动下,该县陈集中心校少年宫选送的舞蹈《山里山外》不仅在阜阳市第二届乡村少年宫才艺大赛中获得一等奖,还在我省第三届校园读书创作活动中荣获了一等奖;城关街道选送的舞蹈《庙会乐》获阜阳市“我和我的祖国小荷风采舞蹈大赛”原创金奖。

党旗下的宣誓

3月4日,合肥市五十中学天鹅湖教育集团天鹅湖校区的入团积极分子,在接受完爱国主义教育后,向党宣誓:“不忘初心、牢记使命,永远跟党走,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。”

本报记者 杨竹 本报通讯员 李晓鹏 摄



“革命伉俪”讲党史

3月3日,“革命伉俪”梅大光和王艺修在铜陵向小学生讲述党史故事。新学期伊始,共青团铜陵市义安区委员会开展“红领中心向党、争做新时代好少年”活动,邀请“老兵宣讲团”分享党史故事,引导学生传承红色基因,扣好人生“第一粒扣子”。

本报记者 杨竹 本报通讯员 梅建广 摄

